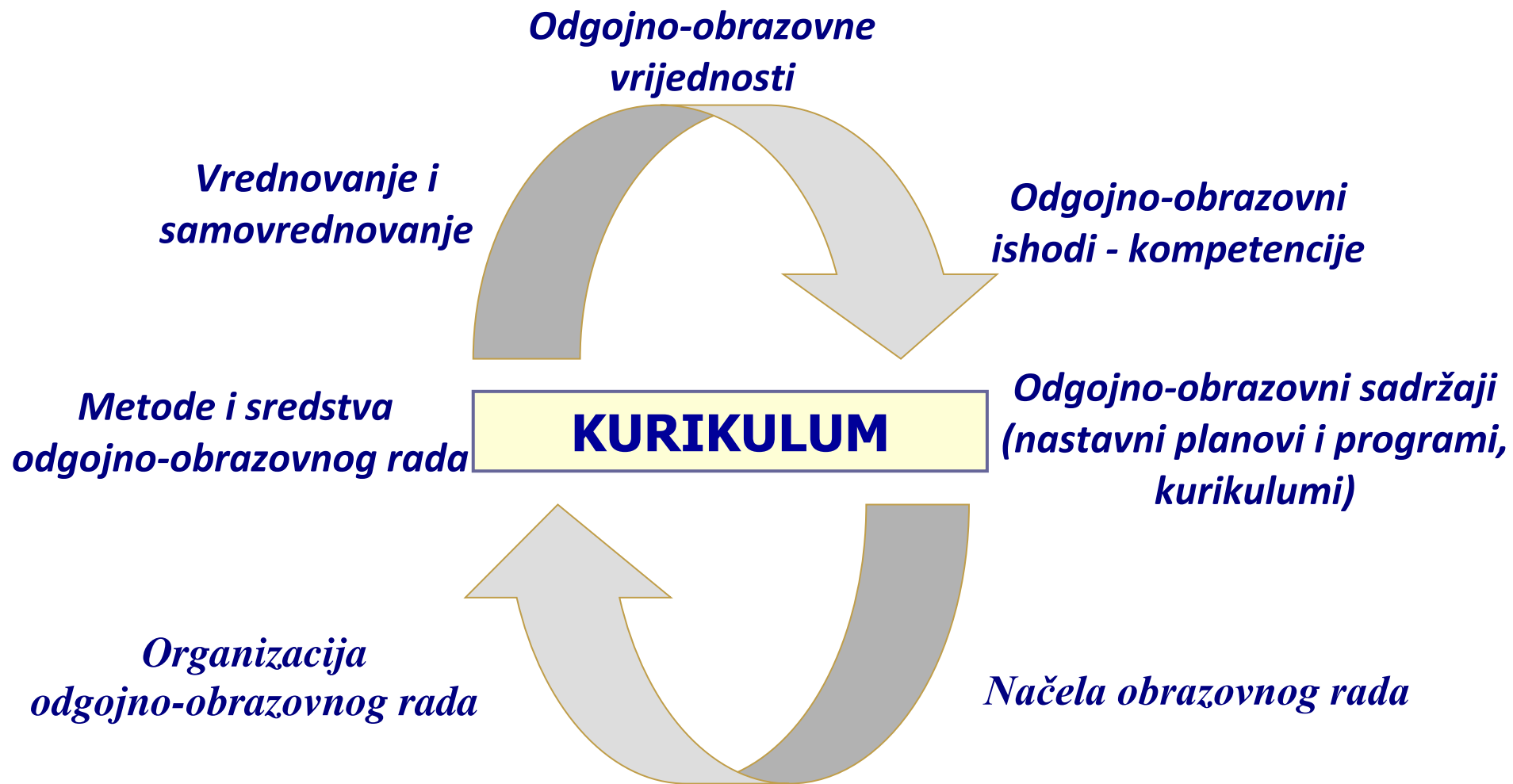


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Veruda Pula , Banovčeva 27 i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VERUDA



Pula, 4. listopada 2023.





Glavna zadaća školskog kurikuluma



- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

Uloga sudionika u školskom kurikulumu



Ravnatelj

- jasno formulira ciljeve škole
- osigurava uvjete za uvođenje novih sadržaja i aktivnosti
- stvara ozračje međusobnog poštivanja

SRS

- aktivno uključeni u planiranje i programiranje rada škole
- potiču učitelje na prijedloge i dogovor o unapređivanju rada,

Nastavnici

- izabiru sadržaje i osuvremenjuju ih,
- istražuju svoju praksu u svrhu unapređivanja
- razvijaju suradničke odnose s kolegama

**NEOPHODNOST
CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ishode i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sadržaj školskog kurikulumuma:

1. Plan dopunske nastave
2. Plan dodatne nastave
3. Plan izborne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Školski Projekti
6. Školski preventivni program
7. Plan izvanučionične nastave
8. Druge odgojno obrazovne aktivnosti
9. Programi
10. Razvojni plan škole
11. Dopunski nastavni materijal za šk.god. 2023./24.

1. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	SABINA KALENDER ANIĆ
Razred ili razredi	V. a,c; VII.a,c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Način realizacije dopunske nastave	Prateći Kurikul hrvatskoga jezika, individualiziranim pristupom kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, te im pružiti poticaj za daljnji rad.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobiti učenike da uspješno usvajaju nastavno gradivo te da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva. Opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi Hrvatskoga jezika.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ
Razred ili razredi	V.b, VI.a, VII.b, VIII.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena dopunske nastave

Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskog jezika

- uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa
- motivacija za bolji rad i uspjeh

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)
- poticanje i usmena pohvala rada
- ispunjavanje pedagoške dokumentacije; napredak učenika bilježiti u e - imeniku

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika

Naziv programa:

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

Ime i prezime voditelja

JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK

Razred ili razredi

VI. b,c; VIII.a,b

Planirani broj učenika

15

Planirani broj sati tjedno

1

Ciljevi dopunske nastave

Dopuniti i dodatno objasniti gradivo učenicima koji ga nisu usvojili u nastavi ili su izostali s nastave određeno vrijeme.

Razvijati pozitivan odnos prema radu.

Način realizacije dopunske nastave

Prateći Kurikul hrvatskoga jezika, individualiziranim pristupom kontinuirano pomagati učenicima, u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, te im pružiti poticaj za daljnji rad.

Vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike da uspješno usvajaju nastavno gradivo te da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama; motivacija učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak kako i usvojiti tehnike učenje s ciljem postizanja željenog uspjeha

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave

Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva. Opisno ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Primjena znanja u nastavi Hrvatskoga jezika.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	GABRIELA KOLIĆ - PERIĆ, SANDRA VOJNIĆ I SVJETLANA VULIN
Razred ili razredi	3.ABC
Planirani broj učenika	DO 5 UČENIKA PO RAZREDU
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz mat. i hrv. jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u svakom razredu (po potrebi nadolazećih provjera i dva sata tjedno).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i u savladavanju nastavnih sadržaja učenika kod kojih se očekuje bolja razina znanja.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	ZA KOPIRANJE DODATNIH MATERIJALA.
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Individualno praćenje kroz pismene materijale.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave i savladavanje programa.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	HELENA IGNJATIĆ
Razred ili razredi	7b, 7c, 8a, 8b,8c,7a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja matematike. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Matematike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastal. izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena dopunske nastave
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike

/

Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca , te usmena pohvala

Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud

Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja

MIRJANA BAN

Razred ili razredi

4. a razred

Planirani broj učenika

do 5 učenika (ili prema potrebi) po razrednom odjeljenju

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

- individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja Hrvatskog jezika i Matematike

- ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastavi

- izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima

- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja

Ciljevi dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Način realizacije dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Vremenski okviri dopunske nastave

Osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave

- Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca

- Usmena pohvala

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud

Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	SNJEŽANA KLAŠNJA
Razred ili razredi	4. b razred
Planirani broj učenika	do 5 učenika (ili prema potrebi) po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	- individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja Hrvatskog jezika i Matematike - ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastavi
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	- Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca - Usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada
Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	ŠEJLA IKIĆ
Razred ili razredi	4.c razred
Planirani broj učenika	do 5 učenika (ili prema potrebi) po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	- individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja Hrvatskog jezika i Matematike - ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastavi
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	- Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca - Usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, TATJANA GERGORIĆ
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	5, 5, 5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno svaka učiteljica sa svojom skupinom učenika
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike mogućnostima i sposobnostima učenika.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	SAŠA LAKIĆ
Razred ili razredi	7abc, 8abc
Planirani broj učenika	Do 12

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji teže prate nastavni program.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji teže prate nastavni program.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	100 EUR
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	LORETA ŠARIĆ, PATRICIJA BUTKOVIĆ, MIRJANA BERTETIĆ
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	5 - 6 učenika, 2 učenika, 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u svakom odjelu
Ciljevi dopunske nastave	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatskog jezika i Matematike
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano)
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	usmene i pisane provjere usvojenih sadržaja u sklopu redovne nastave Hrvatskog jezika i Matematike

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	MATEA ROČE LANČA
Razred ili razredi	5a, 6abc
Planirani broj učenika	10 – 20
Planirani broj sati tjedno	2 (1 sat 5.razredi, 1 sat 6.razredi)
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru.
Vremenski okviri dopunske nastave	2 sata tjedno (1 sat 5.razredi, 1 sat 6.razredi)
Osnovna namjena dopunske nastave	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa motivacija za bolji rad i uspjeh
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	0 kn
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - imeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	MARIJA MATIĆ
Razred ili razredi	6abc
Planirani broj učenika	1-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru.
Vremenski okviri dopunske nastave	1 sat tjedno tijekom oba dva polugodišta

Osnovna namjena dopunske nastave

Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz engleskog jezika.

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu

0 kn

Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)
- poticanje i usmena pohvala rada

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi engleskog jezika.

Naziv programa:

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Ime i prezime voditelja

JOVAN PRVULOVIĆ

Razred ili razredi

7,a.b.c 8,a.b.c

Planirani broj učenika

7

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave

Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja fizike. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Fizike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastavi. Izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja.

Način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Fizike

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave

Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca , te usmena pohvala

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud.
Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	BARBARA MARUŠNIK
Razred ili razredi	5bc, 8bc, 7a
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati tjedno	3 (1 sat 5.razredi, 1 sat 7.razredi, 1 sat 8. razredi)
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru.
Vremenski okviri dopunske nastave	3 sata tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. Cilj je: <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa motivacija za bolji rad i uspjeh
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike.

2. DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>Naziv programa:</i>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	SABINA KALENDER ANIĆ
Razred ili razredi	VII.a,c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i kreativnosti u pisanju, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Uočavanje i razvijanje darovitosti. Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik omogućiti dodatno proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i razvijanje sposobnosti i vještina kako bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	/
<i>Naziv programa:</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	GABRIELA KOLIĆ - PERIĆ, SANDRA VOJNIĆ I SVJETLANA VULIN
Razred ili razredi	3 ABC
Planirani broj učenika	6 UČENIKA PO RAZREDNOM ODJELJENJU
Planirani broj sati tjedno	1 SAT
Ciljevi dodatne nastave	produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja u području matematike, rješavanje problema
Način realizacije dodatne nastave	razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno

Osnovna namjena dodatne nastave	razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	MIRJANA BAN
Razred ili razredi	4.a razred
Planirani broj učenika	Do 5 učenika (po razrednom odjeljenju)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja - usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja; točnost u računanju, preciznost, urednost
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tokom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu Razvijati logičko mišljenje, usvojiti matematičke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika Poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje Matematički kvizovi Usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,

interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike.
Upućivanje najboljih pojedinaca na školska natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	SNJEŽANA KLAŠNJA
Razred ili razredi	4. b razred
Planirani broj učenika	Do 5 učenika (po razrednom odjeljenju)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja - usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja; točnost u računanju, preciznost, urednost
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tokom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu Razvijati logičko mišljenje, usvojiti matematičke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika Poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje Matematički kvizovi Usmena pohvala Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike. Upućivanje najboljih pojedinaca na školska natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	ŠEJLA IKIĆ
Razred ili razredi	4.c razred
Planirani broj učenika	Do 5 učenika (po razrednom odjeljenju)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja - usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja; točnost u računanju, preciznost, urednost
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tokom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu Razvijati logičko mišljenje, usvojiti matematičke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika Poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje Matematički kvizovi Usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike. Upućivanje najboljih pojedinaca na školska natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.
Naziv programa:	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	HELENA IGNJATIĆ
Razred ili razredi	7b, 7c, 8a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja; točnost u računanju, preciznost, urednost

Način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama

Vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.

Osnovna namjena dodatne nastave

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Razvijati logičko mišljenje, usvojiti matematičke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika
Poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Individualno praćenje učenika osobnim osvrtom na radi napredovanje učenika, usmena pohvala

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike.
Upućivanje najboljih pojedinaca na školska natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:**DODATNA NASTAVA****Ime i prezime voditelja**

SELMA ELKASOVIĆ

Razred ili razredi

8. a,b,c

Planirani broj učenika

5

Planirani broj sati tjedno

1

Ciljevi dodatne nastave

Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, razvijanje interesa za čitanjem na engleskom jeziku, razvijanje kritičkog mišljenja, priprema za Natjecanje iz Engleskog jezika.

Način realizacije dodatne nastave

Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

Osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji pokazuju sklonosti i interes prema engleskom jeziku omogućiti potpuni razvoj prema individualnim sklonostima, pripremiti ih za Natjecanje iz Engleskog jezika te razvijati ljubav prema jeziku.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje učenikova napretka. Korištenje stečenoga znanja u redovnoj nastavi engleskoga jezika i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku te na Natjecanju iz Engleskog jezika.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, TATJANA GERGORIĆ
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	4, 4, 4
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom odjelu
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	TEA SOLDATIĆ STOJIMIROVIĆ
Razred ili razredi	8. razredi

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Sudjelovati na natjecanjima, steći dodatna znanja i vještina, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja, razvoj samostalnog rada.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenju, rad u paru i grupni rad.
Vremenski okviri dodatne nastave	Listopad 2023. - lipanj 2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje i priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz predmeta talijanski jezik. Produbljivanje znanja i povećanje motivacije za nastavak učenja izbornog predmeta talijanski jezik.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	10 eura
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Vrednovanje za učenje (vođenje bilješki i opažanja, postavljanje pitanja); vrednovanje kao učenje (rubrika za samovrednovanje i razredna rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za individualno praćenje napretka učenika i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjena različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA -GEOGRAFIJA

Ime i prezime voditelja	SUZANA SARA ĆUTUK
Razred ili razredi	5, 6, 7, 8 rzredi
Planirani broj učenika	5 do 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširenje gradiva iz redovnog programa geografije, pripremanje učenika za natjecanje, produbljivanje i proširivanje znanja i vještine.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenju, rad u paru i grupni rad
Vremenski okviri dodatne nastave	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje učeničkog interesa za produbljivanje znanja iz geografije, razvoj kritičkog mišljenja i razvijanje znatiželje za novim, proširenje geografskih znanja.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave.
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje

***Način korištenja rezultata
vrednovanja dodatne nastave***

Praćenje individualnog napretka svakog učenika. Rezultati će se koristiti za individualno praćenje napretka učenika i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao povratna informacija o uspješnosti primjena različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja

ROBERTO ŠKARA

Razred ili razredi

7, 8 razredi

Planirani broj učenika

5 do 10

Planirani broj sati tjedno

1,5

Ciljevi dodatne nastave

Proširenje gradiva iz redovnog programa biologije, priprema učenika za natjecanje, produbljivanje i proširivanje znanja.

***Način realizacije dodatne
nastave***

Individualizirani pristup učenju, grupni rad

***Vremenski okviri dodatne
nastave***

Kroz nastavnu godinu 2023./2024.

***Osnovna namjena dodatne
nastave***

Poticanje učeničkog interesa za produbljivanje znanja iz biologije, razvoj kritičkog mišljenja.

***Okvirni troškovnik za dodatnu
nastavu***

Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave.

***Način praćenja (vrednovanja)
dodatne nastave***

Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje

***Način korištenja rezultata
vrednovanja dodatne nastave***

Praćenje individualnog napretka svakog učenika. Rezultati će se koristiti za individualno praćenje napretka učenika i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao povratna informacija o uspješnosti primjena različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja

NIKOLINA MILIVOJEVIĆ

Razred ili razredi

5-8 raz

Planirani broj učenika

5-10

Planirani broj sati tjedno

1 školski sat

Ciljevi dodatne nastave

Dodatno istraživanje povijesnih događaja, osoba iz GIK- a povijesti. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti, izrada kviza ponavljanja, razvijati proceduralno i konceptualno znanje kod učenika...

***Način realizacije dodatne
nastave***

Individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenski okviri dodatne nastave
Osnovna namjena dodatne nastave
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Nastavna god. 2023./24.

Proširiti znanje iz povijesti kroz prezentacije, grupne likovne, istraživačke radove...

Troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata/prezentacija....

Vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje

Individualno praćenje učenika. Povratna informacija o usvojenosti i uspješnosti primjene različitih metoda poučavanja.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja

IVAN GAMBIROŽA

Razred ili razredi

5.a, 5.b, 6.b, 6.c, 8.a

Planirani broj učenika

5-20 učenika (ovisno o interesu)

Planirani broj sati tjedno

2 sata tjedno (no intenzivno pred natjecanje iz Geografije)

Ciljevi dodatne nastave

Proširiti znanja i vještine temeljene na odgojno-obrazovnim ishodima Geografije.

Način realizacije dodatne nastave

Individualni pristup učeniku/učenicima, rad u paru i rad u grupi.

Vremenski okviri dodatne nastave

Mogućnost provedbe pojedinih projekata ili uključivanje u neki projekt.

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Osnovna namjena dodatne nastave

Produbljivanje znanja iz geografije uz primjenu znanja na konkretnim primjerima.

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave. Maksimalno 50 €.

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Praćenje individualnog napretka u radu u skladu s interesima i sposobnostima. Za one učenike koji na školskoj razini natjecanja ostvare više od 70 % točnih odgovora dodatno odličnom ocjenom sumativno u redovni nastavni predmet, odnosno dodatno sumativno za sudjelovanje na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja iz Geografije.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	LORETA ŠARIĆ, PATRICIJA BUTKOVIĆ, MIRJANA BERTETIĆ
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	8 učenika, 4 učenika, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u svakom odjelu
Ciljevi dodatne nastave	proširivanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja u području matematike, rješavanje problema
Način realizacije dodatne nastave	individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje dodatnih digitalnih sadržaja
Vremenski okviri dodatne nastave	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	MATEA ROCE LANČA
Razred ili razredi	5a, 6abc
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata (1 sat 5.razredi, 1 sat 6.razredi)
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskim natjecanjima, učenje matematike uz računalo.
Vremenski okviri dodatne nastave	2 sata tjedno (1 sat 5.razredi, 1 sat 6.razredi)
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema, korištenje računala pri rješavanju matematičkih problema.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	0 kn

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje rada.

Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovite djece.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ime i prezime voditelja

MARIJA MATIĆ

Razred ili razredi

5. abc, 7.abc

Planirani broj učenika

Do 10

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno 5.abc, 1 sat tjedno 7. abc

Ciljevi dodatne nastave

Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, razvijanje interesa za čitanjem na engleskom jeziku, razvijanje kritičkog mišljenja, priprema za Natjecanje iz Engleskog jezika.

Način realizacije dodatne nastave

Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

Osnovna namjena dodatne nastave

Učenicima koji pokazuju sklonosti i interes prema engleskom jeziku omogućiti potpuni razvoj prema individualnim sklonostima, pripremiti ih za Natjecanje iz Engleskog jezika te razvijati ljubav prema jeziku.

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Individualno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje učenikova napretka. Korištenje stečenoga znanja u redovnoj nastavi engleskoga jezika i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku te na Natjecanju iz Engleskog jezika.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ime i prezime voditelja

NATAŠA KRBAVČIĆ MEZULIĆ

Razred ili razredi

3. abc, 4abc

Planirani broj učenika

Do 10

Planirani broj sati tjedno

Ciljevi dodatne nastave

Način realizacije dodatne nastave

Vremenski okviri dodatne nastave

Osnovna namjena dodatne nastave

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

1 sat tjedno 3.abc, 1 sat tjedno 4. abc

Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, razvijanje interesa za čitanjem na engleskom jeziku, razvijanje kritičkog mišljenja, priprema za Natjecanje iz Engleskog jezika.

Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama.

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

Učenicima koji pokazuju sklonosti i interes prema engleskom jeziku omogućiti potpuni razvoj prema individualnim

sklonostima, razvijati ljubav prema jeziku, sudjelovanje u školskim priredbama, projektima.

/

Individualno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Individualno praćenje učenikova napretka. Korištenje stečenoga znanja u redovnoj nastavi engleskoga jezika i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ime i prezime voditelja

VEDRANA BURIC

Razred ili razredi

5. - 6. razred

Planirani broj učenika

5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno

Redovitim susretima (2 školska sat tjedno),tijekom cijele školske godine

Ciljevi dodatne nastave

Dublje upoznavanje sa nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.

Način realizacije dodatne nastave

zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU(nacionalni katehetski ured), sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave

Redovitim susretima tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave

Produbljanje osobne vjere, priprema za natjecanja

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Priznanja, nagrade

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA
Ime i prezime voditelja	OMER OMANOVIĆ
Razred ili razredi	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Redovitim susretima (1 školski sat tjedno),tijekom cijele školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Dublje upoznavanje sa nekim istinama islamske vjere i temama vezanim za islamski nauk.
Način realizacije dodatne nastave	zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri dodatne nastave	Redovitim susretima tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Papiri za umnažanje radnih materijala
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Priznanja, nagrade

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ime i prezime voditelja	BERNARD JERKOVIĆ
Razred ili razredi	7. - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Redovitim susretima (2 školska sat tjedno),tijekom cijele školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Dublje upoznavanje sa nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.
Način realizacije dodatne nastave	zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU(nacionalni katehetski ured), sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave	Redovitim susretima tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Priznanja, nagrade

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	SAŠA LAKIĆ
Razred ili razredi	7,a.b.c 8,a.b.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kemije. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja, razvijanje sposobnosti generalizacije; točnost u računanju, preciznost, urednost.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kemiju te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje, usvojiti kemijske pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje učenika , provjera urađenih zadataka kod kuće, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja kemije. Upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	JOVAN PRVULOVIĆ
Razred ili razredi	7,a.b.c 8,a.b.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja fizike. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja, razvijanje sposobnosti generalizacije; točnost u računanju, preciznost, urednost.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje, usvojiti fizčke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Fizike.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje učenika , provjera urađenih zadataka kod kuće, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja fizike. Upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

3. IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv programa:	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	BORIS BULEŠIĆ, SANJA ŠUSTER
Razred ili razredi	7abc, 8abc, 5abc
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	2 sata u svakom razredu (12 sati tjedno)
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje sa informacijskim tehnologijama i alatima potrebnih u svakodnevnom životu i radu.
Način realizacije izborne nastave	Teoretski i frontalni rad, praktičan rad na računalima, posjete ustanovama koje se bave informatikom, radovi na projektima, korelacija sa drugim predmetima.
Vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena izborne nastave	Implementacija informatičkih znanja u životu, društvene mreže, preduvjeti za izbor zanimanja i upisi u srednju školu, opasnosti od interneta...
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	potrošni materijal (toneri, A4 papiri) 2.000,00 Kn
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	Praćenje napredovanja svakog učenika, ocjenjivanje i vrednovanje u skladu sa GIK, kao i sa definiranim elementima ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi didaktičkih komponenti u informatičkom okružju i razvoju uopće, od školskog doba, preko zaposlenja i primjene u životnim odlukama.
Naziv programa:	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	SANJA ŠUSTER, IVAN ISKRA
Razred ili razredi	1abc, 2abc, 3abc, 4abc
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati tjedno	2 sata u svakom razredu
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje sa informacijskim tehnologijama i alatima potrebnih u svakodnevnom životu i radu.
Način realizacije izborne nastave	Teoretski i frontalni rad, praktičan rad na računalima, korelacija sa drugim predmetima.
Vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena izborne nastave	Implementacija informatičkih znanja u životu, opasnosti od interneta...
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	potrošni materijal (toneri, A4 papiri)

Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Praćenje napredovanja svakog učenika, ocjenjivanje i vrednovanje u skladu sa GIK, kao i sa definiranim elementima ocjenjivanja.

Kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi didaktičkih komponenti u informatičkom okružju i razvoju uopće

<i>Naziv programa:</i>	TALIJANSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	HELGA CUKON
<i>Razred ili razredi</i>	2.abc, 3.abc, 4.abc, 6bc
<i>Planirani broj učenika</i>	183
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Razvoj komunikacijske kompetencije, upoznavanje talijanske kulture, razvoj medijske pismenosti, poticanje na cjeloživotno učenje u cilju sve uspješnijeg razvoja društva znanja, poticanje odgovornosti za vlastito učenje
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Uživo, u školi
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Razvoj komunikacijske kompetencije radi proširivanja kulturalnih i društvenih horizonata.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Formativno i sumativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Praćenje napretka svakog učenika o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjene različitih metoda i strategija u poučavanju.

<i>Naziv programa:</i>	TALIJANSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	TEA SOLDATIĆ STOJIMIROVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	5.abc, 6.a, 7.abc, 8. a/b, 8.c
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a (20), 5.b (16), 5.c (11), 6.a (13), 7.a (14), 7.b (18), 7.c (16), 8.a/b (14), 8.c (10). Sveukupno 132 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 školska sata tjedno u svakome razrednom odjeljenju
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Razvoj komunikacijske kompetencije, upoznavanje talijanske kulture, razvoj medijske pismenosti, poticanje na cjeloživotno učenje u cilju sve uspješnijeg razvoja društva znanja, poticanje odgovornosti za vlastito učenje.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Uživo, u školi.

Vremenski okviri izborne nastave
Osnovna namjena izborne nastave
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Školska godina 2023./2024.

Razvoj komunikacijske kompetencije radi proširivanja kulturalnih i društvenih horizonata.

Materijali za rad učenika:
papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri (60 eura).

Formativno i sumativno vrednovanje

Praćenje napretka svakog učenika o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjene različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa:

VJERONAUK - KATOLIČKI

Ime i prezime voditelja

VEDRANA BURIĆ

Razred ili razredi

3.abc, 4.abc, 5.abc, 6.abc

Planirani broj učenika

100

Planirani broj sati tjedno

2

Ciljevi izborne nastave

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Način realizacije izborne nastave

Uživo, u školi

Vremenski okviri izborne nastave

Školska godina 2023./2024.

Osnovna namjena izborne nastave

Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Okvirni troškovnik za izbornu nastavu

Fotokopiranje, A4 papiri za kopiranje

Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave

Opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje.
Sudjelovanje u vjerničkom životu.

Naziv programa:	VJERONAUK ISLAMSKI
Ime i prezime voditelja	OMER OMANOVIĆ
Razred ili razredi	1.-4. i 5.-8.
Planirani broj učenika	U svakoj grupi 5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno u svakoj grupi
Ciljevi izborne nastave	<p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. • Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. • Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. • Sudjelovati na školskom/ županijskom/državnom natjecanju. • Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
Način realizacije izborne nastave	<p>Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanučionična nastava
Vremenski okviri izborne nastave	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. • Razvijati osobnu odgovornost.
Osnovna namjena izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	<p>Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri.</p>
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	

Naziv programa:	VJERONAUK - KATOLIČKI
Ime i prezime voditelja	BERNARD JERKOVIĆ
Razred ili razredi	1.abc, 2.abc, 7.abc, 8.abc
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Način realizacije izborne nastave	Uživo, u školi
Vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	Fotokopiranje, A4 papiri za kopiranje
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	Opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. Sudjelovanje u vjerničkom životu.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zajedništva, senzibilitet učenika i glazbeni ukus
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u učionici glazbene kulture
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godiine te po potrebi neposredno prije nastupa
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom sata pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe i smotre
Okvirni troškovnik za aktivnost	Prijevoz učenika do odredišta
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja i procijenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje primjenjuje se i na satovima glazbene kulture
Naziv aktivnosti:	LIKOVNO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	SVJETLANA VULIN
Razred ili razredi	3 b
Planirani broj učenika	8 – 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti likovnog stvaralaštva. Razvijanje individualnosti i osobnog likovnog izričaja. Poticanje originalnosti u likovnom stvaralaštvu, stvaranje vlastitog izričaja kroz vođene likovne tehnike/likovni jezik. Organiziranje manje izložbe u svrhu poticanja razvijanja pozitivne slike o samome sebi te kroz isto doprinos zajednici. Humanost i kreativnost na djelu.
Način realizacije aktivnosti	
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za zajedništvo i zajednički uspjeh, upoznavanje bilja i način rasta biljaka, kalendar sadnje i berbe.
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i aktivnom sudjelovanju učenika. Razredna izložba po mogućnosti i sudjelovanje u radu različitih udruga, a u skladu s mogućnostima i ponudama tijekom školske godine.

*Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti*

U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	ČAKAVĆIĆI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	SANDRA VOJNIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	3. c
<i>Planirani broj učenika</i>	5-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, zavičajnom govoru, razvijanje sposobnosti izražavanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjena različitih metodičko – organizacijskih oblika nastave: razgovor, pjevanje, čitanje, igrokazi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Krasnoslov poetskih tekstova na materinskom jeziku i zavičajnom govoru, razvijanje vještina izražavanja i samopouzdanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	fotokopiranje
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pohvale kao poticaj učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR
<i>Ime i prezime voditelja</i>	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	1. i 2. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva, senzibilitet učenika i glazbeni ukus
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad u učionici glazbene kulture
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godiine te po potrebi neposredno prije nastupa
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici se tijekom sata pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe i smotre
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Prijevoz učenika do odredišta
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satovima glazbene kulture

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zajedništva, senzibilitet učenika i glazbeni ukus
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u učionici glazbene kulture
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godiine te po potrebi neposredno prije nastupa
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom sata pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe i smotre
Okvirni troškovnik za aktivnost	Prijevoz učenika do odredišta
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satovima glazbene kulture

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA KOLIĆ - PERIĆ
Razred ili razredi	3. A
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema umjetničkom i kreativnom izražavanju, pjevanju i plesanju, razvijanje sposobnosti izražavanja raznim likovnim tehnikama.
Način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metodičko – organizacijskih oblika nastave: razgovor, pjevanje, čitanje, igrokazi
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina izražavanja i samopouzdanja, razvijanje izražavanja pokretom.
Okvirni troškovnik za aktivnost	fotokopiranje
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Pohvale kao poticaj učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	MEDIJSKA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	Jelena Urošević-Hušak
Razred ili razredi	predmetna nastava

<i>Planirani broj učenika</i>	7-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija, te osnove medijske pismenosti. Medijsko praćenje događanja u školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea; približiti sudionicima sve oblike novinarskog izvješćivanja, ali i vizualnog identiteta na različitim platformama; usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnoznanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, blog...), grafičkog dizajna, fotografije i video uradaka; približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način, poboljšati komunikaciju i povezati; - upoznati učenike s važnošću medija i medijske poruke
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i grupni rad, suradničko učenje; izrada medijskih uradaka i objavljivanje istih; posjet medijskim kućama u Puli i šire.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti, osvijestiti važnost i učinak medija i medijske poruke.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Samoprocjenjvanje, vršnjačko vrednovanje medijskih uradaka, evaluacijski listići, anketa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Objava medijskih uradaka na mrežnim stranicama škole i tiskovina na zidnim novima i sl., kao i u lokalnim medijima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>DRAMSKA SKUPINA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uvođenje u kulturu dramskog stvaralaštva, osnove dramskog izražavanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u skupinama.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici se tijekom sata pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe i smotre
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Prijevoz učenika do odredišta
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno govoretnje uz jasan izgovor i razumijevanje primjenjuje se i na satovima Hrvatskoga jezika

<i>Naziv aktivnosti:</i>	REKETAŠKI SPORTOVI
Ime i prezime voditelja	LAURA ROSANDA
Razred ili razredi	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvoj koordinacije, agilnosti i drugih motoričkih sposobnosti. Usvajanje osnovnih elemenata badmintona i stolnoga tenisa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godiine te po potrebi neposredno prije natjecanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom sata pripremaju za predviđena natjecanja
Okvirni troškovnik za aktivnost	Prijevoz učenika do odredišta
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Sudjelovanjem na natjecanjima i međusobnim mečevima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene vještine primjenjuju se u svakodnevnom životu i na satovima Tjelesnoga odgoja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	EKO GRUPA
Ime i prezime voditelja	IVANA TURK
Razred ili razredi	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama ekološkog uzgoja bilja; razvijati svijest o očuvanju okoliša; poticati učenike na redovitost i obvezu praćenja i brige oko biljaka; razvijati odnos prema zdravom načinu života (prehrambene navike, tjelesna aktivnost, ušteda energije), održavanje školskog okoliša U školskom dvorištu osmišljavanje eko vrta, priprema terena, obrada tla, sadnja sadnica, briga oko bilja (može uključiti i brigu oko već postojećeg bilja u prostoru školskog dvorišta), hranjenje kompostišta . Informiranje roditelja/poznanika o radu grupe te motiviranje na sudjelovanje i pomoć u radu . Briga oko sortiranja otpada.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
Vremenski okviri aktivnosti	Upoznavanje s osnovnim fazama u uzgoju bilja (hranjenje tla, malčiranje, sijanje, sadnja, pljevljenje, zalijevanje); kalendar sadnje, berbe (maslina)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s osnovama eko uzgoja Uređenje školskog vrta

Okvirni troškovnik za aktivnost
Način praćenja (vrednovanja)
aktivnosti
Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti

Razvijanje osjećaja za zajedništvo, uspjeh, korisnost.
Kompost, grede, sjemenje, sadnice
Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i aktivnom sudjelovanju
Prezentacije korištenja zdravih namjernica u prehrani

Naziv aktivnosti:

DOMAĆINSTVO – KREATIVNA RADIONICA

Ime i prezime voditelja

IVANA TURK

Razred ili razredi

od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika

10 - 15 učenika

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti osnovna znanja i vještine vezane za krojenje, šivanje; razvijanje kreativnih ideja u domaćinstvu, upoznavanje s tehnikama patchworka, izrada raznih rukotvorina od tkanine, drva, gline i dr. (držači za kuhinjske krpe, ukrasne slike od gline i tkanine, jastučići za igle, torbice, pernice, vrećice za mobitele, mekane igračke, ukrasi za bor, ukrasni omoti za bilježnice...)
Upoznavanje osnova pripremanja hrane (palačinke, fritule, vafli smoothy)
Sudjelovanje na manifestacijama izložbenog ili prodajnog tipa u sklopu Školske zadruge (Handmade festival, školske priredbe..)

Način realizacije aktivnosti

Razvijanje samopouzdanja kroz vlastitu kreativnost i motoričku spretnost
U obliku radionica i teoretskog djela (predavanja/poduka), u razredu, prostorima škole, kod kuće,
Informiranje roditelja/poznanika o radu grupe te motiviranje na sudjelovanje i pomoć u radu (npr. roditelji koji se bave poslovima stolarskog, trgovačkog, staklarskog zanimanja)
Organiziranje akcije skupljanja starih materijala/robe u svrhu recikliranja u uporabne predmete
Online radionice

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom cijele školske godine 2023./24.

Osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje i ovladavanje osnovnim tehnikama krojenja, šivanja i samostalne izrade uporabnih predmeta, te izlaganje i prodaja istih.
glinamol, trakice, boje, vjenčići – 100kn
tkanine i pomoćni materijali – 200 kn
ostalo – 100 kn

Okvirni troškovnik za aktivnost

tkanine i pomoćni materijali – 200 kn
ostalo – 100 kn

Način praćenja (vrednovanja)
aktivnosti

Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i pokazanom napretku

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Ovisno o vrsti prezentacije

Naziv aktivnosti:

ZUMBA [®]KIDS

Ime i prezime voditelja

VERA MARETIĆ

Razred ili razredi

1.A

Planirani broj učenika

10 - 15 učenika

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

Poticati djecu uz ples,pjesmu, zabavu i igru, na zdrav način života, poboljšati njihove motoričke sposobnosti, koordinaciju, motivaciju, ojačati njihovo samopouzdanje, osjećaj za odgovornost i rad u grupi.

Način realizacije aktivnosti

Rad u skupini

Vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele školske godine 2023./24. , 1 sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti

Rekreacija, nastupi na školskim priredbama

Okvirni troškovnik za aktivnost

/

**Način praćenja (vrednovanja)
aktivnosti**

Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe na priredbama.

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti kod učenika.

Naziv aktivnosti:

DRAMSKA GRUPA

Ime i prezime voditelja

BRANKA ŽUTIĆ

Razred ili razredi

1.b

Planirani broj učenika

7 učenika

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

Način realizacije aktivnosti

Timski rad,suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru.

Vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele školske godine 2023./24. , 1 sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti

Nastupi na školskim priredbama.

Okvirni troškovnik za aktivnost

/

**Način praćenja (vrednovanja)
aktivnosti**

Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika.

Naziv aktivnosti:

CRVENI KRIŽ

Ime i prezime voditelja

HELGA CUKON

Razred ili razredi

od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika

6 učenika za natjecanje, svi učenici

Planirani broj sati tjedno

1

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, poticati humanitarne osjećaje i djelovanja, dati osnove zdravstvene izobrazbe.

Način realizacije aktivnosti

Radionice, sakupljanje dobrovoljnog priloga, natjecanje

Vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje sa aktivnostima Crvenog križa

Okvirni troškovnik za aktivnost

/

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Praćenje rezultata rada kroz natjecanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti:

MALI LIKOVNJACI

Ime i prezime voditelja

TATJANA GERGORIĆ

Razred ili razredi

1.c

Planirani broj učenika

10 učenika

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje mašte, kreativnosti i estetskih vrijednosti kroz likovno izražavanje. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti. Upoznavanje različitih likovnih tehnika.

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad, rad u skupini.

Vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele školske godine 2023./24. , 1 sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti

Razvoj motorike, estetskih vrijednosti, uređivanje učionice i škole.

Okvirni troškovnik za aktivnost

/

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Individualno praćenje rada.

***Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti***

Uređivanje učionice i škole.

Naziv aktivnosti:

POVIJESNA GRUPA

Ime i prezime voditelja

IVANA TURK

Razred ili razredi

7. i 8. razredi

Planirani broj učenika

10 - 15 učenika

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje. Pripreme za natjecanje. Istraživački rad -arhiva
Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu)

Način realizacije aktivnosti

izvanučionička nastava (posjet muzejima, knjižnicama, povijesnih spomenika)

Vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.

Okvirni troškovnik za aktivnost

Papir, flomasteri za izradu grupnih radova, ulaznice za muzej

***Način praćenja (vrednovanja)
aktivnosti***

Individualno praćenje rada učenika

***Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti***

Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti:

DRAMSKA GRUPA "PIF; PAF; PUF"

Ime i prezime voditelja

MIRJANA BAN

Razred ili razredi

4.a razred

Planirani broj učenika

10 učenika

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

- razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije
- poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi
- razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama
- zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom
- pripremiti učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i svečanosti

Način realizacije aktivnosti

Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./24. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe. Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA - BOJE
Ime i prezime voditelja	SNJEŽANA KLAŠNJA
Razred ili razredi	4.b razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju, mašte i senzibiliteta Usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno izražavanje prigodne teme i svečanosti
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./24. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz razredne i školske izložbe
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje likovnih radova na školskim izložbama Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika

Naziv aktivnosti:	PLESNA GRUPA ZVRK
Ime i prezime voditelja	ŠEJLA IKIĆ
Razred ili razredi	4.c razred
Planirani broj učenika	12 učenika

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticati djecu uz ples, pjesmu, zabavu i igru na zdrav način života - poboljšati njihove motoričke sposobnosti, koordinaciju, motivaciju, - ojačati njihovo samopouzdanje, osjećaj za odgovornost i rad u grupi
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./24. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati djecu uz ples, pjesmu, zabavu i igru na zdrav način života Poboljšati njihove motoričke sposobnosti, koordinaciju, motivaciju Ojačati njihovo samopouzdanje, osjećaj za odgovornost i rad
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe na priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ime i prezime voditelja	NATAŠA KRBAVČIĆ MEZULIĆ I SVJETLANA VULIN
Razred ili razredi	5. razred i 6.razred
Planirani broj učenika	15 do 50
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno u svakoj skupini (uz postepeno odstupanje ovisno o dodatnim aktivnostima koje će se provoditi)
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti građanski odgoj i obrazovanje kroz društvenu, ljudsko-pravnu, političku, kulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovori, posjete, istraživanja i druge aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2023.-2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje vrijednosti, stavova, znanja, vještina i sposobnosti koje će ih osnažiti da postanu odgovorni i aktivni članovi društva kroz razvoj vlastite osobnosti.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Trošak materijala koji bi mogli pridonijeti realizaciji aktivnosti – ovisno o financijskim mogućnostima škole tj. financiranju projekta od strane Grada Pule. Ostali troškovi ovisno o interesu i mogućnosti roditelja učenika koji će biti uključeni u ovu izvannastavnu aktivnosti formirat će se troškovnik.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Individualno praćenje, samovrednovanje i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svim sferama svakodnevnog života.

Naziv aktivnosti:	AROMATRAPIJA
Ime i prezime voditelja	SUZANA SARA ČUTUK
Razred ili razredi	6. razred i 7. razred
Planirani broj učenika	5 do 10
Planirani broj sati tjedno	1,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike općenito sa aromaterapijom i primjenom ljekovitog bilja u svrhu poboljšanja zdravlja. Usmjeriti se na granu aromaterapije: Oprirrodna kozmetika na kojoj će se učenike upoznati sa eteričnim uljima i baznim uljima, kozmetičkim sirovinama i dodacima kozmetici, te načinima izrade prirodne kozmetike.
Način realizacije aktivnosti	Praktične radionice izrade prirodne kozmetike
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2023.-2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj ove radionice približiti učenicima prirodan način življenja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Oko 150 do 200 eura
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Individualno praćenje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu, za motiviranje učenika

Naziv aktivnosti:	MALI POVJESNIČARI
Ime i prezime voditelja	Nikolina Milivojević
Razred ili razredi	5-8- razredi
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima povijesne teme i osobe koristeći dolje navedene metode učenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rd u paru, grupni rad. Moguća terenska nastava.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna god 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati suradnju i kreativnost učenika.
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Individualno praćenje, samo-vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kako povećati motivaciju učenika za rad.

Naziv aktivnosti:	ČITATELJSKI KLUB
Ime i prezime voditelja	Višnja Grgorinić
Razred ili razredi	Za učenike viših razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 susret mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Povećava se užitek čitanja i učenici se potiču da dijele zajedničke sklonosti i ideje, postanu samostalni čitatelji i istražuju i razvijaju vlastito mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	U kratkim crtama predstaviti knjigu ili priču koju nisu pročitali. Potaknuti učenika da podijeli svoja razmišljanja o djelu u jednoj rečenici. Izabрати odlomak koji im je bio osobito uzbudljiv ili vsažan.
Vremenski okviri aktivnosti	1. i 2. obrzovno razdoblje
Osnovna namjena aktivnosti	Prilika z učenje, ali i za druženje.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Za plakate, knjige, flomstere, bojice, potrošne papire.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Predstavljanje rezultata rda znanja, vještina i sposobnosti i kompetenciju učenika na području čitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA SKUPINA ČA
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić
Razred ili razredi	2. a i 2. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, njegovanje čakavskog zavičajnog govora, razvijati sposobnost izražavanja, vještinu recitiranja na čakavskom narječju
Način realizacije aktivnosti	rad na poetskom tekstu, koji je napisan na čakavskom narječju, čitanje, prijevod, interpretacija, krasnoslov, razgovor, pokazivanje, individualan rad, rad u skupini
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	očuvanje zavičajnog govora, razvijanje vještine izražavanja čakavskim narječjem, razvijati samopouzdanje učenika
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	samostalno čitanje naglas, prijevod i krasnoslov pjesama napisanih na čakavskom narječju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje u školskim priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MALE VEZILJE
Ime i prezime voditelja	Patricija Butković
Razred ili razredi	2. b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kreativnosti, motorike, spretnosti i upornosti
Način realizacije aktivnosti	primjena različitih metodičko – organizacijskih oblika nastave
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje samopouzdanja i ličnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	kroz samovrjednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	za izložbe, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	2. c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kreativnosti, motorike, spretnosti i upornosti
Način realizacije aktivnosti	primjena različitih metodičko – organizacijskih oblika nastave
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje upornosti, marljivosti, samostalnosti učenika kroz likovno izražavanje
Okvirni troškovnik za aktivnost	po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	kroz samovrjednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima na likovnu grupu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	za izložbe, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	KERAMIČKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Kristina Kalogjera
Razred ili razredi	5.,6. i 7. razredi sva odjeljenja
Planirani broj učenika	8-15

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa. Razvoj i poticanje kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovno trodimenzionalno oblikovanje. Razvoj poduzetništva kroz prodajnu izložbu na važne datume. Praktični grupni ili individualni rad.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama. Organizacija prodajne izložbe u školi.
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini omogućiti kreativno izražavanje. Izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti. Prodaja izrađenih predmeta/ proizvoda radi daljnjeg samofinanciranja grupe.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Okvirno 100eura – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba, prodajni sajam. Razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	Kristina Kalogjera
Razred ili razredi	5.,6. i 7. razredi sva odjeljenja
Planirani broj učenika	8-15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja. Oplemenjivanje školskog interijera i eksterijera. Pripremanje učenika za natjecanja iz likovne kulture. Praktični grupni ili individualni rad.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad – demonstracija raznih likovnih tehnika kroz različite likovne zadatke. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

Vremenski okviri aktivnosti

Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi unutar i izvan nje. dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti

Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju omogućiti rad u tehnikama drugačijim od onih planiranih u GIK-u. Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

Okvirni troškovnik za aktivnost

Okvirno 200 eura– troškovi materijala za rad: tempere, boje za beton, markeri, hamer papir...

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Naziv aktivnosti:**ARTISTI****Ime i prezime voditelja**

Kristina Kalogjera

Razred ili razredi

8. razredi sva odjeljenja

Planirani broj učenika

7

Planirani broj sati tjedno

2

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju kod likovno nadarenih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz likovne kulture. Posjete tekućim izložbama u gradu i izvan grada. Priprema učenika za prijemni ispit ŠPUD-a Pula.

Praktični grupni ili individualni rad.

Frontalni rad – demonstracija raznih likovnih tehnika kroz različite likovne zadatke.

Način realizacije aktivnosti

Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi unutar i izvan nje.

Vremenski okviri aktivnosti

dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti

Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju omogućiti rad u tehnikama drugačijim od onih planiranih u GIK-u. Priprema učenika za prijemni ispit ŠPUD-a Pula.

Okvirni troškovnik za aktivnost

Okvirno 50 eura– troškovi materijala za rad

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova na raznim izložbama (ovisno o likovnim natjecanjima) koji su dostupni procjeni šire javnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Upoznavanje s novim tehnikama i načinima rada koristit će učenicima za daljnje napredovanje u likovnom izražavanju i pronalaženju vlastitog likovnog izraza

Naziv aktivnosti:	TEHNIČKO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	IVAN ISKRA
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike, kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenski okviri aktivnosti	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ...
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Samovrednovanje, školsko, županijsko i državno natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste za motiviranje učenika

Naziv aktivnosti:	MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA
Ime i prezime voditelja	IVAN ISKRA
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike, kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenski okviri aktivnosti	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ...
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Samovrednovanje, školsko, županijsko i državno natjecanje

***Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti***

Rezultati se koriste za motiviranje učenika

Naziv aktivnosti:

SPORTSKA GRUPA – NOGOMET, KOŠARKA

Ime i prezime voditelja

SAŠA BREŠČIĆ

Razred ili razredi

5.-8.

Planirani broj učenika

30

Planirani broj sati tjedno

2

Ciljevi aktivnosti

Rekreacija, druženje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti

Način realizacije aktivnosti

Rad u grupi

Vremenski okviri aktivnosti

2 školska sata tjedno

Osnovna namjena aktivnosti

rekreacija

Okvirni troškovnik za aktivnost

0kn

*Način praćenja (vrednovanja)
aktivnosti*

Individualno i ekipno

*Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti*

Sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima

5. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

Naziv projekta:	LEPTIRI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	RAZREDNA NASTAVA I PRODUŽENI BORAVAK
<i>Razred ili razredi</i>	1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	250
<i>Ciljevi projekta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati staništa leptira. 2. Uočiti povezanost leptira s prirodnim uvjetima te izgledom prostora u kojem boravi. 3. Upoznati vrste leptira. 4. Zamjećivati vrste leptira u mjestu i okolici. 5. Razlikovati dnevne i noćne leptire. 6. Objasniti važnost leptira za prirodu. 7. Objasniti životni ciklus leptira. 8. Uočiti i objasniti zanimljivosti o leptirima.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovim programom učenici će kroz razne posjete i radionice naučiti sve o vrstama leptira, staništima te životnom ciklusu leptira. Održavat će se radionice tijekom nastavne godine, a u svibnju će prezentirati svoje radove. Sudjelovat će u brojnim likovnim, glazbenim te istraživačkim radionicama i aktivnostima. Posjetit će knjižnicu te pulsni akvarij.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati leptire našeg kraja i njihov životni ciklus.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	1000 EUR
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	evaluacijski obrasci, sudjelovanje na prezentaciji radova u svibnju 2024., prezentacija, izrada plakata i likovnih radova
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Prezentacija radova

Naziv projekta:	OBOJI SVIJET BOJAMA TOLERANCIJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	KRISTINA KALOGJERA, NATAŠA KRBAVČIĆ MEZULIĆ

<i>Razred ili razredi</i>	Svi zainteresirani razredi razredne i predmetne nastave
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici/ce
<i>Ciljevi projekta</i>	Projekt u našoj školi organizira se u svrhu prihvaćanja, poštivanja i razumijevanja različitosti, promoviranja nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir i interkulturalizam, poštivanja ljudskih prava te poticanja kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Na projekt u našoj školi mogu se prijaviti radovi u kategorijama: likovni uradak, fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja. Tijekom projekta odabiru se najbolji radovi u pojedinim kategorijama.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnaživanje djece i mladih u aktivnom građanstvu, zagovaranju ljudskih prava i demokratskih načela, ne nasilne komunikacije i dijaloga kroz likovne radove i angažiranu umjetnost.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Okvirno 300kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kroz nastavu, formativno vrednovanje iz nastavnog predmeta koji sudjeluje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Daljnji napredak učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanjem kvalitete nastavnog rada, prezentacija projekta u školi, izložba uradaka i fotografija. Sudjelovanje u natječaju i nacionalnoj kampanji „Oboji svijet! Šarenim bojama tolerancije“ koja se tradicionalno održava svake godine. https://fso.hr/postanite-organizatori-oboji-svijet-natjecaja-u-svojoj-skoli-i-ili-zajednici-i-dodajte-i-ove-godine-svijetu-malo-boja-tolerancije/ Predstavljanje projekata za Dan tolerancije 16.11.2023.

<i>Naziv projekta:</i>	NOVINE (NI)SU SAMO NOVINE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	V.a
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i novinarskog izričaja
<i>Način realizacije projekta</i>	Grupni i individualni rad, učionica za hrvatski jezik, Gradska knjižnica
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad – travanj

Osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s tiskovinama i izrada jedne uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski jezik) radi razvijanja istraživačkog pristupa učenju i stjecanju novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija, od usmene tradicionalne književnosti do autorskih tekstova te razvijanje svijesti o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne i duhovne baštine.
Okvirni troškovnik za projekt	Troškovi printanja
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Kroz individualne i grupne obrasce za ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Tisak novina

Naziv projekta:	FESTIVAL MATEMATIKE - MATEMATIKA +
Ime i prezime voditelja	MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ
Razred ili razredi	4.A, 4.B, 4.C
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	- aktivno učenje - popularizacija matematičke znanosti - timski rad, kritičnost i samokritičnost
Način realizacije projekta	Priprema učenika za prezentaciju kroz samostalno osmišljavanje matematičkih zadataka koje će povezivati sa znanstvenim istraživanjem
Vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena projekta	Učenici će kroz problemske zadatke i situacije koristeći svoja znanja i vještine matematički modelirati iste i riješiti ih
Okvirni troškovnik za projekt	100 kn
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Plakati, nastavni listići, prezentacije, razgovor, crtanje fotografiranje projekta u nastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena znanja u školskim sadržajima i svakodnevnom životu, prezentacija rada

Naziv projekta:	FESTIVAL MATEMATIKE - MATEMATIKA +
Ime i prezime voditelja	HELENA IGNJATIĆ, MATEA ROCE LANČA

Razred ili razredi	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	10
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada malog znanstveno - istraživačkog rada, - primjena matematike u životu - povezivanje ostalih znanosti, kulture i umjetnosti s matematikom, - povećanje motivacije za znanost i razvijanje kreativnosti, - razvijanje kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi projekta, razvijanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu i popularizacija matematike
Način realizacije projekta	Priprema učenika za prezentaciju kroz samostalno osmišljavanje matematičkih zadataka koje će povezivati sa znanstvenim istraživanjem
Vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena projekta	Učenici će kroz problemske zadatke i situacije koristeći svoja znanja i vještine matematički modelirati iste i riješiti ih.
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Plakati, nastavni listići, prezentacije, razgovor , crtanje fotografiranje projekta u nastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima, Školskom listu i prezentacija projekta na Festivalu matematike.

Naziv projekta:	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKA ŠKRINJICA – LO SCRIGNO ISTRIANO
Ime i prezime voditelja	<i>JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK, IVANA TURK, MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ, SABINA KALENDER ANIĆ, KRISTINA KALOGJERA</i>
Razred ili razredi	Predmetna nastava
Planirani broj učenika	100
Ciljevi projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. proširiti znanja o srednjovjekovnoj pismenosti u Istri s naglaskom na glagoljaštvo 2. posjetiti glagoljaške lokalitete i predstaviti rezultate istraživačkog rada na terenskoj nastavi 3. upoznati antičku povijest te važne kulturno-povijesne spomenike Pule i Istre 4. upoznati legendu kao književnu vrstu, istražiti istarske legende i napisati vlastitu 5. istražiti tradicionalne zavičajne društvene i sportske igre 6. snimanje videozapisa tradicionalnih i društvenih igara

	<ol style="list-style-type: none"> 7. izrada uporabnih i ukrasnih predmeta na glagoljici 8. izrada povijesno-informative brošure o glagoljaštvu u Istri 9. izrada „Pulskog legendarija“ 10. prijevod tekstualnih priloga na talijanski jezik 11. osmišljavanje i izrada „istarske škrinjice“ – autohtonog suvenira s kreativnim uradcima nastalima tijekom provođenja projekta 12. uočiti razlike između prošlosti i sadašnjosti zavičaja 13. poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost 14. osvijestiti važnosti očuvanja zavičajne kulturno-povijesne baštine
<i>Način realizacije projekta</i>	<p>Učenici će kroz razne aktivnosti i terensku nastavu upoznati kulturno-povijesnu baštinu Pule i Istre. Projekt će se odvijati tijekom nastavne godine sa zaključnom prezentacijom u svibnju 2024., Istraživački dio odvijat će se u školi u sklopu nastave hrvatskog jezika i povijesti te na terenu tijekom školske godine, a obuhvaća upoznavanje legendi Pule i Istre, srednjovjekovnu pismenost s (glagoljaštvo) te društvene i sportske igre naših starih. Jednodnevni izlet po Istri (glagoljaška središta – Roč, Hum...) i posjeti kulturnopovijesnim spomenicima/muzejima provodit će se tijekom prvog obrazovnog razdoblja. Učenici će izrađivati uporabne/ukrasne predmete na glagoljici u sklopu nastave Likovne i Tehničke kulture i Domaćinstva, pisati, ilustrirati, prevoditi na talijanski i uobličiti u „Pulski legendarij“ i informativnu glagoljašku knjižicu, snimiti videozapis o tradicionalnim istarskim igrama te osmisлити vlastiti suvenir „Istarsku škrinjicu“. Kreativni uradci učenika plasirat će se na božićnom i drugim sajmu i drugim događanjima u okviru rada školske zadruge.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati razvoj pismenosti i kulture užeg i šireg zavičaja, očuvanje kulturne baštine, razvoj poduzetništva
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	1300 €
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Evaluacijski obrasci, sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2024, prezentacija, izrada plakata , istraživački radovi i prezentacija na terenu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba u školi: razvoj projekta i rezultati rada, prezentacija kreativnih uradaka; vbnvngbnfngfsudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2024.

--	--

Naziv projekta:	UTVRDE GRADA PULE
Ime i prezime voditelja	Vera Maretić, Branka Žutić, Tatjana Gergorić
Razred ili razredi	1.a, b, c razred
Planirani broj učenika	58
Ciljevi projekta	Upoznavanje utvrda grada Pule. Upoznavanje važnih kulturno- povijesnih građevina (namjena, povijesno razdoblje). Upoznavanje povijesti našega grada. Očuvanje kulturno-povijesne baštine.
Način realizacije projekta	Učenici će tijekom četiri godine posjećivati i upoznavati pulske utvrde.
Vremenski okviri projekta	Tijekom četiri školske godine (2023.-2027.g.)
Osnovna namjena projekta	Upoznati povijest našega grada, usvojiti osnovne podatke o pulskim utverdama, kulturno-povijesnoj baštini te njihovim promjenama i važnosti kroz povijest.
Okvirni troškovnik za projekt	150€ (godišnje)
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Izrada likovnih radova, literarnih radova te prezentacija (plakati)
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projekta u školi, izložba

Naziv projekta:	MALI MATEMATIČARI
Ime i prezime voditelja	Vera Maretić, Branka Žutić, Tatjana Gergorić
Razred ili razredi	1.a, b, c razred
Planirani broj učenika	15
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati sposobnost za timski rad ➤ razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu ➤ izrada malog znanstveno - istraživačkog rada ➤ razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu ➤ razvijati sposobnost artikulacije ➤ uvidjeti nužnost i smisao podjele rada

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati samostalnost i odgovornost u radu ➤ povećanje motivacije za znanost i razvijanje kreativnosti ➤ doseći kompetencije planiranja ➤ osposobiti ih za korištenje raznih sredstava za rad ➤ prakticirati samostalno pronalaženje informacija i kritički odnos prema njima ➤ razvijanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu i popularizacija matematike.
Način realizacije projekta	Priprema učenika za prezentaciju kroz samostalno osmišljavanje matematičkih zadataka koje će povezivati sa istraživanjem.
Vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2023.-2024.
Osnovna namjena projekta	Učenici će kroz problemske zadatke i situacije koristeći svoja znanja i vještine matematički modelirati iste i riješiti ih.
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Plakati, nastavni listići, prezentacije, razgovor , crtanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projekta u školi, izložba.

Naziv projekta:	MOJ KVART VERUDA
Ime i prezime voditelja	Ana Brenko Vuković, Monika Legović
Razred ili razredi	Produženi boravak 3.a, b, c razred
Planirani broj učenika	40
Ciljevi projekta	<p>Upoznavanje svoga kvarta Verude.</p> <p>Upoznavanje važnih kulturno- povijesnih građevina, sportskih udruga, klubova, parkova, priobalja i poznatih ličnosti svoga kvarta.</p> <p>Upoznavanje prometne povezanosti mjesta u kojem se nalazi škola, uočavanje razlika između prošlosti i sadašnjosti u mjestu (kvartu) u kojem živim.</p> <p>Uočavanje promjena u prirodi i djelatnosti ljudi u svome kvartu i okolici kroz godišnja doba.</p> <p>Upoznavanje tržnice i lokalnih proizvođača kvarta Verude, prepoznavanje autohtonih biljnih vrsta našega podneblja.</p>

<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će svaki petak, kroz razne izlete, posjete, istraživački- individualni i grupni rad, upoznati kvart u kojem žive i idu u školu. U prvom polugodištu planirani su posjeti Aquariumu, sportskim udrugama i klubovima (stadion Uljanik, gradski bazeni, Dom sportova Mate Parlov, Mornar), upoznavanje poznatih ličnosti Verude (Sale Veruda- Kud Idioti, Todor, Nenad Marjanović- dr. Fric, Antonio Mionić, David Pauleta). U drugom polugodištu planirani su posjeti tržnici (mirisi i okusi zavičaja), parkovima, kulturno-povijesnim ustanovama, vožnja brodom na Otok Verudu (Fratarski otok).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Nastavna godina 2023./ 2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati povijest našeg kvarta Verude, usvojiti osnovne podatke o granicama i stanovništvu našeg kvarta, poznatim ličnostima, parkovima, kulturno-povijesnim spomenicima, sportskim društvima i klubovima, priobalju, prirodi te njihovim promjenama kroz povijest i godišnja doba.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	3200 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izrada likovnih radova, knjižice na temu „Moj kvart Veruda“, prezentacija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Prezentacija projekta u školi, izložba

<i>Naziv projekta:</i>	<i>BOOK PATROL</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	VIŠNJA GRGORINIĆ, TIHANA SVOBODA, MARIJA MATIĆ, SELMA ELKASOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	Svi učenici.
<i>Planirani broj učenika</i>	Po razrednim odjeljenjima.
<i>Ciljevi projekta</i>	Čitanje i poklanjanje knjiga, uključivanje šire lokalne zajednice u promicanju kulture čitanja, pretvaranje parkova u omoljena mjesta za druženje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualni i grupni rad. Putem radionica, književnih susreta.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Svjetski dan čitanja naglas 01.02.2024. Mjesec hrvatske knjige. 15.10.-15.11.2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Prilika za učenje ali, i za druženje. Promoviranje kulture čitanja, organiziranje kulturnih i javnih događanja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Knjiga, hamer papir, markeri, flomasteri, bojice, A4 papir.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Evaluacijski listić. Rezultati vrednovanja koristit će se us vrhu unapređenja rada kluba i projekta.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba izrađenih plakata i fotografija na školskom panou.
---	--

<i>Naziv projekta:</i>	<i>MJEROMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Loreta Šarić, Patricija Butković, Mirjana Bertetić
<i>Razred ili razredi</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>Planirani broj učenika</i>	19, 18, 20
<i>Ciljevi projekta</i>	istražiti povezanost duljine koraka i brzine hodanja
<i>Način realizacije projekta</i>	rad u skupini pri nastavnom satu Matematike
<i>Vremenski okviri projekta</i>	nastavni sat Matematike pri kraju siječnja 2024. godine
<i>Osnovna namjena projekta</i>	primjena procjene, mjerenja i crtanja dužina zadane duljine, procijeniti i mjeriti vremenski interval, koristiti se podacima iz neposredne okoline
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	praćenje napredovanja učenika u obliku formativnog vrednovanja, samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, razgovor, slikanje, crtanje i fotografiranje)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	napredak učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada, prezentacija projekta u školi, izložba uradaka i fotografija

<i>Naziv projekta:</i>	<i>BRAĆA I SESTRE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Loreta Šarić, Patricija Butković, Mirjana Bertetić
<i>Razred ili razredi</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>Planirani broj učenika</i>	19, 18, 20
<i>Ciljevi projekta</i>	matematičko rasuđivanje, matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka, služiti se podacima i prikazati ih piktogramima i jednostavnim tablicama
<i>Način realizacije projekta</i>	individualan rad pri nastavnom satu Matematike
<i>Vremenski okviri projekta</i>	nastavni sat Matematike početkom lipnja 2024. godine
<i>Osnovna namjena projekta</i>	koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života), čitati i tumačiti podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama
<i>Okvirni troškovnik za</i>	/

projekt	
Način praćenja (vrednovanja) projekta	praćenje napredovanja učenika u obliku formativnog vrednovanja, samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, razgovor, slikanje, crtanje i fotografiranje)
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	napredak učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada, prezentacija projekta u školi, izložba uradaka i fotografija

Naziv projekta:	PROLJEĆE – VREMENSKE PRILIKE, BILJKE I ŽIVOTINJE
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić, Patricija Butković, Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	19, 18, 20
Ciljevi projekta	matematičko rasuđivanje, matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka, služiti se podacima i prikazati ih piktogramima i jednostavnim tablicama
Način realizacije projekta	individualan rad pri nastavnom satu Matematike
Vremenski okviri projekta	nastavni sat Matematike početkom lipnja 2024. godine
Osnovna namjena projekta	koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života), čitati i tumačiti podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	praćenje napredovanja učenika u obliku formativnog vrednovanja, samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, razgovor, slikanje, crtanje i fotografiranje)
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	napredak učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada, prezentacija projekta u školi, izložba uradaka i fotografija

Naziv projekta:	MEDIJ
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić, Patricija Butković, Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	19, 18, 20
Ciljevi projekta	razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu
Način realizacije projekta	rad u skupinama i individualan rad pri nastavnom satu Hrvatskoga jezika

Vremenski okviri projekta	dva nastavna sata Hrvatskoga jezika u lipnju 2024. godine
Osnovna namjena projekta	izdvajati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima izražavajući vlastito mišljenje – gledati i slušati animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu – pratiti (gledati, slušati, doživljavati) televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	praćenje napredovanja učenika u obliku formativnog vrednovanja, samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, razgovor, slikanje, crtanje i fotografiranje)
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	napredak učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada, prezentacija projekta u školi, izložba uradaka i fotografija

Naziv projekta:	MINDFULNESS ZA DJECU
Ime i prezime voditelja	školska psihologinja Jeannette Glivarec i učiteljica 2. a razreda Loreta Šarić
Razred ili razredi	2. a razred
Planirani broj učenika	19
Ciljevi projekta	Cilj programa je naučiti djecu vještine koje mogu koristiti kako bi smirili svoj um, smanjili napetost i nelagodu, stres, ljutnju, hiperaktivnost i bolje se koncentrirali.
Način realizacije projekta	<p>Program za djecu se sastoji od 8 radionica, koje se mogu realizirati kroz 8 do 16 susreta. Vježbe mindfulnessa se provode kroz igru i zabavu te uključuju vježbe pažnje na različite stvari – promatranje i zapažanje predmeta i okoline, osjetila (miris, dodir, okus), kretanje, slušanje, pregled tijela, disanje, razmišljanje, svakodnevne aktivnosti. Djeca osim formalnih uče i neformalne vježbe, raditi svakodnevne stvari na mindfull način tj. usmjerene pažnje.</p> <p>U program su uključeni i roditelji, stoga je prije početka provedbe radionica potrebno upoznati i roditelje s pojmom i koristima mindfulnessa za njihovu djecu te izvedbom programa.</p>
Vremenski okviri projekta	studeni, 2023. – veljača, 2024.
Osnovna namjena projekta	Poticanje kod djece razvoja pažnje i koncentracije, prepoznavanja i bolje kontrole osjećaja i ponašanja. Poticanje razvoja socioemocionalnih vještina i otpornosti djece.
Okvirni troškovnik za projekt	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje vježbi
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Evaluacijski listići za djecu koje ispunjavaju nakon svakog susreta, razgovor s djecom, evaluacija od strane učiteljice, samovrednovanje

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	<i>Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima i modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.</i>
---	---

<i>Naziv projekta:</i>	<i>KLOKAN BEZ GRANICA - MATEMATIČKO NATJECANJE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	učiteljice od 2. do 4. razreda
<i>Razred ili razredi</i>	2. a,b,c, 3. a,b,c, 4. a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 40 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje
<i>Način realizacije projekta</i>	natjecanje
<i>Vremenski okviri projekta</i>	60 min (učenici 2. i 3. razreda) i 75 min (učenici 4. razreda) treći četvrtak u mjesecu ožujku 2024. godine
<i>Osnovna namjena projekta</i>	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	3 eura po učeniku
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	praćenje napredovanja učenika u obliku formativnog vrednovanja, samovrednovanja na satovima dodatne nastave Matematike i objavom rezultata s natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	daljnji napredak učenika u skladu s interesima, povećanje kvalitete nastavnog rada (redovna i dodatna nastava), prezentacija zadataka s natjecanja – vršnjačko učenje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja učenika

<i>Naziv projekta:</i>	<i>KARNEVAL U ŠKOLI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	KRISTINA KALOGJERA
<i>Razred ili razredi</i>	I.- VIII.
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Ciljevi projekta</i>	Suvremeni pristup u njegovanju tradicionalnih običaja i narodne baštine
<i>Način realizacije projekta</i>	Likovna radionica oslikavanja lica i prodajna izložba
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Veljača mjesec Karnevala
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima

Okvirni troškovnik za projekt	Okvirno 500kn za boje za oslikavanje lica
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Formativno, samovrednovanje i prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Tematski pano, prikladno obilježavanje karnevala na dan Fašnika

Naziv projekta:	ANTIKA POPULI
Ime i prezime voditelja	<i>IVANA TURK, NIKOLINA MILIVOJEVIĆ, MILJANA SKROBE DAMJANIĆ, RAZREDNICI</i>
Razred ili razredi	<i>5. a, b, c</i>
Planirani broj učenika	<i>75</i>
Ciljevi projekta	<i>U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Rimsko Carstvo) učenici samostalno, po odabiru, sastavljaju prezentaciju jednog povijesnog spomenika iz antičkog razdoblja u Puli. Terenska se nastava sastoji u prezentaciji radova na licu mjesta pred spomenikom. Realizacija projekta uključuje i posjet Danima antike u Puli</i>
Način realizacije projekta	<i>Istraživanje i doživljaj antike u Puli</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Istraživanje antičkih spomenika u gradu Puli; izlaganje</i> - <i>Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine,</i> - <i>razvijanje timskog rada i suradnje.</i> - <i>Kreiranje reklame</i> <i>Kreiranje novih sadržaja u digitalnim alatima. U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Rimsko Carstvo) učenici samostalno, po odabiru sastavljaju prezentaciju jednog povijesnog spomenika iz antičkog razdoblja u Puli. Terenska se nastava sastoji u prezentaciji radova na licu mjesta pred spomenikom. Realizacija projekta uključuje i posjet Danima antike u Puli</i>
Vremenski okviri projekta	<i>U sklopu projektnog tjedna, svibanj, lipanj</i>
Osnovna namjena projekta	<i>Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema povijesnoj građi, te razvijanje sposobnosti klasificiranja povijesnih izvora. Razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika</i>
Okvirni troškovnik za projekt	<i>/</i>
Način praćenja (vrednovanja) projekta	<i>analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka , listići za vršnjačko vrednovanje</i>
Način korištenja rezultata	<i>Kroz proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti.</i>

vrednovanja projekta	<i>Vrednovanje konceptualnog, proceduralnog i činjeničnog znanja.</i>
-----------------------------	---

Naziv projekta:	AUSTROUGARSKA PULA
Ime i prezime voditelja	IVANA TURK, RAZREDNICI SEDMIH RAZREDA
Razred ili razredi	7. a, b
Planirani broj učenika	55
Ciljevi projekta	<p><i>Istraživanje i doživljaj austrougarske Pule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Istraživanje austrougarskih spomenika u gradu Puli; izlaganje</i> - <i>Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine,</i> - <i>razvijanje timskog rada i suradnje, Kreiranje reklame</i> <p><i>Kreiranje novih sadržaja u digitalnim alatima</i></p>
Način realizacije projekta	<i>U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Hrvatska u sklopu Austro-Ugarske Monarhije) učenici dobiju fotografiju/ preslik stare razglednice Pule iz Austrougarskog razdoblja, te u vođenoj ruti trebaju prepoznati o kojoj se zgradi/spomeniku radi, fotografiraju postojeće stanje, a dolaskom u učionicu, pronalaze podatke o tom spomeniku i kreiraju reklamu. U sklopu nastave likovne kulture učenici fotografiraju povijesne spomenike. Na satu obrađuju podatke i kreiraju reklamu.</i>
Vremenski okviri projekta	<i>U sklopu projektnog tjedna (svibanj), projekt može biti ostvaren i u digitalnoj komunikaciji i alatima uz pripremu za online nastavu.</i>
Osnovna namjena projekta	<i>Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema povijesnoj građi, te razvijanje sposobnosti klasificiranja povijesnih izvora. Razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika</i>
Okvirni troškovnik za projekt	<i>100 kn za skeniranje i razvijanje kvalitetnih fotografija</i>
Način praćenja (vrednovanja) projekta	<i>analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka , listići za vršnjačko vrednovanje</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	<i>Kroz proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti. Vrednovanje konceptualnog, proceduralnog i činjeničnog znanja.</i>

Naziv projekta:	DAN SPOMENA GRADA PULE
Ime i prezime voditelja	IVANA TURK, NIKOLINA MILIVOJEVIĆ
Razred ili razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi projekta	- <i>izlaganje o stradanjima u 2. svjetskom ratu, Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine,</i>

	- Promicanje povijesnog i kulturnog nasljeđa
Način realizacije projekta	U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Drugi svjetski rat), učitelj izlaže povijesnu tematiku na temelju Power point prezentacije na temu „Dan spomena grada Pule“prema odluci o obilježavanju (članak 6. Službene novine Grada Pule), nakon čega slijedi analiza i rasprava.
Vremenski okviri projekta	1./2. listopada 2023.
Osnovna namjena projekta	Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema povijesnoj građi, te razvijanje sposobnosti klasificiranja povijesnih izvora. Razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka , listićiza vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Kroz proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti. Vrednovanje konceptualnog, proceduralnog i činjeničnog znanja.

Naziv projekta:	ČITAJ MI!
Ime i prezime voditelja	JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK
Razred ili razredi	6.b, 6.c, 8.a, 8.b, razredna nastava
Planirani broj učenika	20
Ciljevi projekta	poticanje čitanja, razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje za aktivno i kritičko čitanje
Način realizacije projekta	zajedničko čitanje naglas u razredu, radionice kritičkog čitanja i razumijevanja teksta, pisanje priča, priprema radionica za predstavljanje i čitanje tekstova s popratnim aktivnostima drugim razrednim odjelima, snimanje audioknjiga
Vremenski okviri projekta	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena projekta	Učenici će osvijestiti važnost čitanja u svakodnevnom životu (utjecaj na emocionalni razvoj, jezične i spoznajne sposobnosti), razvijati govorne vještine, čitati s razumijevanje i kritički promišljati o pročitanom, pisati kratke priče
Okvirni troškovnik za projekt	potrošni materijal za radionice
Način praćenja (vrednovanja) projekta	anketa o čitalačkim navikama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evaluacijski listići

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	prezentacija projekta - videoprezentacija u školi, mrežne stranice škole, panoj/plakati, lokalni mediji
---	---

<i>Naziv projekta:</i>	<i>PULSKI LEGENDARIJ</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>SABINA KALENDER ANIĆ</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>VII. a,c</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje i proučavanje zavičajne povijest, poticanje čitanja, uočavanje i primjena obilježja legende kao književne vrste, kreativno pisanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Na terenskoj nastavi učenicima će dodatno biti predstavljeni pulski antički spomenici. Učenici samostalno, po odabiru, osmišljavaju i pišu legendu o nastanku jednog povijesnog spomenika iz antičkog razdoblja u Puli.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom listopada 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi te kreativno pisanje.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Analiza sastavaka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba radova.

<i>Naziv projekta:</i>	<i>ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF-OV HUMANITARNO-EDUKATIVNI PROGRAM)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>IVAN GAMBIROŽA</i>
<i>Razred ili razredi</i>	Svi zainteresirane/zainteresirani učenice/učenici škole (svakako svi učenici 8. razreda)
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirane/zainteresirani učenice/učenici škole
<i>Ciljevi projekta</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Način realizacije projekta</i>	Pomoć djeci Afrike da ostvare svoje pravo na obrazovanje, pohađaju školu i dobiju priliku za bolji život. Razvoj humanosti, tolerancije, prihvaćanja različitosti te stjecanje znanja o socijalnoj pravdi, o životu svojih vršnjaka u Africi, njihovoj kulturi i običajima.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Radionice, prezentacije, razgovor, buvljak i druge aktivnosti
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Nastavna godina 2023./2024.

Okvirni troškovnik za projekt	Razvoj humanosti, tolerancije, prihvaćanja različitosti
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Kako se radi o projektu humanitarnog karaktera ovisno o mogućnostima učenika i njihovih roditelja/skrbnika, te djelatnika škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razgovorom unutar sata razrednih odjeljenja i formativnim vrednovanjem

Naziv projekta:	FILANTROPIJA
Ime i prezime voditelja	IVANA TURK, NIKOLINA MILIVOJEVIĆ, MILJANA SKROBE DAMJANIĆ
Razred ili razredi	5.- 8. razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Ciljevi projekta	podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito, osvještavanje učenika o tome koliko je dobročinstvo važno te ih potaknuti da pomažu u svojoj zajednici
Način realizacije projekta	"Lov na filantropsko blago grada Pule", upoznavanje poznatih pulskih filantropa kretanjem kroz naš grad od točke do točke
Vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2023./2024.
Osnovna namjena projekta	povećati vršnjačku solidarnost, toleranciju i međusobno pomaganje, razvijati samokontrolu i osoban identitet. Razvijati objektivnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za svoju zajednicu
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	predstavnici 5.-8. razreda škole surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja, rješavaju zadatke, te predstavljaju školu širenjem 73 dobročinstva. način korištenja rezultat
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	način korištenja rezultata vrednovanja projekta: poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima, razgovor o postignućima

Naziv projekta:	KLOKAN BEZ GRANICA-MATEMATIČKO NATJECANJE
Ime i prezime voditelja	HELENA IGNJATIĆ, MATEA ROCE LANČA, BARBARA MARUŠNIK, PAOLA KUCHAR
Razred ili razredi	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	20 – 30
Ciljevi projekta	Upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike te ih potaknuti na rješavanje logičkih zadataka.
Način realizacije	Natjecanje.

projekta	
Vremenski okviri projekta	Ožujak 2024.
Osnovna namjena projekta	Razvijati pozitivan stav prema matematici i složenijim matematičkim zadacima.
Okvirni troškovnik za projekt	3 EUR kotizacije po učeniku
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Na dodatnoj nastavi, na redovnoj nastavi nakon objave rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena naučenog u nastavi matematike, razvijanje logičkog načina razmišljanja.

Naziv projekta:	MOBILNOST U STEM-U
Ime i prezime voditelja	SAŠA LAKIĆ
Razred ili razredi	Sedmi i osmi
Planirani broj učenika	6
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija znanosti, razvijanje interesa za nastavak školovanja u STEM područjima - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - razvijanje navike promatranja procesa i zbivanja u okolini, kritičkog promišljanja o opaženom i samostalno donošenje zaključaka -razvijanje sposobnosti da se do spoznaja dolazi aktivnim metodama učenja -razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja -razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad -ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulumom nastave kemije i realizacija međupredmetnih tema - razvijanje suradničkih odnosa prilikom učenja
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i opremu - Suradnja i sudjelovanje u radionicama organiziranim u drugim osnovnim školama kao i organiziranje i provođenje radionica za grupe iz drugih osnovnih škola - Posjet laboratoriju Medicinske škole Pula, smjer Zdravstveno laboratorijski tehničar kolegij

	Analička kemija - Sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri projekta	Školska godina 2023/24
Okvirni troškovnik za projekt	100 EUR , potrošni materijal i kemikalije
Način praćenja (vrednovanja) projekta	praćenje napredovanja učenika u obliku formativnog vrednovanja, samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika - razvoj svijesti o vlastitim kompetencijama i priprema učenika za poslove budućnosti

Naziv projekta:	IMAM STAV_2023.
Ime i prezime voditelja	JASMINKA BRKLJAČA, KRISTINA KALOGJERA, SELMA ELKASOVIĆ I SUZANA SARA ČUTUK
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi projekta	Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te time: općenito promiče pozitivno i zdravo ponašanje te specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti)
Način realizacije projekta	Tijekom prvog polugodišta tri roditeljska sastanka i dvanaest radionica u svakom odjeljenju.
Vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2023./ 2024.
Osnovna namjena projekta	Dobiti za direktne korisnike programa – djecu i roditelje: povećanje senzibilizacije o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima; odgoda prvog uzimanja sredstva ovisnosti (pušenje, alkohol, druga sredstva ovisnosti), oboljšanje znanja, vještina i stavova koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstva ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih smanjenje šanse za buduće korištenje.
Okvirni troškovnik za projekt	100 eura
Način praćenja (vrednovanja)	Evaluacija projekta unutar i vanjska evaluacija

projekta	
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Praćenje i implementacija u ŠPP
Naziv projekta:	„ ŽIVIM BEZ PSOVANJA“
Ime i prezime voditelja	JASMINKA BRKLJAČA, RAZREDNICI 7.IH RAZREDA (IVAN ISKRA, LAURA ROSANDA, SABINA KALENDER ANIĆ
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi projekta	Smanjiti neprimjereni govor (psovanje) u svakodnevnom komuniciranju te odgovorno i kulturno korištenje informacij– komunikacijske tehnologije.
Način realizacije projekta	Dvije radionice po polugodištu za učenike
Vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2023./ 2024.
Osnovna namjena projekta	Upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina razvijanje zajedništva i suradnje. Razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih i uvažavanje zahtjeva i pravila.
Okvirni troškovnik za projekt	100 eura
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Evaluacija po provedenoj radionici
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Praćenje i implementacija u ŠPP

Naziv projekta:	SUDOKU-MATEMATIČKO NATJECANJE
Ime i prezime voditelja	HELENA IGNJATIĆ, MATEA ROCE LANČA, BARBARA MARUŠNIK, PAOLA KUCHAR
Razred ili razredi	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	20 – 30
Ciljevi projekta	<i>Upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike te ih potaknuti na rješavanje logičkih zadataka.</i>
Način realizacije projekta	<i>Natjecanje.</i>
Vremenski okviri projekta	<i>Studenj 2023.</i>
Osnovna namjena projekta	<i>Razvijati pozitivan stav prema matematici i logičkom razmišljanju.</i>

Okvirni troškovnik za projekt	<i>3 EUR kotizacije po učeniku</i>
Način praćenja (vrednovanja) projekta	<i>Na dodatnoj nastavi, na redovnoj nastavi nakon objave rezultata.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	<i>Primjena naučenog u nastavi matematike, razvijanje logičkog načina razmišljanja.</i>

6. KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA – PROJEKTI

<i>Naziv programa:</i>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespetsificiranih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	500,00 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

<i>Naziv programa:</i>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SNEP 2
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nataša Krbavčić Mezulić
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	15 do 30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj i zadaća ovog školskog preventivnog programa jest osvještavanje učenika što sve ulazi u sferu zlostavljanja s naglaskom na seksualno zlostavljanje djece i mladih te stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života. Podučiti učenike što je to seksualno zlostavljanje, koji su oblici, kako ga prepoznati, prevenirati i zaustaviti.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz radionice jedan sat tjedno.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prevenirati i zaustaviti seksualno nasilje nad djecom i mladima kao i ostale oblike nasilja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	50-100 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

PROGRAM MUP-A U SKLOPU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

<i>Naziv programa:</i>	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a
<i>Razred ili razredi</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj učenika</i>	553
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	stručna on line predavanja predstavnika policije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	projekt vrednuje MUP
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a

Suradnja sa Školom za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

<i>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>PREDSTAVLJANJE ZANIMANJA ŠKOLE ZA TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU KROZ KREATIVNE GASTRO RADIONICE</i>
<i>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.
<i>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar 2.. OŠ
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar 2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela 3. faza – posluživanje i degustacija
<i>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	U kuhinji i blagavaonici OŠ, tijekom školske godine,a prema dogovoru
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2023./2024.

<i>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>INFORMATIVNI DAN ŠKOLE</i>
<i>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima. Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.
<i>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.

<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š. Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.
<i>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2024., u praktikumima na Stoji
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

<i>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU
<i>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.
<i>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri -predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci -predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari): Aktivnost: Natjecanje u vještinama: Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića. Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.
<i>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Od 5.-9. studeni 2023.

<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Troškove snosi Škola
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina. Kroz upise u školskoj godini 2023./2024.

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI – plan

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET PO ISTRI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	SANDRA VOJNIĆ, GABRIELA KOLIĆ- PERIĆ, SVJETLANA VULIN
<i>Razred ili razredi</i>	3 abc
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednodnevni izlet
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Radionice
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	u neposrednoj okolini promatrati, uočavati vremenske prilike, promjene u prirodi, biljke i životinje, rad ljudi, razumjeti povezanost biljaka, životinja i ljudi u godišnjim dobima koja se nižu tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Trošak prijevoza i ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	razgovor, individualno praćenje učenika, fotografije, likovni radovi, refleksija roditelja na roditeljskim sastancima i učenika na Satovima razrednika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET - LJUBLJANA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	SABINA KALENDER ANIĆ, IVAN ISKRA
<i>Razred ili razredi</i>	VII. a,c
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o prirodnom, povijesnom i kulturnom bogatstvu zemlje, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Jednodnevni izlet.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Listopad 2023.

<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Širenje općekulturnih znanja. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, u prirodi, u muzejskim prostorima i staroj gradskoj jezgri. Posjet Hiži eksperimentov.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Prema ponudi agencije.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET PO ISTRI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vera Maretić, Branka Žutić, Tatjana Gergorić
<i>Razred ili razredi</i>	1 abc
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednodnevni izlet ili dvodnevni izlet
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati svoj uži zavičaj (Istra).
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet prigodnoj destinaciji.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Tijekom svibnja/lipnja 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	U neposrednoj okolini promatrati, uočavati vremenske prilike, promjene u prirodi, biljke i životinje, rad ljudi, razumjeti povezanost biljaka, životinja i ljudi u godišnjim dobima koja se nižu tijekom nastavne godine
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Trošak prijevoza i ulaznice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, individualno praćenje učenika, fotografije, likovni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET ZAVIŽAN, KUTJEVO
<i>Ime i prezime voditelja</i>	KRISTINA KALOGJERA, SELMA ELKASOVIĆ, SUZANA SARA ĆUTUK
<i>Razred ili razredi</i>	5. a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	66
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Jednodnevni izlet.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2024. (31. svibnja 2024.)
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike s drugačijim načinom pristupa prirodoslovnim i društvenim znanostima uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, strani jezici, hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika, kemija, informatika) radi razvijanja istraživačkog pristupa životu, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija i očuvanja narodne baštine, međusobno druženje.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Prema ponudi agencije.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET - DINOPARK FUNTANA, TRAKTOR STORY, GALERIJA KONOBN I JAMA BAREDINE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Loreta Šarić , Patricija Butković , Mirjana Bertetić
<i>Razred ili razredi</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>Planirani broj učenika</i>	19, 18, 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima te zabavnim sadržajima u okolici Poreča
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	nastavni dan u travnju/svibnju 2024. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	upoznati zavičaj, njegovu prošlost, njegovati ljubav prema zavičaju, razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja, zaštita i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja, upoznati tematski park s dinosaurima u stvarnoj veličini, vlakovima i zabavnim programima uživo, razgledati Traktor story, izložbu povijesnih traktora i poljoprivrednih strojeva, Galeriju Konobon, upoznati priču o

	mediteranskoj kulturi o kruhu, maslinovom ulju i vinu od prapovijesti prema rimskim i srednjovjekovnim primjerima, izložbu koja obiluje prešama, drobilicama, škrinjama, lokalnim alatima i tehnologijama različitih razdoblja te jamu Baredine, kao spomenik prirode u zavičaju
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	35 – 40 €
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	razgovor, individualno praćenje učenika, fotografije, likovni radovi, refleksija roditelja na roditeljskim sastancima i učenika na Satovima razrednika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima, daljnje planiranje sličnih aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>DVODNEVNI IZLET – VERONA, PARCO NATURA VIVA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	TEA SOLDATIĆ STOJIMIROVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	UČENICI 7. RAZREDA KOJI POHAĐAJU NASTAVU IZBORNOG PREDMETA TALIJANSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Steći općenita znanja o talijanskoj kulturi, razviti interakciju u međukulturalnim kontaktima te stavove, odnosno znatiželju, otvorenost, spremnost za prevladavanje stereotipa i predrasuda. Razviti pozitivne međusobne i suradničke odnose i motivirati učenike za odabir i nastavak učenja izbornog predmeta talijanski jezik.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Verone. Šetnja i snalaženje gradom u svakodnevnim situacijama (u slastičarnici, u baru, u trgovini, u hotelu...).
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	12. – 13.9.2023.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Verone u svrhu realizacije odgojno – obrazovnih ishoda GIK – a. Razviti istraživački pristup učenju i steći nove vještine u stvarnom okruženju. Snalaziti se u prostoru i stvarnim situacijama, korištenjem talijanskog jezika s izvornim govornicima.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznica/e...).
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Vrednovanje za učenje (vođenje bilješki i opažanja, postavljanje pitanja); vrednovanje kao učenje (rubrika za samovrednovanje i razredna rasprava – pri povratku); vrednovanje naučenog (izlaganje učenika na temu/e vezane uz putovanje, odnosno posjećena mjesta – izrada prezentacije, video uratka, plakata...).

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Rezultati će se koristiti za poticanje refleksije o učenju, za razumijevanje procesa učenja, za praćenje učinkovitosti učenja i poučavanja, za poticanje učenikove autonomije i samoreguliranog učenja te za utvrđivanje razine usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda definiranim kurikulumom predmeta talijanski jezik.
--	--

Naziv aktivnosti:	DVODNOVNI IZLET – PLITVIČKA DOLINA
Ime i prezime voditelja	Martina Čiković Petrović, Laura Rosanda
Razred ili razredi	VI.a, VII.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o prirodnom, povijesnom i kulturnom bogatstvu zemlje, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Dvodnevni izlet.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Širenje općekulturnih znanja, upoznavanje domovine, znamenitosti u Hrvatskoj. Razvijanje tolerancije, kulture ponašanja u autobusu, u prirodi, u muzejskim prostorima i staroj gradskoj jezgri.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Prema ponudi agencije.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET
Ime i prezime voditelja	MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c razred
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni izlet

<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, običaja i ljepota Zagreba i Hrvatskog zagorja
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Dvodnevni izlet (kraj svibnja/početak lipnja)
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje domovine, znamenitosti u Hrvatskoj, proširivanje osnovnih znanja
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznice)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i prezentacija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada, te za povećanje motiviranosti učenika. Primjena stečenih znanja i obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	HELENA IGNJATIĆ, JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK I GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	8.a, 8.b, 8.c
<i>Planirani broj učenika</i>	60-70
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike sa gradom Vukovarom i Domovinskim ratom Upoznati učenike sa gradom Vukovarom i Domovinskim ratom
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Vukovara. Kultura ponašanja tijekom razgleda svih institucija i znamenitosti. Snalaženje u svakodnevnim situacijama.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	15. i 16.5 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike sa zavičajem i Domovinskim ratom
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Radionicama i razgovorom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Motiviranje učenika za upoznavanje zavičaja, primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>TRODNEVNI IZLET – HRVATSKO ZAGORJE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>SABINA KALENDER ANIĆ, IVAN ISKRA, LAURA ROSANDA</i>
<i>Razred ili razredi</i>	VII.
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o prirodnom, povijesnom i kulturnom bogatstvu zemlje, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Trodnevni izlet.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Ožujak 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Širenje općekulturnih znanja, upoznavanje domovine, znamenitosti u Hrvatskoj. Razvijanje tolerancije, kulture ponašanja u autobusu, u prirodi, u muzejskim prostorima i staroj gradskoj jezgri.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Prema ponudi agencije.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>ŠKOLSKA EKSKURZIJA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	HELENA IGNJATIĆ, JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK I GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	8.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	60-70
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Dalmacije. Kultura ponašanja tijekom razgleda svih institucija i znamenitosti. Snalaženje u svakodnevnim situacijama.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	26.9 – 29.9. 2023.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje domovine, znamenitosti u Hrvatskoj, proširivanje osnovnih znanja
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznice)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>ŠKOLSKA ESKURZIJA -PLANIRANJE ZA SLIJEDEĆU GODINU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>SABINA KALENDER ANIĆ, IVAN ISKRA, LAURA ROSANDA</i>
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,b,c – PLANIRANJE ZA ŠK.GODINU 2024./25. KAD BUDU 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	60-70
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Dalmacije. Kultura ponašanja tijekom razgleda svih institucija i znamenitosti. Snalaženje u svakodnevnim situacijama.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	RUJAN 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje domovine, znamenitosti u Hrvatskoj, proširivanje osnovnih znanja

Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznice)
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA – POSEBAN ORNITOLOŠKI REZERVAT PALUD, KAMENOLOM FANTAZIJA I ZNANSTVENO EDUKATIVNI CENTAR (ZEC) KONTIJA
Ime i prezime voditelja	IVAN GAMBIROŽA, ROBERTO ŠKARA
Razred ili razredi	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda te učenici 8.a razreda uključeni u dodatnu nastavu iz geografije
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	jednodnevna terenska nastava – 2. polugodište 2023./2024.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati zaštićene dijelove prirode na prostoru Istarske županije.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja u redovnoj nastavi.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Ožujak ili travanj 2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Proširivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu, stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Autobusni prijevoz i ulaznice po potrebi 25-45 €
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem, formativnim vrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu.

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE - ISTRAŽUJEM GODIŠNJA DOBA
Ime i prezime voditelja	LORETA ŠARIĆ, PATRICIJA BUTKOVIĆ, MIRJANA BERTETIĆ
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c

Planirani broj učenika	19, 18, 20
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznati obilježja godišnjih doba kroz nastavnu godinu, uspoređivati promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije izvanučioničke nastave	promatranje prirode u okolici škole
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	nastavni satovi Prirode i društva tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	u neposrednoj okolini promatrati, uočavati vremenske prilike, promjene u prirodi, biljke i životinje, rad ljudi, razumjeti povezanost biljaka, životinja i ljudi u godišnjim dobima koja se nižu tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	razgovor, nastavni listići, likovni radovi, individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA – PUTUJEM AUTOBUSOM I VLAKOM I UPOZNAJEM MOJE MJESTO I ZAVIČAJ
Ime i prezime voditelja	LORETA ŠARIĆ , PATRICIJA BUTKOVIĆ , MIRJANA BERTETIĆ
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	57 (19, 18, 20)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznati organizaciju prometa putujući autobusom i vlakom, upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu svoga mjesta i zavičaja
Način realizacije izvanučioničke nastave	turističkim autobusom se obilazi grad Pula, kulturno-povijesni spomenici i prirodne ljepote, a vlakom putuje do Pazina
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	1-2 nastavna sata Prirode i društva u rujnu 2023. godine i nastavni dan u listopadu 2023. godine
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	usporediti putovanje autobusom i vlakom, upoznati sudionike u prometu u autobusu i vlaku te pravila ponašanja putnika, upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti svoga mjesta i zavičaja

Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 12 €
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	razgovor, nastavni listići, likovni radovi, individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	MARIJA MATIĆ
Razred ili razredi	4.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati se s vokabularom povezanim s tržnicom, voćem, povrćem i slično, upoznati baštinu svog zavičaja
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet tržnici i zgradama kulturno-umjetničke baštine u okolici škole
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	1-2- nastavna sata tijekom proljeća 2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti svoga mjesta i zavičaja
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor, nastavni listići, likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena znanja u svakodnevnom životu

8. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(POSJETI I SUDJELOVANJA U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTU I KINU, ARHEOLOŠKI MUZEJ, POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ, ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, SAJMOVIMA KNJIGA, OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA, SUDJELOVANJE U KULTURNO-UMJETNIČKIM PROGRAMIMA U ŠKOLI I DRUGIM KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA TE HUMANITARNOJ AKCIJI SKRIVENO BLAGO VERUDE
Ime i prezime voditelja	SANDRA VOJNIĆ, GABRIELA KOLIĆ- PERIĆ I GORDANA BELAS
Razred ili razredi	3 abc
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	Više nastavnih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	razvijati kazališnu i filmsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala, Dječjeg tjedna, Valentinova, Dana škole i Sportskog dana, Božića i Nove godine te razvijanje empatije
Način realizacije aktivnosti	Promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajмова knjiga, susreti s autorima, šetnje gradom, igre u prirodi, maskirana povorka kvartom, likovni radovi, recitacije, igrokazi, plesne točke
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023. – Dječji tjedan, od listopada 2023. do svibnja 2024. – kazališne i filmske predstave, studeni i prosinac 2023. – Sajam knjige u Istri, prosinac 2023. - božićna priredba i humanitarna akcija Skriveno blago Verude, veljača 2024. – maskenbal i Valentinovo, travanj 2023. – završna priredba, svibanj 2024. – Monte Librić, Dan škole i Sportski dan
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, obilježavanja Dječjeg tjedna, maškara, Valentinova, Dana škole i Sportskog dana, Božića i Nove godine te poticanje solidarnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	Ulaznice 80 do 100 kn
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	razgovor, fotografije, literarni i likovni radovi, plakati, izlaganje dječjih maski
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izložba fotografija, likovnih i literarnih radova, razgovor o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu, primjena stečenih obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTU I KULTURNIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
Ime i prezime voditelja	HELENA IGNJATIĆ, JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK I GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	60-70
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske kulture, kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno- umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u INK, Teatar naranča, posjet Sajmu knjiga i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (osjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije, klizalište)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama
Okvirni troškovnik za aktivnost	Okvirno za ulaznice
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTU I KULTURNIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
Ime i prezime voditelja	MARTINA ČKOVIĆ PETROVIĆ, LAURA ROSANDA, SELMA ELKASOVIĆ
Razred ili razredi	V.b, VI.a, VII.b
Planirani broj učenika	60-70
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske kulture, kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno- umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u INK, Teatar naranča, posjet Sajmu knjiga i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (osjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije, klizalište)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama
Okvirni troškovnik za aktivnost	Okvirno za ulaznice

<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.

<i>Naziv i opis aktivnosti:</i>	<i>POSJETI KAZALIŠTU I KULTURNIM MANIFESTACIJAMA U GRADU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	MATEA ROCE LANČA, IVANA TURK
<i>Razred ili razredi</i>	6.b, 6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	50-55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje medijske kulture, kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno- umjetničkim manifestacijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u INK, Teatar naranča, posjet Sajmu knjiga i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (osjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije, klizalište)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Okvirno za ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.

<i>Naziv i opis aktivnosti:</i>	<i>POSJETI KAZALIŠTU I KULTURNIM MANIFESTACIJAMA U GRADU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>SABINA KALENDER ANIĆ</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>VII.C</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitalačkih navika, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u kino, kazalište (INK), knjižnicu, muzeje i galerije, posjet Sajmu knjige, odlazak na klizanje i druge manifestacije u organizaciji grada.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati naviku posjeta kulturno–umjetničkim institucijama.

Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznica.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na nastavi HJ.

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTU I KULTURNIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
Ime i prezime voditelja	MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	68 učenika
Planirani broj sati tjedno	Više nastavnih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kazališne i filmske kulture, razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje učenika s raznim kulturno-umjetničkim manifestacijama u gradu
Način realizacije aktivnosti	Posjeti, radionice, priredbe, predstave, projekcije, obilazak Sajma knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, motiviranje učenika za učestalije posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova, bogaćenje bontona
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznica.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih znanja i obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	ODLAZAK NA GLAZBENI POUČAK
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	Od V. do VIII. razreda

Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za glazbu i instrumente
Način realizacije aktivnosti	Posjet Circolu i Kinu Valli
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje glazbenih sposobnosti i interesa za glazbu
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Procjena učeničke aktivnosti i rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na nastavi Glazbene kulture

Naziv i opis aktivnosti:	SMOTRA ZBOROVA I ORKESTRA ISTARSKÉ ŽUPANIJE
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	Zborovi (veliki i mali)
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa raznim kulturno – umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	Smotra kroz sudjelovanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje glazbenih sposobnosti i interesa za glazbu
Okvirni troškovnik za aktivnost	Okvirno za prijevoz
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Na zboru kroz praćenje pjevanja, oblikovanja glasa, sviranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, primjena naučenog u nastavi GK

Naziv i opis aktivnosti:	Kazališne i filmske predstave, posjet knjižnici, sajmovi knjiga: Sajam knjige u Istri i Monte Librić, obilježavanje Dječjeg tjedna, obilježavanje maskenbala, Festival znanosti
Ime i prezime voditelja	Vera Maretić, Branka Žutić, Tatjana Gergorić
Razred ili razredi	1. abc
Planirani broj učenika	58 učenika

Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kazališnu i filmsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala i Dječjeg tjedna.
Način realizacije aktivnosti	Listopad 2023. – Dječji tjedan, od prosinca 2023. do svibnja 2024. – kazališne i filmske predstave, prosinac 2023. – Sajam knjige u Istri, veljača 2024. – maskenbal, travanj 2024. – Monte Librić, travanj 2024. – Festival znanosti
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, obilježavanja Dječjeg tjedna i maškara.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Okvirno za ulaznice.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovor, individualno praćenje učenika, likovni i literarni radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu te daljnje planiranje sličnih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti:	FESTIVAL DUHOVNE GLAZBE - VODNJAN
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	Zborovi (veliki i mali)
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa raznim kulturno – umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati natjecateljski duh te druženje u pozitivnom ozračju među ostalim natjecateljima
Okvirni troškovnik za aktivnost	Okvirno za prijevoz
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Na zboru kroz praćenje pjevanja, oblikovanja glasa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, primjena naučenog u nastavi GK

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETE KAZALIŠTU, KINU, KLIZALIŠTU, MONTE LIBRIĆU I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA
Ime i prezime voditelja	KRISTINA KALOGJERA, SELMA ELKASOVIĆ, SUZANA SARA ĆUTUK

<i>Razred ili razredi</i>	5. a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	66 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Više sati tijekom školske godine.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (posjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama, natjecateljski duh te druženje u pozitivnom ozračju.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice kazališne predstave/muzeja/kina/galerije.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu i nastavi.

<i>Naziv i opis aktivnosti:</i>	<i>POSJET SVEUČILIŠNOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	VIŠNJA GRGORINIĆ, UČITELJICE HJ
<i>Razred ili razredi</i>	Sedmi i osmi.
<i>Planirani broj učenika</i>	Po razrednim odjeljenjima.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumijeti sustv i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet knjižnici.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prvo/drugo obrzovno razdoblje.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvaranje ciljeva i zadaća čitalačkog i informacijskog opismenjavanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi za A4 papir, bojice, markeri.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Savladavanje vještina uporabom kataloga i informacijske tehnologije.

Naziv i opis aktivnosti:	MANIFESTACIJA-SAJM KNJIGE U ISTRI I MONTE LIBRIĆ-FESTIVAL EDJEČJE KNJIGE
Ime i prezime voditelja	VIŠNBJA GRGOIRINIĆ,UČITELJICE HJ I UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
Razred ili razredi	Od prvih do osmih razreda.
Planirani broj učenika	Po razrednim odjeljenjima.
Planirani broj sati tjedno	Prosinac i svibanj.
Ciljevi aktivnosti	Susreti s autorima, približavanje i jačanje potrebe za čitanjem, upoznavanje vrijednosti knjiga. Poticati učenike na susjelovanje u kulturnim manifestacijama.
Način realizacije aktivnosti	Radionice uz stručno vođenje.
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac i svibanj.
Osnovna namjena aktivnosti	Suzrdnja s drugim kulturnim ustanovama i ljubiteljima knjiga.
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U dinamičnom susretu autora s učenicima realizirati će se radionice uz stručno vođenje.

Naziv i opis aktivnosti:	POSJET PRIRODNIM I KULTURNO-POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA ZAVIČAJA (UČENICI 5., 6. I 8. RAZREDA)
Ime i prezime voditelja	IVAN GAMBIROŽA
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 6.b, 6.c, 8.a
Planirani broj učenika	svi učenici navedenih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja u redovnoj nastavi.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2023-24
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu, stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	0 – 30 € (ovisno o interesu učenika i mogućnosti financiranja od strane roditelja/skrbnika)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem, formativnim vrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu.

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTU I KINU, ŠKOLSKOJ, GRADSKOJ ILI MJESNOJ KNJIŽNICI, SAJMOVIMA KNJIGA, OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA, POSJET MUZEJU, SUDJELOVANJE U KULTURNO-UMJETNIČKIM PROGRAMIMA U ŠKOLI I DRUGIM KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA TE HUMANITARNOJ AKCIJI SKRIVENO BLAGO VERUDE
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić , Patricija Butković , Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	57 (19, 18, 20)
Planirani broj sati tjedno	više nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kazališnu i filmsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ljubav i očuvanje kulturne i povijesne baštine, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala, Dječjeg tjedna, Valentinova, Dana škole i Sportskog dana, Božića i Nove godine, Međunarodnog dana muzeja, razvijanje empatije i razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, njegovanje čakavskog zavičajnog govora
Način realizacije aktivnosti	promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajмова knjiga, posjeti knjižnicama, susreti s autorima, šetnje gradom, igre u prirodi, maskirana povorka kvartom, likovni radovi, recitacije, igrokazi, plesne točke
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2023. – Dječji tjedan, od listopada 2023. do svibnja 2024. – kazališne i filmske predstave, studeni i prosinac 2023. – Sajam knjige u Istri, prosinac 2023. - božićna priredba i humanitarna akcija Skriveno blago Verude, siječanj 2024. – posjet gradskoj ili mjesnoj knjižnici, veljača 2024. – maskenbal i Valentinovo, travanj 2024. - kulturno-umjetnički program na čakavskom narječju, svibanj 2024. – Monte Librić, svibanj 2024. – posjet muzeju, Dan škole i Sportski dan
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, obilježavanja Dječjeg tjedna, fašnika, Valentinova, Dana škole i Sportskog dana, Božića i Nove godine, razvijanje ljubavi prema čakavskom narječju te poticanje solidarnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	cca 15 € (ulaznice)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	razgovor, fotografije, literarni i likovni radovi, plakati, izlaganje dječjih maski, krasnoslov
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izložba fotografija, likovnih i literarnih radova, razgovor o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu, primjena stečenih obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETE KAZALIŠTU, KINU, KLIZALIŠTU, MONTE LIBRIĆU I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA
Ime i prezime voditelja	MARIJA MATIĆ
Razred ili razredi	7. a,b,c
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	Više sati tijekom školske godine.

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (posjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije), gledanje filmova u kinu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama, natjecateljski duh te druženje u pozitivnom ozračju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznice kazališne predstave/muzeja/kina/galerije.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu i nastavi.

Naziv i opis aktivnosti:	POSJETE KAZALIŠTU, KINU I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA
Ime i prezime voditelja	IVAN ISKRA
Razred ili razredi	7. a,
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati tjedno	Više sati tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje sadržaja iz svoga zavičaja. Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu/kazalištu te ostalim dostupnim manifestacijama
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s događanjima i manifestacijama koje se odvijaju u Puli, proširivanje osnovnih znanja. Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama, natjecateljski duh te druženje u pozitivnom ozračju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznice kazališne predstave/muzeja/kina/galerije.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovorom, plakatima, prezentacijama, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu i nastavi.

9. PROGRAMI

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Razredni odjeli: 1a, 1.b,1.c, 2.a, 2.b,2.c, 3.a, 3.b, 3.c

Voditeljice programa: Olja Januš, Ena Mišković, Ana Nefat Carloni, Ana Brenko Vuković, Monika Legović i Diana Kralj

Odobreno je 6 grupa produženog boravka za učenike od 1. do 3. razreda. Kombinacija grupa postoji za 1. i 3. razrede te za 2. i 3. razrede. Grupe imaju od 20 do 25 učenika.

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Rad će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti:

1. 11,30 – 12,30 – Prihvat učenika i učenički odmor od nastave (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostorima produženog boravka učiteljice će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
2. 12,30 – 13,30 – Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
3. 13,30 – 15,00 – Pisanje zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad u savladavanju određenih sadržaja.
4. 15,00 – 16,30 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti. U osnovi će rad biti organiziran kroz:
 - radionice
 - igraonice
 - društvene igre
 - pričaonice
 - sportske i rekreativne aktivnosti
 - gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

PODRUČJA	AKTIVNOSTI	NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA
----------	------------	-----------------------------------

<p>JEZIČNO I KULTURNO UMJETNIČKO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorenje • uočavanje zvukova u prostoru • glasovna analiza i sinteza • analitičke vježbe-rastavljanje riječi na slogove i glasove • vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova • čitanje, pisanje, recitiranje • artikulirano i razumljivo govorenje • vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica • povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela • reproduciranje priča uz pomoć lutaka • igranje uloga • glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru • sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina • vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja • komunikacija s različitim medijima • pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni pristup</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p>
<p>MATEMATIČKO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje prostora i odnosa u prostoru 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni pristup</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i sinteza elemenata prostora i površine, oblik, znak • aktivnosti rješavanja problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti • aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema • otkrivanje redanje, klasificiranje, generaliziranje skiciranje, računanje i mjerenje • primjena matematičkih znanja u različitim konceptima • uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti • korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, • podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću • primjena usvojenih matematičkih postupaka na drugim matematičkim problemima 	<p>suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p>
<p>DRUŠTVENO HUMANISTIČKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • implicitno i eksplicitno razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup</p> <p>timsko –suradničko učenje</p> <p>iskustveno učenje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje vještina za samoučenje • odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka • usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja • učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu • slušanje i slijeđenje upute • promatranje aktivnosti osoba u neposrednoj dječjoj okolini • sudjelovanje u aktivnostima zajednice • skrb o sebi drugima • vježbanje socijalnih odnosa između odraslih i djece i djece i djece • usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima • učenje prava i odgovornosti u demokratskom društvu • razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini, učenju, • igranje uloge vođe i istraživača • svladavanje umijeća snalaženja u sukobu 	<p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p>
<p>UMJETNIČKO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • taktilne, olfaktivne, gustativne aktivnost 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam i slušanje • povezivanje govora s ritmičkim kretnjama • pjevanje, sviranje • pokret, ples • slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn • posjet kazalištu, galerijama,, kinu • upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine • razumijevanje uloge religije u razvijanju društva, osobnih i socijalnih vrijednosti 	<p>timsko –suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p>
<p>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dječje igre narodne tradicije • improviziranje igara u samostalnoj režiji • popravljjanje koordinacije pokreta • grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom • elementarne igre • momčadske igre • športovi • uočavanje osnovnih postavki zdravog načina života • razvijanje i unapređivanje zdravstveno-higijenskih navika 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i prihvaćanje zdravih prehrambenih navika (zdravi jelovnik) • učenje tehnika opuštanja i relaksacije 	
PRIRODOSLOVNO	<ul style="list-style-type: none"> • diskutiranje i zauzimanje pravilnog stava prema zdravom okolišu • pisanje kritika i ekoloških preporuka • citiranje ekoloških poruka • šetnja širom okolicom škole • upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta • praćenje promjena u prirodi • obilježavanje važnih datuma • upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p>
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada ukrasnih i uporabnih predmeta • pravilno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada • prigodno uređenje panoa • izrada plakata na zadanu temu • estetsko uređenje učionice • izrada maketa • uporaba računala i tableta 	<p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p>

Izvanučionična nastava produženog boravka

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK (po učeniku)	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Akvarium Pula	Okolica škole	Pronaći siguran put od kuće do škole	Leptiri - izložba	Učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	5 EUR	Razgovor, radni listići
LISTOPAD Jesen	Okolica škole	Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi	Omogućiti učeniku zapažanja promjena u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0 EUR	Kviz, pisane i usmene vježbe, likovni radovi, izrada plakata
Posjet školi	Okolica škole	Upoznavanje učenika druge škole, prostora te načina rada	Uočavanje sličnosti i različitosti u radu druge OŠ iz našeg mjest	Učiteljice i učenici PB	Posjet	0 EUR	razgovor
STUDENI Posjet - knjižnica	Škola, okolica škole	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učiteljice, knjižničarka i učenici PB	Razgovor, književni susret	0 EUR	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
PROSINAC Kino	Okolica škole	Uočavanje razlike između kina i kazališta	Razvijanje interesa za animiranim filmom	Učiteljice i učenici PB	Gledanje filma	5 EUR	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja

PROSINAC Darovi nam stižu	Sv. Nikola, Božić	Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema običajima	Učiteljica i učenici PB	radionice, razgovor, likovne i glazbene aktivnosti		Tematski pano, božićna priredba
SIJEČANJ Zima	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Omogućiti zapažanja promjena u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Radionice, likovni radovi	0 EUR	Izrada plakata
Kazališna predstava	Okolica škole - Teatar Naranča	Razvijanje interesa i stvaranje navike za posjet kazalištu	Kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati interes za predstavama	Učiteljice i učenici PB	posjet kazalištu	5 EUR	izvješće, likovni radovi
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo	Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Radionice, likovni radovi, glazbene aktivnosti	0 EUR	Tematski pano, likovni i literarni radovi
OŽUJAK Proljeće	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Integrirana nastava, radionice	0 EUR	Ilustracija, tematski pano usmeno opisivanje doživljaja
Znanstveni vrt	Centar grada	Izvođenje pokusa i uočavanje promjena	Izvođenje pokusa i uočavanje promjena tijekom izvođenja pokusa	Učiteljice i učenici PB	Radionice	5 EUR	Ilustracija, prezentacija
TRAVANJ Šijanska šuma	Šijanska šuma	Promatranje i razlikovanje bilja	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Terenska nastava, radionice	5 EUR	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
Zerostrasse, Kaštel	Pula	Promatranje i upoznavanje pulskih znamenitosti	Razvijanje interesa prema kulturnim znamenitostima	Učiteljice i učenici PB	Terenska nastava, obilazak	0 EUR	Ilustracija, izvještaj

LIPANJ Ljeto	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Razgovor	0 EUR	Ilustracija i usmeno prepričavanje događaja
------------------------	---------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	----------	-------	--

Kurikulum školske zadruge Verudići

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadugara	Prezime voditelja	Ime voditelja
Narodna baština, ukrasni i uporabni predmeti	Keramička grupa	15	Kalogjera	Kristina
Poljoprivreda, ukasni i uporabni predmeti, narodna baština	Likovni kreativci	7	Vulin	Svjetlana
Ukrasni i uporabni predmeti	Tehnička sekcija	15	Iskra	Ivan
Ukrasni i uporabni predmeti	Domaćinstvo	6	Turk	Ivana
Likovne radionice	Likovne radionice	10	Klašnja Bertetić Gergorić	Snježana Mirjana Tatjana

OPIS

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i

njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

CILJEVI I ISHODI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izborškolskihprogramaibudućihzanimanjaizdjelatnostiZadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika,
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine

- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

Naziv područja aktivnosti	Opis
Sudjelovanje na javnim manifestacijama i suradnja	sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Osposobljavanje i usavršavanje	sudjelovanje zadrugara i voditelja na stručnim skupovima i radionicama u svrhu osposobljavanja i usavršavanja
Humanitarna djelatnost:	humanitarni rad
Zaštita okoliša	Sudjelovanje u ekološkim akcijama

OKVIRNI VREMENIK

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Usvajanje godišnjeg kurikulumu učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Zajednički sastanak svih zadrugara	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica	

X	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Priprema radova za prodajnu izložbu i uvježbavanje prigodnog programa za humanitarnu priredbu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici	Prema potrebi
XI	Koordinacijski sastanak voditelja sekcija učeničke zadruge Izrada radova za prodajnu izložbu Realizacija radova za prodajnu izložbu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici	Prema potrebi
XII	Održavanje prodajne izložbe radova članova učeničke zadruge	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici	Prema potrebi
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge na kraju I. polugodišta	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta i uvježbavanje prigodnog programa za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	Prema potrebi

	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama				
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta i uvježbavanje prigodnog programa za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija	-voditelji sekcija - učenici	Prema potrebi
IV	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	Prema potrebi
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	Prema potrebi
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u šk. 2023./2024.	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	

Voditeljica učeničke zadruge:
Helena Ignjatić

KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO

PLAN RADA 2023./2024.

1. Program povodom prijema prvašića

- veliki zbor (himne)
- recitatorska skupina (drugi i treći razredi)
- učenici 3.a razreda (ples i pjesma)

2. Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

(druga polovica 10. mjeseca)

- mali zbor
- dramska (razredna nastava)
- recitatori

3. Božićna priredba (12.mjesec)

- dramska (razredna nastava i predmetna nastava)
- plesna skupina
- recitatori
- veliki i mali zborovi
- zbor učitelja

4. PRIREDBA ČA (ožujak)

- Mali i veliki zborovi
- Recitatori
- Dramska skupina (razredna i predmetna nastava)
- plesna skupina

5. Priredba povodom DANA ŠKOLE (6.mjesec)

- Veliki i mali zborovi
- dramska (razredna i predmetna nastava)
- recitatorska skupina
- plesna skupina

Voditeljica KUD-a
Gabrijela Glad - Vuković

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

1. područje unapređenja

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi

- Ciljevi:
 - povećati razinu tolerancije među djecom i tako utjecati na razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Rad na Učiteljskim vijećima s ciljanim radionicama radi razvoja poticajnog okruženja u školi i na satovima RO

2. područje unapređenja

Odnos učenika i učitelja

- Ciljevi:
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije

3. područje unapređenja

Poučavanje i učenje

- Ciljevi:
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
 - Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu
- Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu– tu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu)

4. područje unapređenja

Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća

- Ciljevi:
 - Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrjednovanja
- Pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika
- Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

5. područje unapređenja

Odnos učitelja, roditelja i škole

- Ciljevi:
 - Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
 - Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja
 - Omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Priprema učitelje za provedbu roditeljskog sastanka na temu odgojni stilovi roditelja
- Uključivanje roditelja u akcijske grupe za razvoj tolerancije radi sprječavanja nasilnog ponašanja
- Konzultacije učitelja za roditelje dva puta u mjesecu
- Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se roditelji mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije

Uz već postojeće aktivnosti – prijedlozi: zajednički izlet učitelja, roditelja i djece – na nivou jednog ili više odjeljenja, radionice na roditeljskom sastanku, druženje roditelja i učitelja

6. područje unapređenja

Planiranje nastavnog procesa

- Ciljevi:
 - Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada

- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama; stručna pomoć i podrška stručne službe - kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline
- Dva sastanka u tijeku školske godine između učitelja četvrtih razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu

7. područje unapređenja

Radno ozračje

- Ciljevi:
 - Povećati motivaciju učitelja za rad
 - Povećati kvalitetu radnog ozračja
 - Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
 - Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Predavanje vanjskog predavača na teme:
 - Vrijeme je za odgoj
 - Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu
 - Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave
 - Školski kodeks profesionalne etike

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Suradnjom svih dionika omogućiti razvitak sredine u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno. Sredina koja će poticati razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina poučavanja. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu i projekte.

Područje unapređenja Ciljevi Metode i aktivnosti

1. područje

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi povećati razinu tolerancije među djecom i tako utjecati na razvoj pozitivnog ozračja u školi Rad na Učiteljskim vijećima s ciljanim radionicama radi razvoja poticajnog okruženja u školi i na satovima RO.

2. područje

Odnos učenika i učitelja Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije.

3. područje

Poučavanje i učenje Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Podizanje motivacije učenika Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu, odabranu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu).

4. područje unapređenja

Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrjednovanja Pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika.

5. područje

Odnos učitelja, roditelja i škole Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja Omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi Priprema učitelja za provedbu roditeljskog sastanka na temu odgojni stilovi roditelja Uključivanje roditelja u akcijske grupe za razvoj tolerancije radi sprječavanja nasilnog ponašanja Konzultacije učitelja za roditelje dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se roditelji mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije Uz već postojeće aktivnosti – prijedlozi: zajednički izlet učitelja, roditelja i djece – na nivou jednog ili više odjeljenja, radionice na roditeljskom sastanku, druženje roditelja i učitelja.

6. područje

Planiranje nastavnog procesa Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada (organizirat će se RV, i to: prvi tjedan u mjesecu peti i šesti razredi i treći tjedan u mjesecu sedmi i osmi razred), Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama; stručna pomoć i podrška stručne službe - kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline Dva sastanka u tijeku školske godine između učitelja četvrtih razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu.

7. područje

Radno ozračje: Povećati motivaciju učitelja za rad Povećati kvalitetu radnog ozračja Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja Predavanje vanjskog predavača na teme: • Vrijeme je za odgoj • Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu • Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave • Školski kodeks profesionalne etike.

11. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Sukladno čl. 16. stavku 7. Zakona Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) sastavni dio Školskog kurikulumuma je **Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u 2023./24. šk.god., a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene Školskim kurikulumom koristiti.**

POPIS DODATNOG OBRAZOVNOG MATERIJALA KOJI ĆE SE KORISTITI U OŠ VERUDA TIJEKOM ŠK.GOD. 2023.-24.

Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole (cenzus 16,60 €)

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
63	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
4	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio komplet	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
41	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo

44	Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA (A i B grupa)	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
32	Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole (A i B grupa)	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
40	Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole (A i B grupa) - GRATIS	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d. 7 eura	Priroda i društvo
454	Likovna mapa 1 i 2,	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.	Likovna kultura -1. razred
26	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk 1. razred
35	Pčelica 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole - GRATIS	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik - 1. razred
34	Pčelica 1, crtančica s predvježbama za pisanje u prvom razredu osnovne škole - GRATIS	crtančica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik - 1. razred
33	Razigrani zvuci 1 - GRATIS	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura - 1. razred

	E-Svijet 1	radna bilježnica informatiku prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov: ESVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Informatika - 1. razred
--	------------	--	---	---------------------	-------------------------

Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole (cenzus 16,95 €)

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
114	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za Matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
116	Pčelica 2, radna bilježnica za Hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
117	Pčelica 2, radna bilježnica za Hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za Prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
419	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
108	Let's Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik

93	Ciao Bimbi!2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
	E-Svijet 2	Radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: ESVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga	Informatika - 2. raz
133	Razigrani zvuci 2 - gratis	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura
160	Pčelica 2, pisanka za Hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - gratis	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
218	Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
315	Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
199	Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika

Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole (cenzus 16,95 €) – obratiti pažnju da 3a i 3bc razred ne rade po istom materijalu

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
121	Moj sretni broj 3	Radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika (3.b i 3.c razred)
118	Zlatna vrata 3	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik (3.b i 3.c razred)
131	Istražujemo naš svijet 3	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Brajčić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo (3.b i 3.c razred)
129	Ciao Bimbi!3, radna bilježnica talijanskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik (3.a, 3.b i 3.c razred)
420	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura (3.b i 3.c razred)
195	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk 3.razred (3.a, 3.b i 3.c razred)
112	E-Svijet 3	Radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: E-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	Informatike 3. razred (3.a, 3.b i 3.c razred)
107	Let's Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole	Radna bilježnica-activity book	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik, 3.razred, 1.strani jezik (3.a, 3.b i 3.c razred)

266	Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za treći razred osnovne škole - skupina A i B	Ispiti znanja	Ana Filipec	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo (3.b i 3.c razred)
193	Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za treći razred osnovne škole - skupina A i B	Ispiti znanja	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik (3.b i 3.c razred)
	Moj sretni broj, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike za treći razred osnovne škole - skupina A i B	Ispiti znanja	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika (3.b i 3.c razred)
	Matematika 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Marijana Martić, Željana Lažeta, Jadranka Dunatov	Profil Klett d.o.o.	Matematika (3.a razred)
	Pogled u svijet 3 tragom prirode i društva, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Adrijana Leko, Maja Jelić Kolar, Patricija Burazin	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo (3.a razred)
455	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.	likovna kultura (3.a razred)
	MATEMATIKA 3, zbirka zadataka za treći razred osnovne škole_2020	Zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett.do.o.o.	Matematika (3.a razred)
	Hrvatski jezik 3 – ispiti znanja iz HJ	Ispiti znanja	Vesna Budinski, M. Kollar Billege, G. Ivančić, T. Josipović, M. Lesić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik (3.a razred)

Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole (cenzus 17,22 €)

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
363	Matematika 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Ispiti znanja	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
395	Čitam i pišem 4, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Ispiti znanja	Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
425	Čitam i pišem 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
393	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
364	Matematika 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
420	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura

328	Let's Explore! 4 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik
351	Ciao Bimbi!4, radna bilježnica talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
384	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk 4.razred
	E-Svijet 4	Radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić: ESVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga	Informatika 4. razred

Osnovna škola - redovni program – 5. razred osnovne škole (cenzus 34,57€)

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
40	Geografski školski atlas	atlas	Nikola Štambak	ALFA d.d	Geografija
7	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
31	Amici d'Italia 1 PLUS, corso di lingua italiana, eserciziario	Radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett d.d.	Talijanski jezik

46	Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Radna bilježnica	Lynda Edwards	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik
79	Povijest 5 radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole (za 5.a, 5.b, 5.c)	Radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.	povijest
418	Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
72	Likovni sat 5	Likovna mapa		Alfa d. d.	Likovna kultura
10	SVIJET TEHNIKE 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	RADNI MATERIJALI	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
124	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik

Osnovna škola - redovni program - 6 . razred osnovne škole (cenzus 35,60 €)

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
------------------------	--------	---------------	--------	-----------	---------

128	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa d.d.	Geografija
180	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole (6.b, 6. c razred)	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik
191	Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
	NAPOMENA TALIJANSKI JEZIK: učenici ne naručuju radne bilježnice, već se koriste postojeće iz 5. razreda.				
239	Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole (za 6.a, 6.b, 6.c)	Radna bilježnica	Anita Gambiroža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Profil Klett d.o.o.	povijest
476	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
125	SVIJET TEHNIKE 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
			Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj		
71	Likovni sat 6	Likovna mapa		Alfa d.d.	Likovna kultura

Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole (cenzus 52,48 €)

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
22	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Šk.knjiga	Kemija
319	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	ALFA d.d.	Geografija
197	Ragazzini.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
190	Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
167	Klio 7, radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole (7.a, 7.b, 7.c)	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	povijest
35	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica i pribor	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika
478	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk

215	SVIJET TEHNIKE 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar:	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
74	Likovni sat 7	Likovna mapa		Alfa d. d.	Likovna kultura
184	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik

Osnovna škola -- redovni program - 8 . razred osnovne škole (cenzus 53,41 €)

Red. Broj iz Kataloga *	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
363	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	ALFA d.d.	Geografija
351	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole 8.a, 8.b razred	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik
248	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, SenadaTuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika
431	Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik

340	Klio 8 radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole (za 8.a, 8.b, 8.c)	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	povijest
343	Parolandia 5, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
477	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
348	SVIJET TEHNIKE 8, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić,	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
			Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović		
73	Likovni sat 8	Likovna mapa		Alfa d.d.	Likovna kultura

Red. Broj iz Kataloga * - link na stranice AZOO - <https://www.azoo.hr/drugi-obrazovni-materijali-arhiva/agencija-za-odgoj-i-obrazovanje-objavljuje-katalogodobrenih-drugih-obrazovnih-materijala/>

Ispiti znanja označeni su plavom bojom nabavljat će se preko škole jer se ne mogu kupiti u javnoj prodaji.

Dopunski obrazovni materijal koji je obavezan i za njega ne treba suglasnost roditelja označen je narančastom bojom

Za 1. razred za ostale dopunske obrazovne materijale roditelji će dati suglasnost na početku nove školske godine, a od 2. do 8. razreda roditelji su dali suglasnost te oni postaju obavezni za sve.



Predsjednica Školskog odbora:

Branka Žutić

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2136-7-5-01-23-01

Ravnateljica škole:

Anita Mokorić Brščić