**TEHNIČKA KULTURA**

**Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavnom predmetu od 5. do 8. razreda osnovne škole.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odličan (5)** | **Vrlo dobar (4)** | **Dobar (3)** | **Dovoljan (2)** | **Nedovoljan (1)** |
| **Usvojenost znanja** | * Odlično poznaje gradivo,
* Logički izlaže, povezuje cjeline
* Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.
* Odgovara bez pomoći učitelja.
* Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.
 | * Izlaže gradivo točno i razgovijetno zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje
* Vrlo dobro razumije postavljeno pitanje
* Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom.
* Prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
 | * Učenik nabraja, opisuje, izdvaja,
* Dobro razumije postavljeno pitanje i
* Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju
* Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.
 | * Učenik identificira i prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi,
* Daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju,
* Gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć učitelja
* Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.
 | * Učenik ne prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi.
* Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
* Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
* Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti
* Ne koristi se drugim izvorima znanja.
 |
| **Vježbe i praktičan rad** | * + - U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
		- Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti sve zadatke.
		- Rado pomaže drugima.
		- Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
		- Pedantan i organiziran pri radu.
		- Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
		- Uočava i ispravlja vlastite pogreške.
 | * + - U radu je koncentriran i marljiv.
		- Uglavnom marljivo radi na satu.
		- Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.
* Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
	+ - Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
		- Ispravlja vlastite pogreške.
		- U radu je koncentrirana, s razumijevanjem usvaja nove sadržaje, uz pomoć učitelja ispravlja vlastite pogreške
 | * + - Ako ne razumije, traži pomoć.
* Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
	+ - Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke,
		- Ne uočava pogreške, Sporiji je u rješavanju zadataka Učitelj djelomično pomaže.
 | * U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.
	+ - Uz poticaj radi na satu.
		- Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika
* Bilježnica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.
	+ - Na sat nosi potreban pribor.
		- Često griješi i ne uočava pogreške.
* Radno mjesto nije uredno
 | * + - Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi
		- Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
		- Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
		- Nema napisane zadaće.
		- Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.
 |
| **Samostalnost i odgovornost** | * + - Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.
		- Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
* Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor
* Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet)
 | * + - Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.
		- Veći dio vremena se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
* Na sat dolazi djelomično pripremljen te nosi potreban pribor.
* Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet ).
 | * + - Izrađuje zadane zadatke.
		- Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
* Na sat dolazi s većinom potrebnog pribora za rad i izrađuje zadane zadatke uz pomoć učitelja
* Ne koristi se drugim izvorima znanja.
 | * Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć
	+ - Uz učestalu pomoć učitelja izrađuje zadane zadatke.
		- Rijetko se uključuje u rad postavljanjem pitanja
		- Na sat dolazi nepripremljen te nosi potreban pribor.
		- Ne koristi se drugim izvorima znanja.
 | * + - Ne uspijeva dovršiti zadane zadatke, pasivan i nezainteresiran.
		- Rijetko se uključuje u rad postavljanjem pitanja
		- Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
 |

**Evidencija i ocjenjivanje – imenik**

**Elementi ocjenjivanja u imeniku – brojčano ocjenjivanje:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tehnička kultura | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Praćenje pisanim bilješkama kao izvješćivanje | Usvojenost znanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vježbe i praktičan rad |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Samostalnost i odgovornost |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Kriteriji vrednovanja**

Na početku školske godine i prije usvajanja odgojno-obrazovnoga ishoda upoznajemo učenike s elementima praćenja i vrednovanja. Praćenje i informiranje učenika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano formativno i sumativno. Napredovanje učenika pratimo pisanim bilješkama, a razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine izražava se zaključna ocjena nastavnoga predmeta koja uključuje sve komponente.

**Pribor za tehničku kulturu:**

* udžbenik
* radna bilježnica
* geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
* konstrukcijska kutija
* pribor za pisanje
* geometrijski pribor
* škarice i ljepilo za papir
* po potrebi pribor koji navede nastavnik

**Učitelj: Ivan Iskra**