

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA VERUDA
PULA

Banovčeva 27
tel. 052 544 410
E-mail ured@os-veruda-pu.skole.hr

KLASA: 602-13/25-01/3
URBROJ: 2163-7-5-01-25-1

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE

za školsku 2024./2025. godinu

Pula, 2.10.2025.

0. OSNOVNI PODACI

0.1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola Veruda Pula, Banovčeva 27

tel. 544 410

E-mail: ured@os-veruda-pu.skole.hr

Ravnatelj: Anita Mokorić Brščić, prof.

Tajnik: Vedrana Mirković, dipl. iur. (zamjena Sanela Jurak od rujna 2022.)

Računovođa: Dragana Kovačić, dipl. ekonomist

Pedagog: Jasminka Brkljača, prof.

Psiholog: Jeannette Glivarec, prof. , Nikolina Leverić (od 15.9.2025.)

Knjižničar: Višnja Grgorinić, dipl. bibliotekar

Psihologinja Jeanette Glivarec radi za tri osnovne škole (OŠ Stoja, OŠ Centar i OŠ Veruda). Kod nas je 2 dana u tjednu (15 sati)

Psihologinja Nikolina Leverić radi tri dana u tjednu (25 sati).

Osnovna škola Veruda nema područnih razrednih odjela.

1. ORGANIZACIJA RADA

Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Nastava je započinjala za sve učenike u osam sati. Boravak je radio u šest grupa s učiteljicama razredne nastave, Broj djece uključenih u produženi boravak kretao se od 130 do 160 učenika i to samo za učenike 1. do 3. razreda s nekoliko iznimnih, posebno odobrenih situacija za učenike 4. razreda .

Prema planiranom kalendaru rada nastavna godina započela je 9. rujna 2024. godine, a završila 13. lipnja 2025. godine

Prvo obrazovno razdoblje trajalo je od 9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine.

Drugo obrazovno razdoblje traje od 7. siječnja 2025. godine do 13. lipnja 2025.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počeo je 23. prosinca 2024. godine i trajao do 6. siječnja 2025. godine, s tim da je nastava počela 7. siječnja 2025. godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počeo je 24. veljače 2025. godine i završio 28. veljače 2025. godine, s tim da je nastava počela 3. ožujka 2025. godine.

Proljetni odmor za učenike počeo je 17. travnja 2025. godine i završio 21. travnja 2025. godine, s tim da je nastava počela 22. travnja 2025. godine.

Ljetni odmor učenika počeo je 16. lipnja 2025.

Nastava se tako realizirala u prvom polugodištu u 73 nastavnih dana, a u drugom polugodištu u 103 nastavna dana, što je ukupno 176 nastavnih dana. Jedan dan planiran su kao nenastavni realizirao se jer smo bili domaćini Županijske smotre LiDraNo dana 5. ožujka 2025. a drugi dan planirani Sportski, nije se realizirao te je bio nastavni – projektni dan Rimska Škrinjica i priredba „ČA“, u sklopu kojeg su se nakon 4. sata održale sportske aktivnosti. U konačnici to je iznosilo 177 radnih dana.

2. UVJETI RADA

2.1. Škola posjeduje sportsku dvoranu koja je uređena i funkcionalna za realizaciju nastave TZK, te vanjski teren. Veličina dvorane ne zadovoljava potrebe razredne nastave te preostali sati TZK odvijaju se vani na igralištu ili u razrednim odjelima u slučaju kiše. Također, kuhinja i blagovaonica su nedostatne za broj učenika koji se hrane u školskoj kuhinji pa smo tako morali nabaviti pokretne blagovaonske stolove koje smo raspodijelili po hodnicima nove škole gdje djeca marendaju.

2.2. Stanje nastavnih pomagala zadovoljava.

Sve učionice predmetne i razredne nastave opremljene su stolnim računalima i projektorima. Svaki učitelj ima prijenosno računalo dobiveno iz projekta E-škole od CarNeta, a svaka učionica razredne nastave (12 učionica) opremljena je pametnom pločom ili pametnim ekranom.

Osim dvije učionice predmetne nastave koje su od ranije imale pametne ekrane dobivene iz projekta CarNeta (Mat 1 i Hj2), te prijenosnih računala za učenike dobivenih u sklopu istog projekta, opremili smo dodatno još 4 učionice predmetne nastave pametnim ekranima (Biologija, Engleski, Matematika 2, razrednu nastavu učionice 7, 6 i 5 te 20). Tako je rad puno dinamičniji i interaktivan učenicima.

Učenici su već šestu godinu dobili besplatne udžbenike i radne udžbenike, a financijska sredstva za njihovu nabavu osiguralo je MZO. (cca 31.200,00 €)

2.3. NABAVA KNJIGA ZA KNJIŽNICU u 2024./2025. školskoj godini:

Knjige (br. primjeraka)	111
Tekući naslovi periodike	3
Elektronička građa (br. jedinica)	0

KNJIŽNIČNI FOND

Lektirni naslovi: (1. – 4. Razreda)	23
Lektirni naslovi (5. – 8.)	82
Stručna literatura za učitelje	6

KNJIŽNIČNI FOND

KUPNJA:	Ukupna kupnja
Ministarstvo	85
Škola	26
Grad Pula	0
DAR	0
ZAMJENA za izgubljeno	0

2.4. Škola ne posjeduje čitaonicu jer nema adekvatni prostor za to, ali je dio prostora knjižnice opremljen sa 2 računala i može primiti do 5 učenika , a najčešće se koristi kao kutak za čitaonicu ili učenje hrvatskog jezika u pripremnoj nastavi.

2.5. Učionice 1. razreda (broj 2. , 3. i 4.) i 2. razreda (broj 19, 20, 21) koristile su se poslije nastave kao učionice za produženi boravak.

3. ŠKOLSKA EKOLOGIJA - HIGIJENSKO TEHNIČKI UVJETI RADA

3.1. U školi postoji centralno grijanje na zemni plin.

Sanitarni čvorovi udovoljavaju higijenskim uvjetima, četiri od trinaest su prilagođeni učenicima s invaliditetom. Odrađeni su radovi farbanja učionica razredne nastave u kojima su se mijenjali i podovi (učionice 19, 20. i 21 – radove financirala Škola te uč. 6 gdje je zbog vlage propao pod pa je bilo potrebno sanirati pod – radove izveo Grad Pula). Postavljene su električne brave na ulaznim vratima stare, nove zgrade i dvoranu te su uvedene magnetne kartice za ulazak osoblja škole.

3.2. Školska kuhinja udovoljava HACCP-ovim kriterijima te se organizira marena u dva velika odmora. Veliki odmor traje 25 minuta. Također, veličina blagovaone ne zadovoljava u potpunosti svojom veličinom, stoga dio učenika razredne nastave odnosi marendu u učionice, a dio ih marena u blagovaonici ili po hodnicima. Još od siječnja 2023. uvedena je besplatna marena za sve, odlukom Vlade (po cijeni od 1.33€) pa se broj marendi povećao te se u školi hranilo oko 500 učenika.

3.3. U školi se provodila kabinetska nastava, razredna nastava bila je u svojim učionicama, učionica br. 32. koristila se za potrebe informatike u razrednoj nastavi, opremljena je s 15 prijenosnih računala i printerom.

3.4. O estetskom uređenju škole brine se učiteljica likovne kulture s učenicima kao i učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije i vjeronauka.

3.5. Škola je prilagođena osobama s poteškoćama u kretanju – ugrađen je jedan lift te dvije rampe koje služe za prijevoz učenika u invalidskim kolicima s kata na kat. Prilaz školi je također prilagođen.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI DJELATNICI

4.1. U ovoj školskoj godini svi su nastavni predmeti bili stručno zastupljeni osim matematike gdje su nastavu matematike predavali dipl. ing. brodogradnje, te prvostupnica inženjerka ekoinženjerstva. U školi je trinaest učitelja radilo manje od punog radnog vremena dok je od tih trinaest, njih sedam (kemija, geografija x2, fizika, matematika, isl. Vjeronauk, povijest) drugi dio norme popunjavao u drugim školama, a dvije učiteljice koristile su pravo na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta (matematika i hrvatski jezik).

4.2. Na školi rade stručni suradnici pedagog, knjižničar na puno radno vrijeme i dva dana u školi radi psiholog (15 sati ukupnog tjednog zaduženja) Psiholog puni radno vrijeme na još dvije škole. Radili smo bez psihologa budući da natječajem nismo mogli popuniti 25 sati rada, a jer je Eleonora Pliško u rujnu 2025. dala otkaz na radno mjesto psihologa. U lipnju smo

radno mjesto natječajem popunili te je zaposlena djelatnica Nikolina Leverić, koja će sa svojim radom započeti u rujnu 2025. godine.

4.3. Školska godina je završila sa sedam pomoćnika u nastavi, koji su dodijeljeni djeci s teškoćama putem projekta „Zajedno do znanja 6“ čiji je nositelj Grad Pula i MZO.

4.4. Tijekom godine imali smo prijavljena dva pripravnika : Sara Fačko RN s pojačanim EJ (mentorica Branka Žutić) i Eleonora Pliško (mentorica Jeanette Glivarec) čije je mentorstvo prekinuto odlaskom Eleonore Pliško na drugo radno mjesto.

4.5. Ove školske godine u mirovinu je u ožujku 2025. otišla spremačica Dana Bartola.

5. UČENICI

5.1.

Školske 2024./2025. godine bilo je 24 razredna odjela, 12 nižih razreda i 12 odjela viših razreda. Školska je godina završila sa ukupno 511 učenika - 510 i 1 učenik stranac uključen u pripremnu nastavu na samom kraju godine. učenika što iznosi 21 učenik po odjelu. Od 510 učenika 274 učenika prošlo je odličnim uspjehom (54%), 176 vrlo dobrim (35%), 60 dobrim (11,8%). Na dopunski rad upućeno je 37 učenika koji su imali ukupno 49 negativnih ocjena, (23 učenika s jednom negativnom ocjenom, 13 učenika s dvije negativne ocjene) , od tih 49 svi su položili na kraju dopunskog rada osim dvoje učenika koji su upućeni na popravni ispit u 8. mjesecu. Jedna je učenica zbog velikog broja izostanaka bila neocjenjena te je upućena na polaganje predmetnih ispita. Tijekom školske godine u pripremnu nastavu hrvatskog jezika bilo je uključeno 8 učenika, od koji su neki kasnije nastavili s dopunskom nastavom učenja hrvatskog jezika, a za neke je ponovno organizirana pripremna nastava jer nisu svladali jezik pa su tek kasnije uključili se u dopunsku nastavu.

Bilo je 14 učenika s Rješenjem o individualiziranim postupcima i 23 s prilagodbom sadržaja.

Svi osmaši upisali su prvi razred srednje škole te nastavljaju sa srednjoškolskim obrazovanjem odabranog profila.

ZAKLJUČNE OCJENE

	BROJ UČENIKA	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	NEDOVOLJAN
RN	239	191	48	-	-
PN	271	83	128	60	-
UKUPNO	510	274 (54%)	176 (35%)	60 (11,8%)	-

RN	Prosječan uspjeh	PN	Prosječan uspjeh
1.	4,8	5.	4,2
2.	4,7	6.	4,1
3.	4,7	7.	4,0
4.	4,6	8.	4,0
	4,7		4,0

4,4

Sve izvannastavne aktivnosti održavale su se prema planu (domaćinstvo, nogomet, badminton, odbojka, likovne radionice, dramske grupe, novinarska grupa, plesne grupe, mladi tehničari...), učenici su sudjelovali na svim općinskim manifestacijama i natjecanjima, na županijskim gdje su postigli zapažene rezultate.. Učenici su sudjelovali na 19. festivalu matematike, smotri radova „Matematika +“, natjecanju Klokan iz matematike, informatičkom natjecanju Pula moj grad. Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovali su u projektu Zavičajne nastave – Rimska škrinjica.

Školske 2024./2025. godina je uspješno završena. Učenici su postigli dobre rezultate na školskim natjecanjima. Županijska, državna i poludržavna natjecanja redovito su se I prema planu održavala. Naši su učenici (njih 133 sudjelovalo je na školskom natjecanju, a 36 se plasiralo na Županijsko natjecanje) sudjelovali na raznim županijskim natjecanjima: iz engleskog jezika, geografije, hrvatskog jezika, LIDRANA, biologije, kemije, fizike, matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, talijanskog jezika, geografije, povijesti i tehničke kulture, u sportskim aktivnostima. – Nogometaši i nogometašice i badminton plasirali su se na županijsko natjecanje osvojivši prvo mjesto na gradskom natjecanju dok je iz košarke i rukometa osvojeno treće mjesto na gradskom . Nogometašice i stolno tenisači osvojili su prvo mjesto na županijskom te se pasirali na državno natjecanje. Učenica 8.r plasirala se na državno natjecanje iz tehničke kulture i osvojila 4. mjesto u kategoriji elektrotehnike.

Odgojno djelovanje učitelja ima vidne rezultate što se odrazilo na korektno ponašanje većine učenika i dobru suradnju s roditeljima.

5.2. Nije bilo niti jednog odjela s preko 28 učenika po odjelu.

5.3. Školske 2024./2025. učenici su opravdano izostali 39 735 sati, neopravdano 99 sata, što ukupno iznosi 39 834 sata izostanka što je 77 sati po svakom učeniku. Opravdani izostanci opravdani su od strane liječnika i roditelja. Uočavamo da je iz

godine u godinu sve veći broj opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika od 5. do 8. razreda, osobito u 8. razredu, no ono što smo uočili je i pojava neopravdanih sati u nižim razredima (1. i 3. Razred) što do sad nije bilo.

Razred	Prvi	Drugi	Treći	Četvrti	Peti	Šesti	Sedmi	Osmi	Sveukupno
Izostanci neopravdani	3	0	4	0	4	12	56	20	99
Izostanci opravdani	3.708	3.219	3.569	3.447	4.820	6.067	7.366	7.539	39.735
Izostanci ukupno:	3.711	3.219	3.573	3.447	4.824	6.079	7.422	7.559	39.834

5.4. Suradnja s roditeljima bila je dobra. Organizirao se Dan otvorenih vrata u studenom i u travnju, što se pokazalo dovoljnim, jer roditeljima se omogućio kontakt s učiteljima i na njihov zahtjev mimo redovnih informacija i otvorenih vrata škole, a što je utjecalo na još bolju suradnju roditelja i učitelja. Dan otvorenih vrata organizirao se zadnjeg četvrtka u mjesecu studenom i travnju.

5.5. Neprihvatljivo ponašanje učenika rješavali smo u suradnji s roditeljima i s Centrom za socijalnu skrb Pula. U ovoj školskoj godini pojačana je suradnja s Domom za djecu i mladež u Puli radi bržeg reagiranja u svim negativnim pojavnostima kod domskih učenika, posebno se surađivalo sa psihologom i socijalnom radnicom Doma. Radi neadekvatne obiteljske situacije usluge doma koristilo je dvoje naših učenika, dok je poludnevni smještaj u Domu koristio jedan učenik.

Imali smo prijave CZSS, MUPu zbog neprihvatljivog ponašanja učenika te uskraćivanja prava djeteta na redovito i obavezno školovanje tj nebrige roditelja kao i prijave roditelja za međusobno nasilje u prostoru škole.

5.6 Smatramo da su učenici u pojedinim nastavnim predmetima preopterećeni zbog preopširnog gradiva. Pokazuju veće zanimanje za vannastavne sadržaje i aktivnosti, dobrovoljno se uključuju u različite aktivnosti (uređenja okoliša, sređivanja učionica...) Učitelji se pokušavaju prilagoditi te modernizacijom nastave i uvođenjem različitih aktivnosti učiniti same sadržaje zanimljivim. Uočen je nedostatak motivacije kod učenika. Također, uočen je povećani broj učenika koji su potražili psihološku pomoć u ili izvan škole.

5.7. Škola je upućivala učenike u razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje je pohadao veliki broj naših učenika.

5.8. Dobro vladanje imalo je 141 učenika (27,6%), loše vladanje 20 učenika (3,9 %) i uzorno 349 učenika (68,4%).

Vladanje	Udio
Dobro	141 27,6
Loše	20 3,9
Uzorno	349 68,4

Nagrađeno je 13 učenika 8. razreda za odličan uspjeh tijekom svih 8 godina, 6 učenika za postignute uspjehe na natjecanjima, pisanom pohvalom pohvaljeno je 228 učenika, opomenu je dobilo 37 učenika, ukor 9 učenika, a strogi ukor 3 učenika.

Razred	Prvi	Drugi	Treći	Četvrti	Peti	Šesti	Sedmi	Osmi	Sveukupno
Nagrada					1	3	1	14	19
Pisana pohvala	51	36	32	26	27	24	13	19	228
Usmena pohvala									
Nagrade ukupno:	51	36	32	26	28	27	14	33	247
Isključenje iz škole									
Opomena		3		1	14	6	11	2	37
Opomena pred isključenje									
Preseljenje u drugu školu									
Strogi ukor					1	2			3
Ukor		1			3	1	4		9
Kazne ukupno:		4		1	18	9	15	2	49

6. OSTVARENO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

6.1. Plan i program za školskoj godinu 2024./2025. u cijelosti je ostvaren. Planirano je 175 nastavnih dana te 2 nenastavna (25.4.2025. Sportski dan i Dan škole te, Županijsko natjecanje, 5.3.2025. – Županijska smotra LiDraNo). Dana 25.4.2025. odlukom Učiteljskog vijeća nismo imali nenastavni dan već je to bio projektni dan gdje se prezentirao projekt u sklopu Zavičajne nastave Šareni trijem i Rimska Škrinjica te u popodnevnim satima održala se priredba ČA. Također, sportski dio dana održao se nakon 4. sata. Razlog koji je doveo do promjene u planu rada je taj što je tijekom godine bilo jednodnevnih štrajkova u kojima su sudjelovali učitelji (jedan dio učitelja) pa je bilo otežano izvođenje nastave. Imali smo jednu izmjenu i dopunu GPiP, zbog novih zapošljavanja i novonastalih situacija. Tako da je školska godina završila sa 176 nastavnih dana i 1 nenastavnim.

Planirani izleti i izvnučioničke nastave održane su sukladno planiranome iz školskog kurikulumu.

6.2. Ravnateljica, stručni suradnici i svi učitelji pohađali su online webinare i edukacije uživo u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva te CarNeta te se tako stručno usavršavali. Na trodnevni državni skup upućeno je 4 učiteljica razredne nastave, učitelj geografije, učitelj tehničke kulture, pedagoginja te administrativno osoblje. Kod ostalih učitelja i stručnih suradnika nije postojao interes. Učitelj kemije sudjelovao je u radu na državnoj maturi (sastavljanje ispitnih zadataka i ispravljanje ispita nakon održane mature). Održano je testiranje NCVVO za učenike 4. i 8. razreda u ožujku 2025.

7. OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PROGRAMA I PLANA RADA ŠKOLE

7.1. Učitelji su uredno i redovito vodili pedagošku dokumentaciju i evidenciju što su uvidom - kontrolom izvršile ravnateljica i pedagoginja škole. Pojedinačni problemi rješavali su se u hodu.

7.2. Prema nastavnom planu u redovitoj nastavi kao i u izbornoj nastavi nije bilo većih odstupanja. Fond sati iz svih predmeta je ostvaren. Predviđeni program je realiziran u cijelosti.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA (dodatna nastava)

U školskoj godini 2024./2025. provela su se planirana školska natjecanja iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tehničke kulture, fizike, islamskog vjeronauka. Županijska natjecanja održavala su se prema planu po školama domaćinima, a naših 36 učenika sudjelovalo je na županijskim natjecanjima iz geografije, hrvatskog jezika, talijanskog jezika, tehničke kulture, a na državno natjecanje plasirala se: Roza Mitić u Natjecanju mladih tehničara, osvojivši 4. mjesto.

Nogometaši i nogometašice i badminton plasirali su se na županijsko natjecanja osvojivši prvo mjesto na gradskom natjecanju dok je iz košarke i rukometa osvojeno treće mjesto na gradskom . Nogometašice i stolno tenisači osvojili su prvo mjesto na županijskom te se pasirali na državno natjecanje.

Prijavili smo i jedan program za izvannastavne aktivnosti koje je financiralo MZOM, a nositelji su bili učitelji Jelena urošević Hušak, Ivan Iskra, Kristina Kalogjera, Sabina Kalender Anić, Martina Čiković Petrović te učiteljica razredne nastave i produženog boravka.

Na Županijskoj razini natjecanja evidentiran je slijedeći broj sudionika naše škole (podaci uzeti iz aplikacije natjecanja) :

Naziv	Kategorija	Razina	Prijava
Natjecanje iz geografije	6. razred osnovne škole	Županijska	4
Natjecanje iz biologije	8. razred osnovne škole	Županijska	3
Natjecanje iz kemije	8. razred - osnovna škola	Županijska	3
Natjecanje iz geografije	5. razred osnovne škole	Županijska	2
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	8. razred osnovne škole	Županijska	2
Natjecanje iz informatike	Digitalne kompetencije 6. razred OŠ	Županijska	2
Natjecanje iz engleskoga jezika	Osnovna škole 8. razred	Županijska	1
Natjecanje iz fizike	Osnovne škole	Županijska	1
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	7. razred osnovne škole	Županijska	1
Natjecanje iz informatike	Osnove informatike 7. razred OŠ	Županijska	1
Natjecanje iz informatike	Primjena algoritama 6. razred OŠ	Županijska	1
Natjecanje iz islamskog vjeronauka	Osnovna škola 6. razred	Županijska	1

Natjecanje iz islamskog vjeronauka	Osnovna škola 7. razred	Županijska	1
Natjecanje iz kemije	7. razred - osnovna škola	Županijska	1
Natjecanje iz matematike	Osnovna škola 4. razred	Županijska	1
Natjecanje iz povijesti	8. razred osnovne škole	Županijska	1
Natjecanje iz talijanskoga jezika	Osnovne škole - Lista C	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Automatika	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Elektronika	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Elektrotehnika	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Graditeljstvo	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Maketarstvo i modelarstvo	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Obrada materijala	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Robotika	Županijska	1
Natjecanje mladih tehničara	Strojarske konstrukcije	Županijska	1
UKUPNO			36

Na Državnoj razini natjecanja evidentiran je slijedeći broj sudionika naše škole (podaci uzeti iz aplikacije natjecanja) :

Naziv	Kategorija	Razina	Prijava
Natjecanje mladih tehničara	Elektrotehnika	Državna	1

RAD SA SLABIJIM UČENICIMA (dopunska nastava)

Dopunska nastava organizirana je za niže i više razrede iz hrvatskog jezika, matematike te za više razrede osim iz hrvatskog i matematike, još iz fizike, kemije i engleskog jezika. Na dopunskoj nastavi radilo se individualno, a postignuti rezultati kod većine učenika bili su dobri. Na kraju nastavne godine bio je organiziran dopunski rad za učenike koji po procjeni učitelja nisu usvojili minimum sadržaja tijekom nastavne godine. Na dopunski rad upućeno je 37 učenika koji su imali ukupno 49 negativnih ocjena, (23 učenika s jednom negativnom ocjenom, 13 učenika s dvije negativne ocjene) , od tih 49 svi su položili na kraju dopunskog rada osim dvoje učenika koji su upućeni na popravni ispit u 8. mjesecu. Jedna je učenica zbog velikog broja izostanaka bila neocjenjena te je upućena na polagala predmetnih ispita. Tijekom školske godine u pripremnu nastavu hrvatskog jezika bilo je uključeno 8 učenika, od koji su neki kasnije nastavili s dopunskom nastavom učenja hrvatskog jezika, a za neke je ponovno organizirana pripremna nastava jer nisu svladali jezik pa se kasnije uključili u dopunsko učenje hrvatskog jezika.

Bilo je 14 učenika s Rješenjem o individualiziranim postupcima i 23 s prilagodbom sadržaja.

U školi je tijekom godine bilo sedam pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama preko projekta Zajedno do znanja 6.

Tijekom školske godine u pripremu nastavu hrvatskog jezika bilo je uključeno 8 učenika, 1 sa Kosova, 2 iz Nizozemske, 3 iz Rusije te 1 Ukrajinac .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U ovoj školskoj godini održale su se različite izvannastavne aktivnosti prema planu (domaćinstvo, nogomet, rukomet, košarka, odbojka, likovne radionice, dramske grupe, novinarska grupa, eko grupa, mladi tehničari, robotičari informatičari...), učenici su sudjelovali na svim općinskim manifestacijama i natjecanjima, na županijskim gdje su postigli zapažene rezultate. Sportska natjecanja također su održavana sukladno planu te su učenici sudjelovali na gradskim i županijskim natjecanjima iz rukometa, nogometa, odbojke, krosa, stolnog nogometa, atletike. Učenici su sudjelovali na 19. festivalu matematike, smotri radova „Matematika +“, ekipnom natjecanju Ekipa za 5+, natjecanju Klokani iz matematike, informatičkom natjecanju *Pula moj grad*

U školi djeluje i Školsko sportsko društvo sa sportskim grupama – reketaški sportovi, odbojka, rukomet, košarka te redovito sudjeluje na raznim gradskim i županijskim natjecanjima.

7.3. OSTVARIVANJE SADRŽAJA REDOVNE NASTAVE

U svim odgojno-obrazovnim područjima ostvareni su planirani sadržaji . Ishodi predviđeni nastavnim kurikulumima su se ostvarili prema planu.

7.4. STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI

U školi rade stručni suradnici: pedagog, knjižničar, psiholog.

7.5. RAVNATELJ

U svom radu ravnateljica je sve nastale probleme rješavala u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima.

7.6. LJUDSKI FAKTOR

Svoje obaveze učitelji su izvršavali na vrijeme i u cijelosti. Česta su bila bolovanja osobito od studenog do travnja, odsustva su se nerijetko rješavala nestručnim zamjenama. Komunikacija među djelatnicima je korektna, uvažavajuća i suradnička. Posebna pažnja pridaje se pripravnicima. Tijekom godine imali smo 2 pripravnika u različitim periodima.

7.7. OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Ova školska godina je uspješno završena. Učenici su postigli dobre rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Odgojno djelovanje učitelja ima vidne rezultate što se odrazilo na korektno ponašanje većine učenika i dobru suradnju s roditeljima.

8. PRAĆENJE REALIZACIJE RASTEREĆENJA UČENIKA

Od početka nastavne godine svi učitelji su kroz Aktive upoznati o načinu rasterećenja učenika što su ugradili u planove i programe rada. Učitelji su surađivali kako sa sustručnjacima tako i sa ostalim kolegama radi korelacije sa srodnim nastavnim predmetnima te u različitim projektima. Kontakti i radni sastanci organizirali su se tijekom cijele nastavne godine. Sve više se osvještuje potreba rada na sebi, tako da su se organizirale i radionice kroz sjednice Učiteljskog vijeća, ali i različitih Timova i aktiva koji su radili na zajedničkim projektima. (Učitelji razredne nastave senzibiliziraniji su za uočavanje, individualizaciju i uvažavanje osobnosti svakog djeteta.)

Sat razrednika sve više se realizira kroz radionice radi pomoći učenicima u razvijanju socijalnih vještina i radnih navika. S učenicima šestih razreda provodio se projekt „Imam stav“ u suradnji sa HZZJZ IŽ, voditeljem preventivnih programa, razrednicima koji su prošli edukaciju za provođenje svih aktivnosti u sklopu ovog projekta. Radilo se i s roditeljima kroz roditeljske sastanke na prevenciji loših ponašanja, uvažavanju i toleranciji. Provodio se i preventivni program Abeceda prevencije.

Prilikom praćenja nastave uočen je fleksibilniji pristup učitelja i u razrednoj i u predmetnoj nastavi, sve više učitelji osvještaju da je učenik subjekt u nastavi a oni tek oni koji podržavaju i usmjeravaju učenika. Promjene su vidljiva kako tehničke (način sjedenja učenika, rad u parovima, rad u grupama, izvanučionički rad i terenska nastava), tako i u primjeni novih nastavnih metoda i pomagala. Učitelji se nastoje prilagoditi i individualizirati pristup svakom učeniku. Koriste se sve više tableti i digitalne tehnologije u nastavi. Učitelji se kontinuirano individualno usavršavaju putem webinarima koji se organiziraju od strane MZO, CarNeta te izdavačkih kuća, a sve se to odražava na kvalitetu nastave.

9. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE, PRIJEDLOZI

Uvidamo da zbog odgojnih problema učenika i sve češće nefunkcionalnih obitelji, učitelji imaju potrebu rada na sebi pa bi im to trebalo omogućiti, odnosno financijski podržati što bi ih još više senzibiliziralo za rad s učenicima i roditeljima. Potrebno je organizirati edukacije za učitelje te radionice za roditelje kojima bi se radilo na sebi i jačalo. Nova nastavna sredstva i pomagala obogatila su nastavni proces i učinila nastavu zanimljivijom. Realizacijom izgradnje nove školske zgrade nastava se realizira u jednoj smjeni što uvelike utječe na kvalitetu nastavnog procesa. Cilj nam je poraditi više na poboljšanju i uvođenju zdrave marende u školu. Prostorni uvjeti blagovaonice ne zadovoljavaju (kapacitet 74 sjedećih mjesta) tako da neki razredni odjeli marendaju u učionici ili po hodnicima pa je teško organizirati kuhane marende za sve. .

Entuzijazam pojedinih učitelja gura školu u projekte niz radionica i aktivnosti koje se provode u suradnji s djecom i roditeljima kao projekt Skriveno blago, Eko akcije, projekt 19. festival matematike, smotra radova „Matematika +“, Klokana – matematičko natjecanje, Sudoku natjecanje, Zavičajna nastava te se s vremenom se očekuje uključivanje sve većeg broja učitelja

i djece koja žele promjene i drugačiji pristup radu te sudjelovanje na ovim i još drugim projektima.

I za Kraj....

Želimo da naša škola bude mjesto stjecanja novih znanja, vještina i navika potrebnih za život i cjeloživotno školovanje, daljnji rad i da učenici i učitelji u njoj budu motivirani i zadovoljni.

Ravnateljica:

Anita Mokorić Bršćić, prof.

