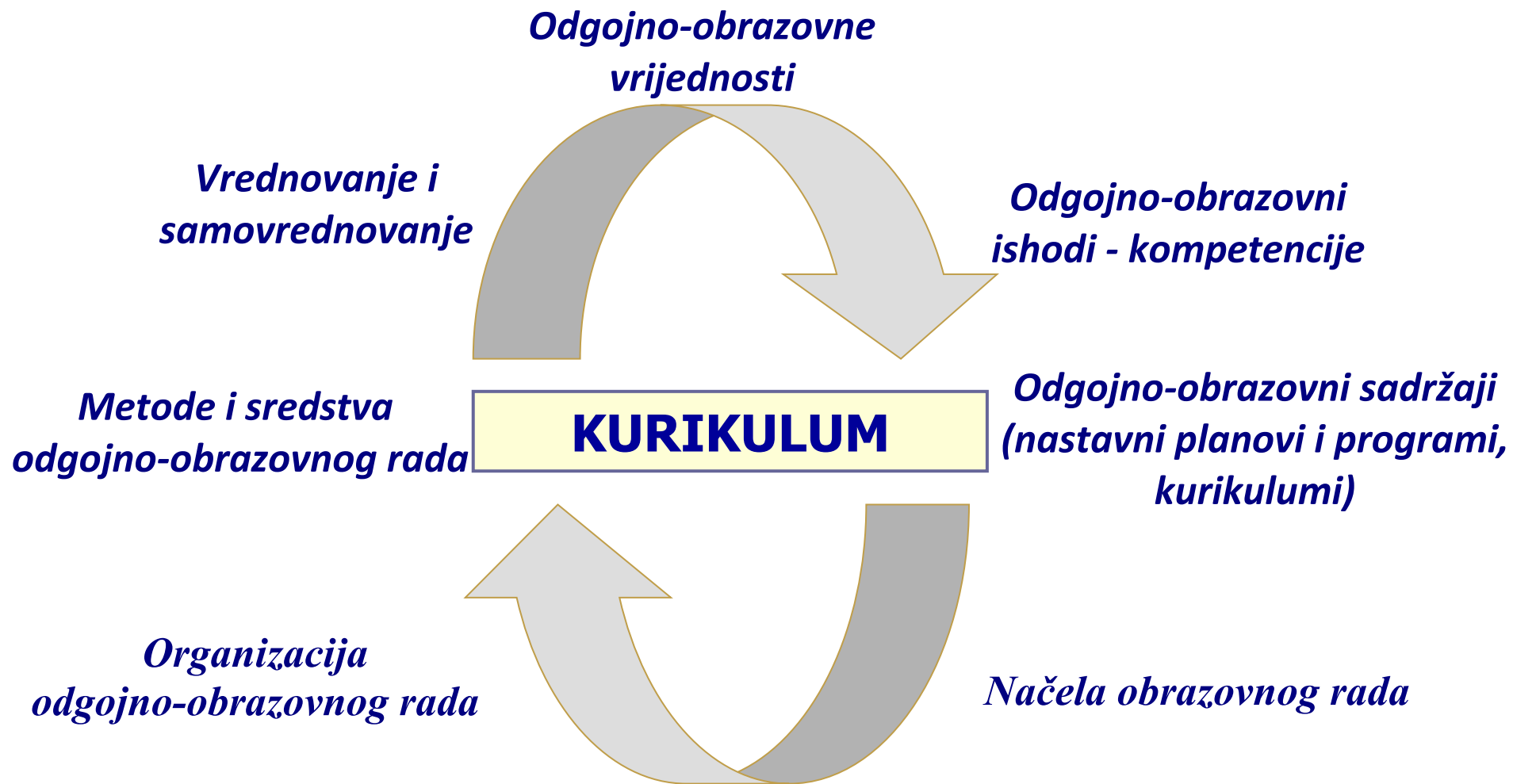


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Veruda Pula , Banovčeva 27 i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VERUDA



Pula, 7. listopada 2025.





Glavna zadaća školskog kurikuluma



- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

Uloga sudionika u školskom kurikulumu



Ravnatelj

- jasno formulira ciljeve škole
- osigurava uvjete za uvođenje novih sadržaja i aktivnosti
- stvara ozračje međusobnog poštivanja

SRS

- aktivno uključeni u planiranje i programiranje rada škole
- potiču učitelje na prijedloge i dogovor o unapređivanju rada,

Nastavnici

- izabiru sadržaje i osuvremenjuju ih,
- istražuju svoju praksu u svrhu unapređivanja
- razvijaju suradničke odnose s kolegama

**NEOPHODNOST
CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ishode i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sadržaj školskog kurikulumuma:

1. Plan dopunske nastave
2. Plan dodatne nastave
3. Plan izborne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Školski Projekti
6. Školski preventivni program
7. Plan izvanučionične nastave
8. Druge odgojno obrazovne aktivnosti
9. Programi
10. Razvojni plan škole
11. Dopunski nastavni materijal za šk.god. 2025./26.

1. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

RAZREDNA NASTAVA

| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT) | |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja | Gabriela Kolić - Perić |
| Razred ili razredi | 1.a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika. |

| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT) | |
|---|---|
| Ime i prezime voditelja | Gordana Belas |
| Razred ili razredi | 1.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program. |

| | |
|---|---|
| Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika. |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT)

| | |
|---|---|
| Ime i prezime voditelja | Sandra Vojnić (Ana Nefat Carloni) |
| Razred ili razredi | 1.c |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenski okviri dopunske nastave | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program. |
| Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika. |

Naziv programa: Dopunska nastava za učenike 2. razreda – Hrvatski jezik i Matematika

| | |
|----------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Ban (2.a), Snježana Klašnja (2.b), Šejla Ikić (2.c) |
| Razred ili razredi | 2.a razred; 2.b razred; 2.c razred |
| Planirani broj učenika | Do 5 učenika (ili prema potrebi) po razrednom odjeljenju |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja Hrvatskog jezika i Matematike. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastavi. |

| | |
|--|---|
| | Izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca. Usmena pohvala. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT)

| | |
|--|---|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | VERA MARETIĆ |
| <i>Razred ili razredi</i> | 3.A |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika. |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT)

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | BRANKA ŽUTIĆ |
| <i>Razred ili razredi</i> | 3.B |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika |

| | |
|--|---|
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika. |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT)

| | |
|--|---|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | ENA MIŠKOVIĆ |
| <i>Razred ili razredi</i> | 3.C |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika. |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić |
| <i>Razred ili razredi</i> | 4. a, 4. b, 4. c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 6 učenika, 3 učenika, 2 učenika |

| | |
|--|---|
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatskog jezika i Matematike. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano). |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Usmene i pisane provjere usvojenih sadržaja u sklopu redovne nastave Hrvatskog jezika i Matematike. |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| Ime i prezime voditelja | Martina Čiković Petrović |
| Razred ili razredi | 5.a, 6.c, 7.b, 8.a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatskog jezika i Matematike |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | usmene i pisane provjere usvojenih sadržaja u sklopu redovne nastave Hrvatskog jezika |

| | |
|--|------------------------------|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| Ime i prezime voditelja | Jelena Urošević-Hušak |

| | |
|--|---|
| Razred ili razredi | 6.a, 6.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 -10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi osnovna znanja i vještine iz hrvatskog jezika - razvijati čitalačku i jezičnu kompetenciju učenika - pružiti dodatnu podršku učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva - poticati samopouzdanje i motivaciju za učenje |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani i prilagođeni rad prema potrebama učenika - rad na razumijevanju i usvajanju temeljnih jezičnih pravila - vježbe čitanja, pisanja i izražavanja kroz razne tekstove - korištenje digitalnih i vizualnih materijala za lakše usvajanje sadržaja |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | rujan – lipanj, jednom tjedno po 1 sat |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | pomoć učenicima u savladavanju gradiva, stjecanju temeljnih znanja hrvatskog jezika i razvijanju jezičnih vještina |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje sudjelovanja učenika na satu - kratke provjere znanja i vježbe razumijevanja teksta - usporedba napretka u odnosu na početnu razinu znanja |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> - planiranje novih sadržaja prema uočenim potrebama učenika - prilagodba metoda rada i materijala - davanje povratnih informacija roditeljima i učenicima o napretku |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| Ime i prezime voditelja | SABINA KALENDER ANIĆ |
| Razred ili razredi | 6.a,c; 8.a,c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrv.jezičnoga standarda. Pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom. Osposobiti učenika za temeljna znanja iz hrvatskog jezika u okviru programa. |

| | |
|--|--|
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći kurikulum hrvatskog jezika. Metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i grupi. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Cijela školska godina |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Brže svladavanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Redovno inividualno praćenje, pisane i usmene provjere- formativno i sumativno. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Primjena znanja u nastavi Hrvatskoga jezika. |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK | |
| Ime i prezime voditelja | DOMINIKA MILATIĆ |
| Razred ili razredi | 5b, 7a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrv.jezičnoga standarda. Pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom. Osposobiti učenika za temeljna znanja iz hrvatskog jezika u okviru programa. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći kurikulum hrvatskog jezika. Metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i grupi. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Cijela školska godina |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Brže svladavanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |

| | |
|---|--|
| Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave | Redovno individualno praćenje, pisane i usmene provjere- formativno i sumativno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Primjena znanja u nastavi Hrvatskoga jezika. |

| | |
|---|--|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| Ime i prezime voditelja | Helena Ignjatić |
| Razred ili razredi | 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C |
| Planirani broj učenika | 10 – 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 3 |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualni rad, rad u paru. |
| Vremenski okviri dopunske nastave | 2 sata tjedno |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa. Motivacija za bolji rad i uspjeh. |
| Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu | 0 kn |
| Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave | <ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - imeniku |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike. |

| | |
|--|----------------------------|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| Ime i prezime voditelja | MATEA ROCE LANČA |
| Razred ili razredi | 7.a, 8.a., 8.b, 8.c |
| Planirani broj učenika | 10 – 20 |

| | |
|--|--|
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 3 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualni rad, rad u paru. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | 3 sata tjedno |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa. Motivacija za bolji rad i uspjeh. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | 0 kn |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - imeniku |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike. |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | ALISA GORAŽDA GAŠI |
| <i>Razred ili razredi</i> | 7B, 7C |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Do 15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 sata tjedno (7BC razred) |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualni rad, rad u paru. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. Cilj je: <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa motivacija za bolji rad i uspjeh |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |

| | |
|---|--|
| Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave | <ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - dnevniku |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike. |

| | |
|---|--|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Bančić Čupić |
| Razred ili razredi | 4.b, 6.a,b,c, 7.c, 8.b,c |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 0,5 sati tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup učenicima. |
| Vremenski okviri dopunske nastave | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik . |
| Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave | Individualno praćenje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika. |

| | |
|---|--|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | |
| Ime i prezime voditelja | Selma Elkasović |
| Razred ili razredi | 5.a,b,c, 7.a,b, 8.a |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 0,5 sati tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup učenicima. |
| Vremenski okviri dopunske nastave | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik . |
| Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu | / |

| | |
|--|--|
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje učenika. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Individualno praćenje i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika. |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | NATAŠA KRBAVČIĆ-MEZULIĆ |
| Razred ili razredi | 1.- 4.r |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sati tjedno |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup učenicima. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik . |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje učenika. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Individualno praćenje i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika. |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA

| | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | SAŠA LAKIĆ |
| Razred ili razredi | 7abc, 8abc |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Do 12 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | 100 EUR |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|--|--|
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada |
|--|--|

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

| | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | DARIO ŽILIĆ |
| Razred ili razredi | 5ABC, 6AB, 7C, 8A |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 7 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja geografije. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Geografije kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastali. Izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca , te usmena pohvala |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada |

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja | JOVAN PRVULOVIĆ |
| Razred ili razredi | 7.a,b,c i 8.a,b,c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 7 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja fizike. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Fizike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastali. Izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja. |

| | |
|--|---|
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Fizike |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca , te usmena pohvala |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/PRIRODA | |
| Ime i prezime voditelja | STEFAN PAVLOVSKI |
| Razred ili razredi | 5. – 8 RAZRED |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Do 12 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 0,5 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave</i> | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz prirode/biologije učenicima koji teže prate nastavni program. |
| <i>Način realizacije dopunske nastave</i> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave</i> | Jedan sat tjedno |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave</i> | Svladavanje nastavnih sadržaja iz prirode/biologije koji teže prate nastavni program. |
| <i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i> | 100 EUR |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i> | Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada |

2. DODATNA NASTAVA – PLAN

RAZREDNA NASTAVA

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | Gabriela Kolić - Perić |
| Razred ili razredi | 1.a |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Samostalno rješavati problemske zadatke, otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza, primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka, razumjeti dekadski sastav broja, primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima, koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja, razlikovati pojmove jednakost i nejednakost, primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju, pravilno računati zadatke sa zagradama, usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada, razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike, određivanje i crtanje dužina, uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove, razvijanje pozornosti i vizualne percepcije. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, projekt. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika. |
| Okvirni troškovnik za aktivnost | 0 eura |
| Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti | Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada. |

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
|---|---|
| Ime i prezime voditelja | Gordana Belas |
| Razred ili razredi | 1.b |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Samostalno rješavati problemske zadatke, otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza, primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka, razumjeti dekadski sastav broja, primijeniti |

| | |
|--|--|
| | zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima, koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja, razlikovati pojmove jednakost i nejednakost, primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju, pravilno računati zadatke sa zagradama, usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada, razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike, određivanje i crtanje dužina, uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove, razvijanje pozornosti i vizualne percepcije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, projekt |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 0 eura |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Sandra Vojnić (Ana Nefat Carloni) |
| <i>Razred ili razredi</i> | 1.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Samostalno rješavati problemske zadatke, otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza, primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka, razumjeti dekadski sastav broja, primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima, koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja, razlikovati pojmove jednakost i nejednakost, primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju, pravilno računati zadatke sa zagradama, usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada, razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike, određivanje i crtanje dužina, uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove, razvijanje pozornosti i vizualne percepcije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, projekt |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 0 eura |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika. |

| | |
|---|---|
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada. |
|---|---|

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA | |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Ban (2.a), Snježana Klačnjana (2.b), Šejla Ikić (2.c) |
| Razred ili razredi | 2.a razred, 2.b razred, 2.c razred |
| Planirani broj učenika | Do 5 učenika (po razrednom odjeljenju) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja; točnost u računanju, preciznost, urednost |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tokom nastavne godine 2025./26. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja, usvajanje matematičkih pojmova, poticanje darovitosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. |
| Okvirni troškovnik za aktivnost | / |
| Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti | Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje Matematički kvizovi Usmena pohvala |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike. Upućivanje najboljih pojedinaca na školska natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada. |

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | |
|---|--|
| Ime i prezime voditelja | VERA MARETIĆ |
| Razred ili razredi | 3.a |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Samostalno rješavati problemske zadatke, otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza, primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka, razumjeti dekadski sastav broja, primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima, koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja, razlikovati pojmove jednakost i nejednakost, primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju, pravilno računati zadatke sa zagradama, usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada, razumjeti načine rješavanja zadataka |

| | |
|--|---|
| | uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike, određivanje i crtanje dužina, uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove, razvijanje pozornosti i vizualne percepcije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, projekt, sudjelovanje u natjecanju Matlige. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 20 eura |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada. |

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

| | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | BRANKA ŽUTIĆ |
| Razred ili razredi | 3.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Samostalno rješavati problemske zadatke, otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza, primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka, razumjeti dekadski sastav broja, primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima, koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja, razlikovati pojmove jednakost i nejednakost, primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju, pravilno računati zadatke sa zagradama, usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada, razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike, određivanje i crtanje dužina, uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove, razvijanje pozornosti i vizualne percepcije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, projekt, sudjelovanje u natjecanju Matlige. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 20 eura |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada. |

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | ENA MIŠKOVIĆ |
| Razred ili razredi | 3.c |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Samostalno rješavati problemske zadatke, otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza, primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka, razumjeti dekadski sastav broja, primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima, koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja, razlikovati pojmove jednakost i nejednakost, primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju, pravilno računati zadatke sa zagrada, usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada, razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike, određivanje i crtanje dužina, uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove, razvijanje pozornosti i vizualne percepcije. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, projekt, sudjelovanje u natjecanju Matlige. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika. |
| Okvirni troškovnik za aktivnost | 20 eura |
| Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti | Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Daljnji napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada. |

| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | |
|---|--|
| Ime i prezime voditelja | Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić |
| Razred ili razredi | 4. a, 4. b, 4. c |
| Planirani broj učenika | 3 učenika, 4 učenika, 3 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno u svakom odjelu |
| Ciljevi aktivnosti | produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja u području matematike, rješavanje problema |
| Način realizacije aktivnosti | individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje dodatnih digitalnih sadržaja |
| Vremenski okviri aktivnosti | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |

| | |
|--|---|
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika, natjecanja (Klokan bez granica, Festival matematike, Školsko natjecanje iz matematike) |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | |
| Ime i prezime voditelja | MATEA ROCE LANČA |
| Razred ili razredi | 7.a, 8.a, 8.b, 8.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 - 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sata |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskim natjecanjima, učenje matematike uz računalo. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 2 sata tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema, korištenje računala pri rješavanju matematičkih problema. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 0 kn |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovite djece. |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | |
| Ime i prezime voditelja | HELENA IGNJATIĆ |
| Razred ili razredi | 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 - 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 3 sata |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |

| | |
|--|---|
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskim natjecanjima, učenje matematike uz računalo. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 2 sata tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema, korištenje računala pri rješavanju matematičkih problema. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 0 kn |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovite djece. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Bančić Čupić |
| Razred ili razredi | 7.c, 8. b, c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 0,5 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika te razvijati ljubav prema istom. Obogaćivanje znanja u poznavanju engleskog jezika, podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika te razvijanje vještina i međukulturalne kompetencije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijanje učeničkih interesa, poticanje darovitosti te sudjelovanje u Natjecanju iz Engleskog jezika. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Praćenje individualnog napretka učenika. |

| | |
|--|-----------------|
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | |
| Ime i prezime voditelja | Selma Elkasović |
| Razred ili razredi | 7.a,b, 8.a |

| | |
|--|---|
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 0,5 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika te razvijati ljubav prema istom. Obogaćivanje znanja u poznavanju engleskog jezika, podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika te razvijanje vještina i međukulturalne kompetencije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijanje učeničkih interesa, poticanje darovitosti te sudjelovanje u Natjecanju iz Engleskog jezika. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Praćenje individualnog napretka učenika. |

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

| | |
|--|--|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Miljana Skrobe Damjanić |
| <i>Razred ili razredi</i> | 5. - 8. razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 - 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu). Izvanučionička nastava (posjet muzejima) |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom cijele školske godine 2025./ 2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Papir, flomasteri za izradu grupnih radova, ulaznice za muzej |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika, samovrednovanje. |

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | IVAN GAMBIROŽA |
| Razred ili razredi | 6.c, 7.a, 7.b, 8.b, 8.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5-20 učenika (ovisno o interesu) |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | Sukladno zaduženju učitelja (no intenzivno pred natjecanje iz Geografije) 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Proširiti znanja i vještine temeljene na odgojno-obrazovnim ishodima Geografije. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni pristup učeniku/učenicima, rad u paru i rad u grupi. Mogućnost provedbe pojedinih projekata (npr. Noć geografije) ili uključivanje u neki drugi projekt. Mogućnost posjeta i/ili terenskih nastava. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Produblјivanje znanja iz geografije uz primjenu znanja na konkretnim primjerima. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave. Maksimalno 50 €. |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Praćenje individualnog napretka u radu u skladu s interesima i sposobnostima. Za one učenike koji na školskoj razini natjecanja ostvare više od 70 % točnih odgovora dodatno odličnom ocjenom sumativno u redovni nastavni predmet, odnosno dodatno sumativno za sudjelovnaје na županijskoј i/ili državnoj razini natjecanja iz Geografije. |

| | |
|---|---|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA |
| Ime i prezime voditelja | ALISA GORAŽDA GAŠI |
| Razred ili razredi | 7b,7c |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi dodatne nastave | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |
| Način realizacije dodatne nastave | Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskim natjecanjima, učenje matematike uz računalo. |
| Vremenski okviri dodatne nastave | 2 sata tjedno |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema, korištenje računala pri rješavanju matematičkih problema. |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | 0 kn |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Individualno praćenje rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovite djece. |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA -GEOGRAFIJA |
| Ime i prezime voditelja | DARIO ŽILIĆ |
| Razred ili razredi | 5abc, 6.a., 6b., 7.c. i 8.a |
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1,5 sata |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširenje gradiva iz redovnog programa geografije, pripremanje učenika za natjecanje, produbljivanje i proširivanje znanja i vještine. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualizirani pristup učenju, rad u paru i grupni rad |
| Vremenski okviri dodatne nastave | Kroz nastavnu godinu 2025./2026. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Poticanje učeničkog interesa za produbljivanje znanja iz geografije, razvoj kritičkog mišljenja i razvijanje znatiželje za novim, proširenje geografskih znanja. |

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave.

Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje

Praćenje individualnog napretka svakog učenika. Rezultati će se koristiti za individualno praćenje napretka učenika i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao povratna informacija o uspješnosti primjena različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Ime i prezime voditelja

JOVAN PRVULOVIĆ

Razred ili razredi

7,a.b.c 8,a.b.c

Planirani broj učenika

5

Planirani broj sati tjedno

1

Ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja fizike. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja, razvijanje sposobnosti generalizacije; točnost u računanju, preciznost, urednost.

Način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama

Vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dodatne nastave

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje, usvojiti fizčke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Fizike.

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

/

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Individualno praćenje učenika , provjera urađenih zadataka kod kuće, usmena pohvala

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja fizike.

Upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Ime i prezime voditelja

SAŠA LAKIĆ

| | |
|---|---|
| Razred ili razredi | 7,a.b.c 8,a.b.c |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kemije. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja, razvijanje sposobnosti generalizacije; točnost u računanju, preciznost, urednost. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama |
| Vremenski okviri dodatne nastave | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kemiju te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje, usvojiti kemijske pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije. |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Individualno praćenje učenika , provjera urađenih zadataka kod kuće, usmena pohvala |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja kemije. Upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada. |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| Ime i prezime voditelja | VEDRANA BURIC |
| Razred ili razredi | 5. - 6. razred |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | Redovitim susretima (2 školska sat tjedno),tijekom cijele školske godine |
| Ciljevi dodatne nastave | Dublje upoznavanje sa nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. |
| Način realizacije dodatne nastave | zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU(nacionalni katehetski ured), sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenski okviri dodatne nastave | Redovitim susretima tijekom cijele školske godine |

| | |
|---|---|
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Priznanja, nagrade |

| | |
|---|--|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| Ime i prezime voditelja | BERNARD JERKOVIĆ |
| Razred ili razredi | 7. - 8. razred |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | Redovitim susretima (2 školska sat tjedno),tijekom cijele školske godine |
| Ciljevi dodatne nastave | Dublje upoznavanje sa nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. |
| Način realizacije dodatne nastave | zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU(nacionalni katehetski ured), sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenski okviri dodatne nastave | Redovitim susretima tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Priznanja, nagrade |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA |
| Ime i prezime voditelja | OMER OMANOVIĆ |
| Razred ili razredi | 5. - 8. razred |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | Redovitim susretima (1 školski sat tjedno),tijekom cijele školske godine |

| | |
|---|---|
| Ciljevi dodatne nastave | Dublje upoznavanje sa nekim istinama islamske vjere i temama vezanim za islamski nauk. |
| Način realizacije dodatne nastave | zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova, sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenski okviri dodatne nastave | Redovitim susretima tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | Papiri za umnažanje radnih materijala |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Priznanja, nagrade |

| | |
|---|---|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA |
| Ime i prezime voditelja | STEFAN PAVLOVSKI |
| Razred ili razredi | 7. i 8. razredi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika (ovisno o interesu) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširiti znanja i vještine temeljene na odgojno-obrazovnim ishodima Biologije, pripremiti učenike za natjecanje. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualni pristup učeniku/učenicima, rad u paru i rad u grupi. |
| Vremenski okviri dodatne nastave | Mogućnost provedbe pojedinih projekata ili uključivanje u neki projekt. Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produbljivanje znanja iz biologije uz primjenu znanja na konkretnim primjerima. |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave. |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje . |

| | |
|---|---|
| Naziv programa: | DODATNA NASTAVA |
| Ime i prezime voditelja | MIHAJLO OBRANOVIĆ |
| Razred ili razredi | 6. i 7. razredi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika (ovisno o interesu) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširiti znanja i vještine temeljene na odgojno-obrazovnim ishodima Informatike, pripremiti učenike za natjecanje DABAR/Infocup. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualni pristup učeniku/učenicima, rad u paru i rad u grupi. |
| Vremenski okviri dodatne nastave | Mogućnost provedbe pojedinih projekata ili uključivanje u neki projekt. Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produblјivanje znanja iz informatike uz primjenu znanja na konkretnim primjerima. |
| Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu | - |
| Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave | Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje . |

3. IZBORNA NASTAVA – PLAN

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | INFORMATIKA RN |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Šuster, Mihajlo Obranović |
| Razred ili razredi | 1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,a, 4.a,b,c |
| Planirani broj učenika | 150 - 170 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata u svakom razredu |
| Ciljevi izborne nastave | Upoznavanje s informacijskim tehnologijama i alatima potrebnih u svakodnevnom životu i radu. |
| Način realizacije izborne nastave | Teorijski, forntalni, grupni rad, praktični rad na računalu, korelacija s drugim predmetima. |
| Vremenski okviri izborne nastave | Školska godina 2025. / 2026. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Implementacija informatičkih znanja u životu, opasnosti od prekomjernog korištenja ICT, opasnosti od interneta. |
| Okvirni troškovnik za izbornu nastavu | Potrošni materijal (a4 papiri, toneri). |

| | |
|---|---|
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | Praćenje napredovanja svakog učenika, ocjenjivanje i vrednovanje u skladu s GIK, kao i sa definiranim elementima vrednovanja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | Kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi didaktičkih kompetencija u informatičkom okruženju i razvoju uopće. |

| | |
|---|---|
| Naziv programa: | INFORMATIKA PN |
| Ime i prezime voditelja | BORIS BULEŠIĆ, Mihajlo Obranović |
| Razred ili razredi | 7abc, 8abc |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 150 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 sata u svakom razredu (12 sati tjedno) |
| <i>Ciljevi izborne nastave</i> | Upoznavanje sa informacijskim tehnologijama i alatima potrebnih u svakodnevnom životu i radu. |
| <i>Način realizacije izborne nastave</i> | Teoretski i frontalni rad, praktičan rad na računalima, posjete ustanovama koje se bave informatikom, radovi na projektima, korelacija sa drugim predmetima. |
| <i>Vremenski okviri izborne nastave</i> | Školska godina 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena izborne nastave</i> | Implementacija informatičkih znanja u životu, društvene mreže, preduvjeti za izbor zanimanja i upisi u srednju školu, opasnosti od interneta... |
| <i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i> | potrošni materijal (toneri, A4 papiri) 500€ |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | Praćenje napredovanja svakog učenika, ocjenjivanje i vrednovanje u skladu sa GIK, kao i sa definiranim elementima ocjenjivanja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | Kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi didaktičkih kompetencija u informatičkom okruženju i razvoju uopće, od školskog doba, preko zaposlenja i primjene u životnim odlukama. |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | TALIJANSKI JEZIK |
| Ime i prezime voditelja | Helga Cukon |
| Razred ili razredi | 2.abc, 3.abc, 4.abc, 8.bc |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 2.a (18), 2.b (14), 2.c (18), 3.a (15), 3.b (20), 3.c (14), 4.a (15), 4.b (16), 4.c (16), 8.b (13), 8.c (19) Sveukupno 178 učenika. |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi izborne nastave</i> | Razvoj komunikacijske kompetencije, upoznavanje talijanske kulture, razvoj medijske pismenosti, poticanje na cjeloživotno učenje u cilju sve uspješnijeg razvoja društva znanja, poticanje odgovornosti za vlastito učenje. |
| <i>Način realizacije izborne nastave</i> | Uživo, u školi |
| <i>Vremenski okviri izborne nastave</i> | 8.9.2025. – 12.6.2026. |
| <i>Osnovna namjena izborne nastave</i> | Razvoj komunikacijske kompetencije radi proširivanja kulturalnih i društvenih horizonata. |

| | |
|---|---|
| <i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i> | 50 eura |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | Formativno i sumativno vrednovanje |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | Praćenje napretka svakog učenika o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjene različitih metoda i strategija u poučavanju. |

| | |
|---|---|
| Naziv programa: | TALIJANSKI JEZIK |
| Ime i prezime voditelja | Tea Soldatić Stojimirović |
| Razred ili razredi | 5.abc, 6.abc, 7.abc, 8. a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5.a (17), 5.b (17), 5.c (13), 6.a (10), 6.b (14), 6.c (18), 7.a (18), 7.b (16), 7.c (9), 8.a (14). Sveukupno 146 učenika. |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi izborne nastave</i> | Razvoj komunikacijske kompetencije, upoznavanje talijanske kulture, razvoj medijske pismenosti, poticanje na cjeloživotno učenje u cilju sve uspješnijeg razvoja društva znanja, poticanje odgovornosti za vlastito učenje. |
| <i>Način realizacije izborne nastave</i> | Uživo, u školi |
| <i>Vremenski okviri izborne nastave</i> | 8.9.2025. – 12.6.2026. |
| <i>Osnovna namjena izborne nastave</i> | Razvoj komunikacijske kompetencije radi proširivanja kulturalnih i društvenih horizonata. |
| <i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i> | 50 eura |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | Formativno i sumativno vrednovanje |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | Praćenje napretka svakog učenika o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjene različitih metoda i strategija u poučavanju. |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | VJERONAUK - KATOLIČKI |
| Ime i prezime voditelja | BERNARD JERKOVIĆ |
| Razred ili razredi | 1.abc, 2.abc, 7.abc, 8.abc |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 100 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi izborne nastave</i> | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| <i>Način realizacije izborne nastave</i> | Uživo, u školi |
| <i>Vremenski okviri izborne nastave</i> | Školska godina 2024./2025. |

| | |
|---|--|
| <i>Osnovna namjena izborne nastave</i> | Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota. |
| <i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i> | Fotokopiranje, A4 papiri za kopiranje |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | Opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. Sudjelovanje u vjerničkom životu. |

| | |
|---|--|
| Naziv programa: | VJERONAUK - KATOLIČKI |
| Ime i prezime voditelja | VEDRANA BURIĆ |
| Razred ili razredi | 3.abc, 4.abc, 5.abc, 6.abc |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 100 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi izborne nastave</i> | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| <i>Način realizacije izborne nastave</i> | Uživo, u školi |
| <i>Vremenski okviri izborne nastave</i> | Školska godina 2024./2025. |
| <i>Osnovna namjena izborne nastave</i> | Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota. |
| <i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i> | Fotokopiranje, A4 papiri za kopiranje |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | Opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv programa: | VJERONAUK – ISLAMSKI |
| Ime i prezime voditelja | OMER OMANOVIĆ |
| Razred ili razredi | 1.-4. i 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | U svakoj grupi 5-10 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 školska sata tjedno u svakoj grupi |
| <i>Ciljevi izborne nastave</i> | Opći ciljevi: • Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. • Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. • Sudjelovati na školskom/ županijskom/državnom natjecanju. • Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. |
| <i>Način realizacije izborne nastave</i> | <p>Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanučionična nastava |
| <i>Vremenski okviri izborne nastave</i> | Školska godina 2024./2025. |
| <i>Osnovna namjena izborne nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. • Razvijati osobnu odgovornost. • Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici. |
| <i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i> | Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri. |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i> | |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | PLESNA GRUPA |
| Ime i prezime voditelja | Gabriela Kolić - Perić |
| Razred ili razredi | 1.a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticanje kretanja i tjelovježbene aktivnosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Nastupi na školskim priredbama. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 20EUR |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | EKO LIKOVNA GRUPA |
| Ime i prezime voditelja | Gordana Belas |
| Razred ili razredi | 1.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremanje učenika za prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticanje ekološke svijesti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Uređivanje školskog vrta i dvorišta. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 10 EUR |

| | |
|--|--|
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | ČAKAVČIĆI |
| Ime i prezime voditelja | Sandra Vojnić (Ana Nefat Carloni) |
| Razred ili razredi | 1.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticanje izražavanja na zavičajnom govoru, poticanje jezičnog izražavanja i čitanja na zavičajnom govoru |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Nastupi na školskim priredbama. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 0 EURA |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv programa: | KNJIŽEVNO-LITERARNI KLUB "KREATIVNICA" |
| Ime i prezime voditelja | MIRJANA BAN |
| Razred ili razredi | 2.a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju. Poticanje kreativnosti kroz pisanje i pripovijedanje. Učenje u različitim književnim žanrovima. Razvijanje socijalnih vještina kroz grupne aktivnosti. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Potaknuti učenike da otkriju i uživaju u svijetu knjiga i priča, stvarajući pozitivan odnos prema čitanju od rane dobi. Omogućiti učenicima da izraze svoju maštu i kreativnost kroz pisanje vlastitih priča, pjesama i dramskih igara. |

| | |
|--|---|
| | Razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja kroz razne književne aktivnosti i interakcije. Upoznati djecu s različitim vrstama književnosti (pripovijetke, pjesme, drame) i poticati ih da istražuju razne književne stilove. Promicati suradnju, komunikaciju i timski rad među djecom kroz grupne aktivnosti, diskusije i predstave. Pomoći djeci da razumiju i izraze svoje emocije kroz književne likove i situacije, potičući empatiju i samorefleksiju. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Redovito promatranje; povratne informacije od učenika; evaluacija radova |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | LIKOVNA GRUPA - BOJE |
| Ime i prezime voditelja | SNJEŽANA KLAŠNJA |
| Razred ili razredi | 2.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 13 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju, mašte i senzibiliteta Usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno izražavanje |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, rad u paru i individualni rad |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz razredne i školske izložbe |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Predstavljanje likovnih radova na školskim izložbama Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv programa: | MALI PRIRODNJACI |
| Ime i prezime voditelja | ŠEJLA IKIĆ |
| Razred ili razredi | 2.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 12 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju. Uređenje školskog okoliša. |

| | |
|--|---|
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Grupni i individualni rad |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Učiti o važnosti očuvanja prirode |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz edukativne igre. Uređenje školskog okoliša, njegovanje i sadnja biljaka. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade. |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | Zumba®Kids/folklorna grupa |
| Ime i prezime voditelja | Vera Maretić |
| Razred ili razredi | 3.A |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Poticati djecu uz ples, pjesmu, zabavu i igru, na zdrav način života, poboljšati njihove motoričke sposobnosti, koordinaciju, motivaciju, ojačati njihovo samopouzdanje, osjećaj za odgovornost i rad u grupi. Upoznati ples zavičaja. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Rekreacija, nastupi na školskim priredbama |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe na priredbama |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti kod učenika |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Naziv programa: | DRAMSKA GRUPA |
| Ime i prezime voditelja | BRANKA ŽUTIĆ |
| Razred ili razredi | 3.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru. |

| | |
|--|--|
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Nastupi na školskim priredbama. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 20EURA |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | DRAMSKA GRUPA NA ENGLESKOM JEZIKU |
| Ime i prezime voditelja | NATAŠA KRBAVČIĆ-MEZULIĆ |
| Razred ili razredi | 1.-4.R |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Nastupi na školskim priredbama. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 20 EURA |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Naziv programa: | Literarna skupina |
| Ime i prezime voditelja | Ena Mišković |
| Razred ili razredi | 3. c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 18 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | razvijanje kreativnosti, literarnog stvaralaštva, oblikovanja tekstova, pjesama, poticanje jezičnog izražavanja na zavičajnom i književnom govoru |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | primjena različitih metodičko – organizacijskih oblika nastave |

| | |
|--|---|
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | razvijanje upornosti, marljivosti, samostalnosti učenika kroz literarno izražavanje |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | po potrebi |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | kroz samovrednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima na literarnu grupu |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | na Festivalu zavičajnosti, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | RECITATORSKA SKUPINA ČA |
| Ime i prezime voditelja | Loreta Šarić |
| Razred ili razredi | 4. a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, njegovanje čakavskog zavičajnog govora, razvijati sposobnost izražavanja, vještinu recitiranja na čakavskom narječju |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | rad na poetskom tekstu, koji je napisan na čakavskom narječju, čitanje, prijevod, interpretacija, krasnoslov, razgovor, pokazivanje, individualan rad, rad u paru, rad u skupini |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | očuvanje zavičajnog govora, razvijanje vještine izražavanja čakavskim narječjem, razvijati samopouzdanje učenika |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | samostalno čitanje naglas, prijevod i krasnoslov pjesama napisanih na čakavskom narječju |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | sudjelovanje u školskim priredbama |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv programa: | MALE ŠVELJE |
| Ime i prezime voditelja | Olja Januš |
| Razred ili razredi | 4. b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 9 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | razvijanje kreativnosti, motorike, spretnosti i upornosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | primjena različitih metodičko–organizacijskih oblika nastave |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |

| | |
|--|---|
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | razvijanje samopouzdanja i ličnosti |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | po potrebi / 400 € |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | kroz samovrednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | za izložbe, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi |

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | LIKOVNO-KREATIVNA RADIONICA |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Bertetić |
| Razred ili razredi | 4. c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | razvijanje kreativnosti, motorike, spretnosti i upornosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | primjena različitih metodičko–organizacijskih oblika nastave |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | razvijanje upornosti, marljivosti, samostalnosti učenika |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | po potrebi |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | kroz samovrednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima na aktivnost |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | za izložbe, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv programa: | ORIGAMI |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Šuster |
| Razred ili razredi | 3.r |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <p>Učenici će razumjeti osnovne pojmove i tehnike origamija.</p> <p>Učenici će moći slijediti upute za izradu jednostavnih origami modela.</p> <p>Učenici će primjenjivati logičko razmišljanje i preciznost pri izradi origami modela.</p> <p>Učenici će razvijati kreativnost i maštovitost kroz izradu vlastitih origami modela.</p> <p>Učenici će razvijati važnost strpljenja i upornosti pri izradi origami modela.</p> <p>Učenici će razviti finu motoriku i koordinaciju očiju-ruke kroz presavijanje papira.</p> |

| | |
|--|---|
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Samostalni rad po uputama učitelja. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom cijela školske godine. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Kod učenika poticati i razvijati: vještine razmišljanja, kreativnost, maštovitost, strpljenje, upornost, motoriku i koordinaciju očiruke. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Potrošni materijal – razne vrste papira. |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Opisno vrednovanje učenika u skladu s rezultatima. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici. |

| | |
|--|--|
| <i>Naziv programa:</i> | <i>MALI ZBOR</i> |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | <i>GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ</i> |
| <i>Razred ili razredi</i> | <i>I. i II. razred</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Oko 30 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje zajedništva, interpretacije i izvedbe |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Grupni rad u učionici glazbene kulture |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Prijevoz učenika do odredišta |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satu glazbene kulture |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <i>Naziv programa:</i> | <i>MALI ZBOR 3. I 4. razredi</i> |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | <i>GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ</i> |
| <i>Razred ili razredi</i> | <i>III. i IV. razred</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Oko 20 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje zajedništva, interpretacije i izvedbe |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Grupni rad u učionici glazbene kulture |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa |

| | |
|--|--|
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Prijevoz učenika do odredišta |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satu glazbene kulture |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | VELIKI ZBOR |
| Ime i prezime voditelja | Gabrijela Glad-Vuković |
| Razred ili razredi | Od 5. do 8.razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 15 - 20 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 sata tjedno |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje zajedništva, senzibilitet učenika i glazbeni ukus |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Grupni rad u učionici glazbene kulture |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe i smotre |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Prijevoz učenika do odredišta |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja i procijenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje primjenjuje se i na satu glazbene kulture |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv programa: | MEDIJSKA SKUPINA - KLIK KREATIVCI |
| Ime i prezime voditelja | Jelena Urošević-Hušak |
| Razred ili razredi | 5. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5-7 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu pismenost učenika kroz praktičan rad u suvremenim alatima - upoznati osnovne alate za izradu plakata, prezentacija i digitalnih publikacija (Canva, Genially, BookCreator...) - naučiti osnovne vještine obrade fotografije i videa za potrebe škole - dokumentirati i vizualno predstaviti školske projekte i događanja |

| | |
|--|---|
| | - poticati odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i istraživati mogućnosti umjetne inteligencije u kreativnom rad |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | - radionice za rad u digitalnim alatima (plakati, prezentacije, interaktivne slike) - izrada vizualnih materijala za školske panoje, web i projektne dane - fotografiranje i snimanje školskih događanja, izrada kratkih videa - izrada digitalnih publikacija i e-knjižica istraživanje i primjena jednostavnih AI alata (npr. za izradu ilustracija, uređivanje teksta ili generiranje ideja) |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | tijekom školske godine |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | - razvijanje kreativnih i digitalnih kompetencija učenika te dokumentiranje i vizualna prezentacija školskih projekata |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | - moguća nabava dodatne opreme: 300 - 500 € |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | - praćenje kontinuiranog rada i angažmana učenika u aktivnostima - analiza kvalitete izrađenih digitalnih materijala - osvrti učenika o tome što su naučili i koliko im je to bilo korisno |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | - prilagodba sadržaja i alata prema interesima učenika - planiranje idućih radionica na temelju učenikovih osvrta - korištenje povratnih informacija za unaprjeđenje rada skupine |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | LAPIŽ I HARTA |
| Ime i prezime voditelja | Martina Čiković Petrović |
| Razred ili razredi | Od 5. do 8.razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat tjedno |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje talenta, nadograđivanje obrazovanja, izgrađivanje samopouzdanja kroz sustavan i kreativan rad, razvijanje spoznaja o različitim mogućnostima izražavanja kazališne kulture, poticanje zanimanje za lijep slovopis, razvijanje fine motorike. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni rad i rad u skupini. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Učenici se tijekom rada pripremaju za smotre, prodajnu izložbu. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Prijevoz učenika do odredišta . |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Sudjelovanjem na aktivnosti vrednuje se kvaliteta savladavanja kaligrafskih tehnika i izrade papira. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Razvijanje kaligrafskih tehnika, jasno formirana slova i razumijevanje procesa stvaranja papira prikazanih kroz radionice koje vode učenici. |

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Naziv programa: | REKETAŠKI SPORTOVI |
|------------------------|---------------------------|

| | |
|--|--|
| Ime i prezime voditelja | LAURA ROSANDA |
| Razred ili razredi | od 4. do 8. razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 učenika |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 sata tjedno |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Promocija stolnog tenisa, mini tenisa i badmintona. Upoznavanje sa pravilima i elementima igre. uvježbavanje igre i natjecanje. Poticanje sportskog duha, fer-playa i zdravog načina života. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni rad i rad u skupinama. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godiine te po potrebi neposredno prije natjecanja |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Organizacija učenja i igranja unutar iste dobne skupine. Demonstracija udarca, učenje pravila. Igra, pojedinačno i ekipno. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Prijevoz učenika do odredišta |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Usvajanje svih elemenata igre. Napredak u igri s vršnjacima. Samoprocjena igrača. Primjeren uspjeh na školskim i izvanškolskim turnirima. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Selekcija igrača za školsku ekipu, sudjelovanje na službenim natjecanjima. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv programa: | EKO GRUPA |
| Ime i prezime voditelja | IVANA TURK |
| Razred ili razredi | 5 - 8 |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Upoznati učenike s osnovama ekološkog uzgoja bilja; razvijati svijest o očuvanju okoliša; poticati učenike na redovitost i obvezu praćenja i brige oko biljaka; razvijati odnos prema zdravom načinu života (prehrambene navike, tjelesna aktivnost, ušteda energije), održavanje školskog okoliša |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | a. U školskom dvorištu osmišljavanje eko vrta, od koštice do stabla - priprema terena, obrada tla, sadnja sadnica, briga oko bilja (može uključiti i brigu oko već postojećeg bilja u prostoru školskog dvorišta), hranjenje kompostišta, čišćenje školskog dvorišta, branje maslina b. Informiranje roditelja/poznanika o radu grupe te motiviranje na sudjelovanje i pomoć u radu c. Briga oko sortiranja otpada |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | tijekom cijele školske godine 2025./26. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Upoznavanje s osnovnim fazama u uzgoju bilja (hranjenje tla, malčiranje, sijanje, sadnja, pljevljenje, zalijevanje); kalendar sadnje, berbe (maslina) |

| | |
|--|---|
| | Upoznavanje s osnovama eko uzgoja Uređenje školskog vrta i dvorišta Razvijanje osjećaja za zajedništvo, uspjeh, korisnost |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Kompost, glisnjak, sjemenje, sadnice, boja za zidove |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i aktivnom sudjelovanju |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Prezentacije korištenja zdravih namjernica u prehrani |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | DOMAĆINSTVO |
| Ime i prezime voditelja | IVANA TURK |
| Razred ili razredi | 5. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10-15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | a) Usvojiti osnovna znanja i vještine vezane za krojenje, šivanje; razvijanje kreativnih ideja u domaćinstvu, upoznavanje s tehnikama patchworka, decoupagea, izrada raznih rukotvorina od tkanine, drva, gline i dr. (držači za kuhinjske krpe, ukrasne slike od gline i tkanine, jastučići za igle, torbice, pernice, vrećice za mobitele, mekane igračke, ukrasi za bor, izrada čestitke, ukrasni omoti za bilježnice...) Uređivanje školskih učionica, čišćenje, sanacija zidova, recikliranje i restauracija b) Sudjelovanje na manifestacijama izložbenog ili prodajnog tipa u sklopu Školske zadruge (Handmade festival, školske priredbe, izložba u sklopu projekta Istarska ljestvica..) razvijanje samopouzdanja kroz vlastitu kreativnost i motoričku spretnost |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | a) U obliku radionica i teoretskog djela (predavanja/poduka), u razredu, prostorima škole, kod kuće, b) Informiranje roditelja/poznanika o radu grupe te motiviranje na sudjelovanje i pomoć u radu (npr. roditelji koji se bave poslovima stolarskog, trgovačkog, staklarskog zanimanja) c) Organiziranje akcije skupljanja starih materijala/robe u svrhu recikliranja u uporabne predmete d) Online radionice |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | tijekom cijele školske godine 2025./26. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Upoznavanje i ovladavanje osnovnim tehnikama krojenja, šivanja i samostalne izrade uporabnih predmeta, te izlaganje i prodaja istih u sklopu školske zadruge, te projekta Skriveno blago i Šareni trijem |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | glinamol, trakice, boje, vjenčići – 15 Eur tkanine i pomoćni materijali – 25 Eur ostalo – 20 Eur |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i pokazanom napretku |

| | |
|--|----------------------------------|
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Na izložbama, prodajnim mjestima |
|--|----------------------------------|

| | |
|--|---|
| <i>Naziv programa:</i> | POVIJESNA SKUPINA |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | IVANA TURK |
| <i>Razred ili razredi</i> | 5. razredi |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje. Izrada uporabnih predmeta iz rimskoga doba, istraživačka aktivnost. Pripreme za natjecanje |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) ; Kreativno izražavanje – izrada rimskih lepeza i ogledala, istraživanje izvanučionička nastava (posjet muzejima, knjižnicama, povijesnih spomenika) |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | tijekom cijele školske godine 2025./26. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje kreativnih ideja. Priprema za natjecanje. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Papir, flomasteri za izradu grupnih radova, ulaznice za muzej |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno praćenje rada učenika |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika, samovrednovanje |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Naziv programa:</i> | CRVENI KRIŽ |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | HELGA CUKON |
| <i>Razred ili razredi</i> | od 1. do 8. razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 6 učenika za natjecanje, svi učenici |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati humanost, njegovati osjećaj solidarnosti prema svim društvenim skupinama i jačati sposobnost empatije. Upoznati se s poviješću i djelatnostima organizacije Crvenog križa, sudjelovati u akcijama solidarnosti i u natjecanju Crvenog križa. |

| | |
|--|---|
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu, provedba akcija i preventivnih programa koordiniranih od strane hrvatskog i gradskog Crvenog križa. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Tijekom školske godine |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Poticati učenike na volonterstvo i suradnju u timskom radu. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | / |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Prikupljanje donacija, priznanja za postignute rezultate. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Samovrednovanje, pohvala i usmjeravanje. |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | TEHNIČKO STVARALAŠTVO |
| Ime i prezime voditelja | IVAN ISKRA |
| Razred ili razredi | 5. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Proširivanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike, kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ... |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Samovrednovanje, školsko, županijsko i državno natjecanje |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za motiviranje učenika |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv programa: | Modeliranje i tehnologije 3D ispisa |
| Ime i prezime voditelja | IVAN ISKRA |
| Razred ili razredi | 5. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |

| | |
|--|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Proširivanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike, kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Proširivanje i produbljivanje sadržaja obvezne nastave tehničke kulture uz pomoć računalne tehnike, izrada softvera, 3D-modeliranje, 3D-ispis. Povezivati činjenična i teorijska znanja o tehničkim tvorevinama, sustavima i procesima te o prirodoznanstvenim i društvenim osnovama njihova djelovanja. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ... |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Samovrednovanje, liste procjena |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za motiviranje učenika |

| | |
|--|---|
| Naziv programa: | ROBOTIKA |
| Ime i prezime voditelja | IVAN ISKRA |
| Razred ili razredi | 5. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Usvajanje novih znanja, razvijanje sposobnosti korištenja i upravljanja novim tehnologijama, stjecanje kompetencija koji samo kroz redovnom programu u školi ne mogu usvojiti. Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ... |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Samovrednovanje, listae procjena |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za motiviranje učenika |

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Naziv programa: | ROBOTIKA |
| Ime i prezime voditelja | MIHAJLO OBRANOVIĆ |

| | |
|--|---|
| Razred ili razredi | 6.1 7 R. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija – MICRO:BIT |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Usvajanje novih znanja, razvijanje sposobnosti korištenja i upravljanja novim tehnologijama, stjecanje kompetencija koji samo kroz redovnom programu u školi ne mogu usvojiti. Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ... |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Samovrednovanje, listae procjena |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za motiviranje učenika |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| Ime i prezime voditelja | NATAŠA KRBAVČIĆ MEZULIĆ |
| Razred ili razredi | 5. razred |
| Planirani broj učenika | 15 do 50 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Učenicima približiti građanski odgoj i obrazovanje kroz društvenu, ljudsko-pravnu, političku, kulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, razgovori, posjete, istraživanja i druge aktivnosti |
| Vremenski okviri aktivnosti | Nastavna godina 2025.-2026. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima usvajanje vrijednosti, stavova, znanja, vještina i sposobnosti koje će ih osnažiti da postanu odgovorni i aktivni članovi društva kroz razvoj vlastite osobnosti. |
| Okvirni troškovnik za aktivnost | Trošak materijala koji bi mogli pridonijeti realizaciji aktivnosti – ovisno o financijskim mogućnostima škole tj. Financiranju projekta od strane Grada Pule. Ostali troškovi ovisno o interesu i mogućnosti roditelja učenika koji će biti uključeni u ovu izvannastavnu aktivnosti formirat će se troškovnik. |
| Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti | Individualno praćenje, samovrednovanje i dr. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | U svim sferama svakodnevnog života. |
|---|-------------------------------------|

| | |
|--|--|
| <i>Naziv aktivnosti:</i> | <i>SPORTSKA GRUPA – NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA</i> |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | SAŠA BREŠČIĆ |
| <i>Razred ili razredi</i> | 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 30 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 3 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Rekreacija, druženje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u grupi |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 3 školska sata tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | rekreacija |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 0kn |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Individualno i ekipno |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima |
| | |

| Naziv aktivnosti: | MALI RESTAURATORI |
|--|--|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | BERNARD JERKOVIĆ |
| <i>Razred ili razredi</i> | 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 sata |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Stare i oštećene predmete dovesti ponovno u uporabno stanje |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u grupi |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | 2 školska sata tjedno |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | Uz zabavu i rad osvijestiti potrebu za ponovnom uporabom starih predmeta, smanjiti potrebu za kupnjom novih, učiti o održivom razvoju te brizi za okoliš |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 100 € |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | Restauracija starih predmeta - stolica, dovođenje u poovnu funkciju, popravljjanje starih ormara, stolova i sl. koji će se ponovno moći koristiti |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | Rezultati se koriste za motiviranje učenika za daljnjim sudjelovanjem u ovim aktivnostima |

| Naziv aktivnosti: | KERAMIČKA GRUPA |
|-------------------------------------|---|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Kristina Kalogjera |
| <i>Razred ili razredi</i> | 5.,6. i 7. razredi sva odjeljenja |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8-15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 2 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa. Razvoj i poticanje kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovno trodimenzionalno oblikovanje. Razvoj poduzetništva kroz prodajnu izložbu na važne datume. Praktični grupni ili individualni rad. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama. Organizacija prodajne izložbe u školi. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. |

Osnovna namjena aktivnosti

Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini omogućiti kreativno izražavanje. Izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti. Prodaja izrađenih predmeta/ proizvoda radi daljnjeg samofinanciranja grupe.

Okvirni troškovnik za aktivnost

Okvirno 100eura – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izložba, prodajni sajam. Razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Naziv aktivnosti:**LIKOVNI KREATIVCI****Ime i prezime voditelja**

Kristina Kalogjera

Razred ili razredi

5.,6. i 7. razredi sva odjeljenja

Planirani broj učenika

8-15

Planirani broj sati tjedno

2

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja. Oplemenjivanje školskog interijera i eksterijera. Pripremanje učenika za natjecanja iz likovne kulture.

Praktični grupni ili individualni rad.

Način realizacije aktivnosti

Frontalni rad – demonstracija raznih likovnih tehnika kroz različite likovne zadatke.

Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi unutar i izvan nje.

Vremenski okviri aktivnosti

dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti

Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju omogućiti rad u tehnikama drugačijim od onih planiranih u GIK-u. Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

Okvirni troškovnik za aktivnost

Okvirno 200 eura– troškovi materijala za rad: tempere, boje za beton, markeri, hamer papir...

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Naziv aktivnosti:

ARTISTI

Ime i prezime voditelja

Kristina Kalogjera

Razred ili razredi

8. razredi sva odjeljenja

Planirani broj učenika

7

Planirani broj sati tjedno

2

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju kod likovno nadarenih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz likovne kulture. Posjete tekućim izložbama u gradu i izvan grada. Priprema učenika za prijemni ispit ŠPUD-a Pula.

Praktični grupni ili individualni rad.

Frontalni rad – demonstracija raznih likovnih tehnika kroz različite likovne zadatke.

Način realizacije aktivnosti

Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi unutar i izvan nje.

Vremenski okviri aktivnosti

dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti

Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju omogućiti rad u tehnikama drugačijim od onih planiranih u GIK-u. Priprema učenika za prijemni ispit ŠPUD-a Pula.

Okvirni troškovnik za aktivnost

Okvirno 50 eura– troškovi materijala za rad

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova na raznim izložbama (ovisno o likovnim natjecanjima) koji su dostupni procjeni šire javnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Upoznavanje s novim tehnikama i načinima rada koristit će učenicima za daljnje napredovanje u likovnom izražavanju i pronalaženju vlastitog likovnog izraza

Naziv aktivnosti:

ČITATELJSKI KLUB

Ime i prezime voditelja

Višnja Grgorinić

Razred ili razredi

Za učenike viših razreda

Planirani broj učenika

10

Planirani broj sati tjedno

1 susret mjesečno

Ciljevi aktivnosti

Povećava se užitak čitanja i učenici se potiču da dijele zajedničke sklonosti i ideje, postanu samostalni čitatelji i istražuju i razvijaju vlastito mišljenje.

Način realizacije aktivnosti

Vremenski okviri aktivnosti

Osnovna namjena aktivnosti

Okvirni troškovnik za aktivnost

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U kratkim crtama predstaviti knjigu ili priču koju nisu pročitali. Potaknuti učenika da podijeli svoja razmišljanja o djelu u jednoj rečenici. Izabrati odlomak koji im je bio osobito uzbudljiv ili vsažan.

1. i 2. obrzovno razdoblje

Prilika za učenje, ali i za druženje.

Za plakate, knjige, flomstere, bojice, potrošne papire.

Predstavljanje rezultata rda znanja, vještina i sposobnosti i kompetenciju učenika na području čitanja.

Evaluacijski listić.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

| | |
|--|--|
| Naziv projekta: | PROJEKT „MOJ GRAD“ |
| Ime i prezime voditelja | MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ |
| Razred ili razredi | 2.a razred, 2.b razred, 2.c razred |
| Planirani broj učenika | 60 (20,19,21) |
| Ciljevi projekta | Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Pule Razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici Poticanje kreativnog izražavanja Razvijanje komunikacijskih vještina Učenje o očuvanju okoliša I kulturnih vrijednosti Suradnja i timski rad |
| Način realizacije projekta | Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| Vremenski okviri projekta | Nastavna godina 2025./2026. |
| Osnovna namjena projekta | Upoznavanje i razumijevanje lokalne zajednice <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje grada kroz njegove znamenitosti, povijest, kulturu - razvijanje osjećaja pripadnosti i ponosa prema mjestu u kojem žive - suradnja s vršnjacima - razvijanje komunikacijskih vještina |
| Okvirni troškovnik za projekt | / |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Prezentacija projekta u školi, razredna izložba |

| | |
|--------------------------------|---|
| Naziv projekta: | UTVRDE GRADA PULE (NASTAVAK PROJEKTA) |
| Ime i prezime voditelja | V. Maretić, B. Žutić, Ena Mišković |
| Razred ili razredi | 3.A, 3.B, 3.C |
| Planirani broj učenika | 62 |
| Ciljevi projekta | Tijekom školskih godina 2024./2025, 2025/2026, 2026/2027. |

| | |
|--|---|
| <i>Način realizacije projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - izrada malog znanstveno - istraživačkog rada - povezivanje ostalih znanosti, kulture i umjetnosti s prirodom i društvom - povećanje motivacije za znanošću i razvijanje kreativnosti - razvijanje kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi projekta, razvijanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu - upoznavanje s poviješću grada Pule - obrazložiti i prikazati vremenski slijed događaja te organizirati svoje vrijeme - osvješćivanje važnosti očuvanja tradicije i baštine - snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske - obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta <p>objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Posjet utvrdama grada tijekom sljedeće tri školske godine. Priprema učenika za prezentaciju kroz samostalno osmišljavanje različitih zadataka koje će povezivati sa znanstvenim istraživanjem. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | - Tijekom školskih godina 2024./2025, 2025/2026, 2026/2027. |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Učiti o svojem gradu i njegovoj prošlosti. |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | 200€ |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | formativno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, prezentacije, razgovor , crtanje fotografiranje projekta u nastanku) |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Naziv projekta:</i> | MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić |
| <i>Razred ili razredi</i> | 4. a, 4. b, 4. c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 60 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | istražiti i predstaviti: razvoj mjesta kroz povijest, kulturno-povijesne spomenike zavičaja, stare igre zavičaja, istražiti i prikazati predmete iz prošlosti zavičaja |
| <i>Način realizacije projekta</i> | u skupinama proučavati zadanu temu iz prošlosti zavičaja iz više različitih izvora – literatura i mrežne stranice - kroz tekstove i fotografije te putem video i audio zapisa o zadanoj temi, posjet zavičajnom muzeju, obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumještanima... |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | ožujak 2026. |

| | |
|--|---|
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | - upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | 5 € |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | plakati, videozapisi, radio emisije, PP prezentacije |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | izložba prezentiranih uradaka, razgovor o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu |

| | |
|--|--|
| Naziv projekta: | Level Up STEM: Istraži, nauči, stvori! |
| Ime i prezime voditelja | Ivan Iskra |
| Razred ili razredi | zainteresirani učenici 5. – 8. razreda |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ciljevi projekta | Razvijati znatiželju, poticati istraživačko učenje, razvijati ljubav prema zavičaju. Projektne aktivnosti uključuju niz raznih radionice za djecu i učenike u području 3D tehnologije, robotike, matematike i programiranja. |
| Način realizacije projekta | Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima |
| Vremenski okviri projekta | Školska godina 2025./2026. |
| Osnovna namjena projekta | Ovim projektom poboljšati će se kvaliteta edukacije i potaknuti interes djece i učenika za znanost i tehnologiju, a čime ćemo doprinijeti njihovom budućem obrazovanju i karijeri u STEM područjima. |
| Okvirni troškovnik za projekt | / |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta | Samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Rezultati se koriste za motiviranje učenika |

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Naziv projekta: | ČITAJMO! |
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK |

| | |
|--|--|
| Razred ili razredi | 6.a, 6.b, 8.b, 8.c, razredna nastava |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 20 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema knjizi i naviku čitanja, poticati čitanje, razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje za aktivno i kritičko čitanje - poticati odgovornost i samostalnost učenika u pripremi i predstavljanju lektire - jačati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - razvijati međuvršnjačku suradnju i kulturu dijeljenja znanja - povezati nastavu hrvatskog jezika s kreativnim i projektnim učenjem |
| <i>Način realizacije projekta</i> | <p>samostalno i zajedničko čitanje književnih djela; priprema predstavljanja književnih djela i priprema radionica za druge razredne odjele uz izradu kreativnih uradaka i metoda (dramatizacija, igrokaz, plakati, igre, kutije, kazališta, kamišibaj...); refleksija učenika o provedenim aktivnostima</p> |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | školska godina 2026./2026. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture čitanja u školi - međuvršnjačko učenje - - razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, prezentacijskih i komunikacijskih vještina |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | potrošni materijal za radionice |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | anketa o čitalačkim navikama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje aktivnosti učenika u pripremi i izvedbi, evaluacija kroz opažanje učiteljice |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | <p>Rezultati vrednovanja projekta koristit će se kao poticaj učenicima za daljnje čitanje i kreativno izražavanje te za osmišljavanje novih radionica u sljedećoj školskoj godini. Povratne informacije mlađih učenika poslužiti će starijima kao motivacija i smjernice za prilagodbu sadržaja, dok će učiteljici povratne informacije pomoći u planiranju budućih zajedničkih aktivnosti i razvijanju suradnje među razredima. Najuspješnije radionice i materijali bit će ponovno korišteni kao primjer dobre prakse, a projekt će se predstaviti na mrežnim stranicama škole</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv projekta: | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI U OŠ VERUDA 2026. |
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK |
| Razred ili razredi | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 90 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <p>Jačanje medijske pismenosti kao ključne vještine u suvremenom svijetu: razvijanje kritičkog mišljenja, povećanje svijesti o sigurnosti na internetu, razumijevanje medijskih sadržaja i poruka, razvijanje sposobnosti stvaranja medijskih sadržaja, podizanje svijesti o medijskog utjecaju na društvo</p> |
| <i>Način realizacije projekta</i> | <p>Radionice za učenike i učitelje, predavanja i aktivnosti za roditelje (prema interesu); uporaba prijenosnih računala i pametnog ekrana u učionici za direktnu komunikaciju sa svakim korisnikom radi brže i učinkovitije realizacije aktivnosti i edukacije; uporaba online materijala i platformi.</p> |

| | |
|--|---|
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Travanj/svibanj 2026. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | - Edukacija o medijskoj pismenosti, razvoj kritičkog mišljenja, povećanje razine medijske i digitalne sigurnosti, unaprjeđenje nastave hrvatskog jezika i drugih predmeta u području medijske pismenosti, jačanje digitalnih kompetencija |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | potrošni materijal za radionice |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | anketa o stupnju medijske pismenosti i 'digitalnim navikama', samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje medijskih sadržaja, opažanje učiteljice i povratna informacija |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Poboljšanje budućih aktivnosti, prilagodba sadržaja, poboljšanje resursa, unaprjeđenje profesionalnog razvoja učitelja i edukatora, dijeljenje primjera dobre prakse, poticaj za daljnje financiranje i podršku (videoprezentacija u školi, mrežne stranice škole, panoi/plakati, lokalni mediji) |

| | |
|--|--|
| Naziv projekta: | GLAGOLJAŠKI SKRIPTORIJ |
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK |
| Razred ili razredi | 6.a, 6.b |
| Planirani broj učenika | 40 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | - upoznati učenike s poviješću i značenjem glagoljice - razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj baštini - poticati kreativnost i praktične vještine kroz tijekom izrade kreativnih uradaka - povezati istraživački rad i praktične aktivnosti - osnažiti timski rad i suradnju među učenicima |
| <i>Način realizacije projekta</i> | upoznavanje s glagoljičnim pismom u/na spomenicima hrvatske pismenosti; istraživanje glagoljaških tragova u zavičaju i izrada panoa/digitalne karte; oblikovanje pisanih uradaka i transliteracija na glagoljicu; izrada straničnika s inicijalima na glagoljici pisanih gušćim perom i tintom te ukrašenih voskom i pečatom; izložba i zajedničko predstavljanje učeničkih uradaka na projektom Danu zavičajnosti i povodom Dana glagoljice |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | veljača/ožujak 2026. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | - očuvanje kulturne i jezične baštine, razvijanje kreativnosti i praktičnih vještina, razvijanje istraživački vještina i kritičkom načina razmišljanja, povezivanje nastave hrvatskog jezika, povijesti i likovne kulture |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | potrošni materijal za izradu straničnika i pripremu izložbe |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, , povratne informacije učenika u obliku pisanih ili usmenih dojmova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kvaliteta izrađenih kreativnih uradaka, refleksija učeia i povratna informacija učiteljice |

| | |
|--|--|
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti s temom kulturne i jezične baštine; povratne informacije učenika i učitelja upotrijebit će se za prilagodbu metoda rada; zaključci vrednovanja poslužit će kao temelj za daljnje projekte sličnog tipa te će biti predstavljeni na sjednicama razrednih i stručnih vijeća; dokumentirani primjeri dobre prakse koristit će se u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima kao motivacijski materijal za učenika i kao promotivni sadržaj na školskim mrežnim stranicama te Danu zavičajnosti; rezultati će također poslužiti za izbor učenika za sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji "Juri Žakan" u Roču. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Naziv projekta: | EUROPSKI DAN JEZIKA |
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK, MARTINA ČIKOVIĆ-PETROVIĆ, IVANA BANČIĆ ČUPIĆ, SELMA ELKASOVIĆ, TEA SOLDATIĆ STOJIMIROVIĆ, NATAŠA KRBAVČIĆ MEZULIĆ, HELGA CUKON, KRISTINA KALOGJERA, SABINA KALENDER ANIĆ, DOMINIKA MILATIĆ |
| Razred ili razredi | svi razredni odjeli škole |
| <i>Planirani broj učenika</i> | ovisno o uključenim razrednim odjelima |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe - poticati učenike na učenje stranih jezika i njegovanje materinskog jezika - surađivati među predmetima i učiteljima različitih jezika - razvijati kreativnost, prezentacijske i komunikacijske vještine učenika - promicati multikulturalnost, toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama |
| <i>Način realizacije projekta</i> | upoznavanje s činjenicama o Europskom danu jezika i njegovoj važnosti; radionice na hrvatskom i stranim jezicima (kvizovi, pjesme, dramatizacije, izreke...); istraživački rad o zemljama i jezicima Europe; izrada kreativnih uradaka na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku (poster, kartice, prezentacije, suveniri...); predstavljanje učeničkih radova u prostorima škole; izrada plakata i prijava na natječaj <i>Jeziči otvaraju srca i umove!</i> povodom 25. obljetnice Europskog dana jezika |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | rujan 2025. - realizacija 26.9.2025. na sam Europski dan jezika |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | - obilježavanje Europskog dana jezika, promicanje važnosti višejezičnosti i učenja stranih jezika, njegovanje materinskog jezika, poticanje međukulturnog dijaloga i tolerancije |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | potrošni materijal za izradu kreativnih uradaka |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratne informacije učenika u obliku pisanih ili usmenih dojmova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kvaliteta izrađenih kreativnih uradaka, refleksija učenika i povratna informacija učiteljice |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - izložba radova na školskim panoima i mrežnim stranicama škole - poticaj učenicima za daljnje učenje jezika - planiranje i oblikovanje sadržaja za iduću godinu |

| | |
|------------------------|--|
| Naziv projekta: | ISTARSKA LJEŠTVICA -ZAVIČAJNA NASTAVA |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK, MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ, KRISTINA KALOGJERA, IVAN ISKRA, ENA MIŠKOVIĆ, OLJA JANUŠ, ANA BRENKO VUKOVIĆ, GABRIJELA GLAD VUKOVIĆ, ANA NEFAT, DIANA KRALJ, |
| Razred ili razredi | 1. - 8. |
| Planirani broj učenika | 150 |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s istarskom glazbenom ljestvicom i tradicijskim glazbenim izričajem - razvijati svijest o važnosti očuvanja glazbene i kulturne baštine zavičaja - upoznati tradicijska istarska glazbala i poticati kreativnost kroz njihovu izradu i prezentaciju - potaknuti izražavanje kroz ples, glazbu, likovni i scenski izraz - razvijati suradnju među učenicima različitih uzrasta kroz zajedničke aktivnosti - njegovati zavičajni identitet i osjećaj ponosa prema kulturnom nasljeđu Istre |
| Način realizacije projekta | <p>Zavičajni projekt <i>Istarska ljestvica/Scala istriana</i> osmišljen je kao glazbena ljestvica od šest tonova i polutonova koja simbolizira šest aktivnosti kroz koje učenici od 1. do 8. razreda istražuju, njeguju i predstavljaju bogatu kulturnu baštinu Istre. Svaka "nota" predstavlja jednu aktivnost povezanu s istarskim melosom, tradicijom, običajima i identitetom.</p> <p>Prva nota – Zvuci zavičaja Učenici nižih razreda upoznaju istarski melos kroz slušanje tradicijskih pjesama; stvaranje jednostavnih ritmova (brojalice na čakavštini) i izvedba uz ritam udaraljki.</p> <p>Druga nota – Instrumenti prošlosti Istraživanje tradicijskih istarskih glazbala (roženice, mih, sopile...), izrada modela i njihova prezentacija.</p> <p>Treća nota – Ples pod zvijezdama Učenje i izvođenje istarskih narodnih plesova uz mentorstvo starijih učenika ili gostujućih folkloriša.</p> <p>Četvrta nota – Šarena nošnja Istraživanje narodnih nošnji Istre, crtanje, izrada lutkica u nošnjama i nošnji u prirodnoj veličini; mini-modna revija za učenike; (reinterpretacija istarske narodne nošnje).</p> <p>Peta nota – Priče iz škrinjice Čitanje, zapisivanje i dramatisacija narodnih priča, legendi i običaja, tekstova pjesama na zavičajnom govoru.</p> <p>Šesta nota – Zov zavičaja Završna svečanost: glazbeno-scenski program u kojem sudjeluju svi učenici s prezentacijom naučenog – pjesmom, plesom, izložbom i igrokazima.</p> |
| Vremenski okviri projekta | rujan 2025. – travanj 2026. završna svečanost u svibnju 2026. u sklopu Festivala zavičajnosti |
| Osnovna namjena projekta | <ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i popularizacija istarske glazbene i kulturne baštine - povezivanje glazbenih, likovnih, jezičnih i scenskih izraza u nastavi - jačanje osjećaja pripadnosti zavičaju i školskoj zajednici |
| Okvirni troškovnik za projekt | 1500 € |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje sudjelovanja učenika u pojedinim aktivnostima - analiza izrađenih predmeta, pjesama, plesova i scenskih prikaza |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - usmeni i pisani osvrti učenika na projektne aktivnosti - povratne informacije učitelja i partnera |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje najuspješnijih aktivnosti i materijala kao primjera dobre prakse - prezentacija radova na školskim događanjima i web stranici škole - motivacija učenika za nastavak istraživanja zavičajne baštine - priprema i selekcija sadržaja za sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti |

| | |
|--|--|
| Naziv projekta: | KLOKAN BEZ GRANICA |
| Ime i prezime voditelja | UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE I UČITELJICE MATEMATIKE |
| Razred ili razredi | 2. – 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 60 – 80 učenika |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike te ih potaknuti na rješavanje logičkih zadataka. |
| <i>Način realizacije projekta</i> | natjecanje |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Ožujak 2026. godine |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | Razvijati pozitivan stav prema matematici i složenijim matematičkim zadacima. |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | 3 eura po učeniku |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | Na dodatnoj nastavi, na redovnoj nastavi nakon objave rezultata. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Primjena naučenog u nastavi matematike, razvijanje logičkog načina razmišljanja. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv projekta: | RITAM JEZIKA |
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK |
| Razred ili razredi | 6.a, 6.b, 8.b, 8.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 80 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezičnu i kulturnu osviještenost učenika - poticati istraživački i stvaralački rad učenika kroz različite jezične i kulturne zadatke - upoznati učenike s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe - razvijati osjećaj važnosti očuvanja materinskog jezika i nacionalne baštine (glagoljica, hrvatski jezik) |

| | |
|--|--|
| | - osnažiti suradničko učenje i kreativno izražavanje kroz istraživački rad, plakate, radove i prezentacije |
| <i>Način realizacije projekta</i> | - slušanje radijskog priloga HRT-a "Govorimo hrvatski" dva do tri puta tjedno - Europski dan jezika (rujan): istraživanje država i jezika Europe te frazema u europskim jezicima, izrada plakata/PPT - Dan glagoljice (veljača): kreativna radionica – izrada plakata, panoa, digitalnih ili ručnih radova na glagoljici - Dan materinskog jezika (veljača): čitanje, rasprava i kreativni zapisi na temu „Gdje je nestao moj jezik?“ - Mjesec hrvatskog jezika (veljača – ožujak): kvizovi, digitalni alati (plakati, prezentacije), izložba radova |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | rujan 2025. - svibanj 2026. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | - njegovanje jezičnog identiteta i kulturne baštine - razvijanje interkulturalne kompetencije i svijesti o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe - poticanje kreativnosti i suradnje među učenicima |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | potrošni materijal za izradu kreativnih uradaka i postavljanje izložbe |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | - praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica i izrade radova - izložba i javno predstavljanje plakata i radova - samoprocjena i refleksija učenika nakon svake aktivnosti |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | - rezultati se koriste za poboljšanje budućih projektnih aktivnosti i nastavnih metoda - radovi učenika prezentiraju se u školi (pano, mrežna stranica škole) i time motiviraju druge učenike - evaluacija projekta služi kao podloga za izradu sličnih projekata u idućim školskim godinama |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv projekta: | FESTIVAL MATEMATIKE - MATEMATIKA + |
| Ime i prezime voditelja | HELENA IGNJATIĆ, MATEA ROCE LANČA |
| Razred ili razredi | 5.-8. razreda |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ciljevi projekta | Upoznati učenike s zabavnom stranom matematike. |
| Način realizacije projekta | Natjecanje. |
| Vremenski okviri projekta | svibanj 2026. |
| Osnovna namjena projekta | Razvijati pozitivan stav prema matematici i složenijim matematičkim zadacima. |
| Okvirni troškovnik za | Cijena kotizacije (30 eura po ekipi) |

| | |
|--|---|
| <i>projekt</i> | |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | Na dodatnoj nastavi. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Primjena naučenog u nastavi matematike. |

| | |
|--|---|
| Naziv projekta: | SUDOKU-MATEMATIČKO NATJECANJE |
| Ime i prezime voditelja | HELENA IGNJATIĆ, MATEA ROCE LANČA, ALISA GORAĐDA GAŠI, PAOLA KUCHAR |
| Razred ili razredi | 5. – 8. razred |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 20 – 30 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <i>Upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike te ih potaknuti na rješavanje logičkih zadataka.</i> |
| <i>Način realizacije projekta</i> | <i>Natjecanje.</i> |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | <i>Studeni 2025.</i> |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | <i>Razvijati pozitivan stav prema matematici i logičkom razmišljanju.</i> |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | <i>3 EUR kotizacije po učeniku</i> |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | <i>Na dodatnoj nastavi, na redovnoj nastavi nakon objave rezultata.</i> |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | <i>Primjena naučenog u nastavi matematike, razvijanje logičkog načina razmišljanja.</i> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv projekta: | SKRIVENO BLAGO VERUDE |
| Ime i prezime voditelja | JELENA UROŠEVIĆ HUŠAK I IVANA TURK |
| Razred ili razredi | Svi razredi škole |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 509 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | Po potrebi |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <i>Razvijanje tolerancije, humanosti i suradnje</i> |
| <i>Način realizacije projekta</i> | <i>Radionicama, edukacijama</i> |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | <i>Cijela školska godina</i> |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | <i>Povezivanjem učenika, učitelja i roditelja sa širom lokalnom zajednicom razvijati zajedništvo i međusobnu suradnju te humanost prema potrebnim građanima</i> |

| | |
|--|---|
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Za radne materijale i ostale potrebe manifestacije |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | Izvješća u medijima, razgovori i ankete |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Razvijati humanost, uvažavanje različitosti , u svakodnevnom životu |

| | |
|--|---|
| Naziv projekta: | ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF-OV HUMANITARNO-EDUKATIVNI PROGRAM) |
| Ime i prezime voditelja | IVAN GAMBIROŽA |
| Razred ili razredi | Svi zainteresirane/zainteresirani učenice/učenici škole |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Svi zainteresirane/zainteresirani učenice/učenici škole |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Razvoj humanosti, tolerancije, prihvaćanja različitosti |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Radionice, prezentacije, razgovor, buvljak i druge aktivnosti |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Nastavna godina 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | Pomoć djeci Afrike da ostvare svoje pravo na obrazovanje, pohađaju školu i dobiju priliku za bolji život. Razvoj humanosti, tolerancije, prihvaćanja različitosti te stjecanje znanja o socijalnoj pravdi, o životu svojih vršnjaka u Africi, njihovoj kulturi i običajima. |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Papir za kopiranje, donacije |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | Kako se radi o projektu humanitarnog karaktera ovisno o mogućnostima učenika i njihovih roditelja/skrbnika, te djelatnika škole. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Razgovorom unutar sata razrednih odjeljenja i formativnim vrednovanjem |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv projekta: | NOĆ GEOGRAFIJE |
| Ime i prezime voditelja | IVAN GAMBIROŽA |
| Razred ili razredi | zainteresirani učenici 5. – 8. razreda |
| Planirani broj učenika | 10 - 20 |
| Ciljevi projekta | Razvijati znatiželju, poticati istraživačko učenje, razvijati ljubav prema zavičaju |
| Način realizacije projekta | Učenici će obaviti malo geografsko istraživanje te na temelju njega sistematizirati prikupljene podatke i sadržaje te će ih prezentirati u obliku školske izložbe ili videa. |

| | |
|--|--|
| Vremenski okviri projekta | 2. polugodište 2025./2026. |
| Osnovna namjena projekta | Upoznati učenike i druge zainteresirane dionike za geografiju kao znanost te odabrane teme iz geografije. |
| Okvirni troškovnik za projekt | Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju projekta (maksimalno 0 – 200 €). |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta | Razgovorom unutar sata razrednih odjeljenja i formativnim vrednovanjem. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Kako se radi o projektu humanitarnog karaktera ovisno o mogućnostima učenika i njihovih roditelja/skrbnika, te djelatnika škole. |

| | |
|--|--|
| Naziv projekta: | LOV NA FILANTROPSKO BLAGO |
| Ime i prezime voditelja | MILJANA SKROBE-DAMJANIĆ |
| Razred ili razredi | 6. a, b, c |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Ciljevi projekta | 4 školska sata |
| Način realizacije projekta | podizanje svijest učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito |
| Vremenski okviri projekta | sudjelovanju u projektu “Lov na filntropsko blago” |
| Osnovna namjena projekta | 26. rujna 2025. |
| Okvirni troškovnik za projekt | - povećanje vršnjačke tolerancije i međusobnog pomaganja. Razvijati osobnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za zajednicu. |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | učenici surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv projekta: | DAN SPOMENA GRADA PULE |
| Ime i prezime voditelja | IVANA TURK, MILJANA SKROBE-DAMJANIĆ |
| Razred ili razredi | 7. i 8. a, b, c |
| Planirani broj učenika | 70 |
| Ciljevi projekta | 1-2 školska sata |

| | |
|--|--|
| <i>Način realizacije projekta</i> | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje o stradanjima u 2. svjetskom ratu - Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine, Promicanje povijesnog i kulturnog nasljeđa |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Drugi svjetski rat), učitelj izlaže povijesnu tematiku na temelju Power point prezentacije na temu „Dan spomena grada Pule“ prema odluci o obilježavanju (članak 6. Službene novine Grada Pule), nakon čega slijedi analiza i rasprava. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | 1./2. listopad 2025. |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema povijesnoj građi, te razvijanje sposobnosti klasificiranja povijesnih izvora Razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | / |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka , listića vršnjačko vrednovanje |

| | |
|--|---|
| Naziv projekta: | MOST PRIJATELJSTVA |
| Ime i prezime voditelja | MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ, SELMA ELKASOVIĆ |
| Razred ili razredi | 7.b, 8.a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 20 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Razvijanje interkulturalne kompetencije i tolerancije, komunikacija na engleskom jeziku u stvarnim situacijama, suradničko učenje i razmjena iskustava, razvijanje digitalnih i jezičnih kompetencija |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Virtualne ak<vnos< putem eTwinning pla?orme, fizička razmjena učenika (posjet Budimpeš< i uzvratni posjet Hrvatskoj), zajednički projekt, radionice, prezentacije, zajedničke igre i kulturne ak<vnos< |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | školska godina 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | Hrvatski jezik: izražavanje i argumentacija, razumijevanje i stvaranje tekstova, komunikacija u različitim konteksima Engleski jezik: komunikacija u stvarnim situacijama, interkulturalna kompetencija Građanski odgoj: poštovanje različitost, suradnja, aktivno sudjelovanje Uporaba IKT-a: digitalna pismenost, sigurnost na interneta |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Putni troškovi (autobus, vlak), materijal za radionice i prezentacije, troškovi prehrane i ulaznica za kulturne sadržaje |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | Vođenje dnevnika aktivnosti, refleksije učenika nakon svake faze projekta, završna evaluacija projekta putem upitnika. |

| | |
|--|---|
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Prezentacija projekta na školskim i lokalnim događanjima, objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi, nastavak suradnje s partnerskom školom u budućim projektima |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Naziv projekta: | NOVINE (NI)SU SAMO NOVINE |
| Ime i prezime voditelja | MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ |
| Razred ili razredi | 5. a |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 20 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | 1 |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i novinarskog izričaja |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Grupni i individualni rad, učionica za hrvatski jezik, Gradska knjižnica |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | listopad - travanj |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Upoznati učenike s tiskovinama i izrada jedne uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski jezik) radi razvijanja istraživačkog pristupa učenju i stjecanju novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija, od usmene tradicionalne književnosti do autorskih tekstova te razvijanje svijesti o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne i duhovne baštine. |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | / |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Kroz individualne i grupne obrasce za ocjenjivanje |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv projekta: | GLAGOLJAŠKO BLAGO |
| Ime i prezime voditelja | MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ |
| Razred ili razredi | 6.c |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 25 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | 1 |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Učiniti nastavu povijesti jezika zanimljivom |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Grupni i individualni rad, učionica za hrvatski jezik |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | listopad - travanj |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Upoznati učenike s drugačijim načinom pristupa čitanju i obradi povijesti jezika te dramatizacija priče o Ćirilu i Metodu i učenje pisanja glagoljicom uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena |

| | |
|--|--|
| | umjetnost, talijanski jezik) radi razvijanja istraživačkog pristupa učenju, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija te razvijanja neverbalne komunikacije pomoću različitih oblika ostvaraja kazališnih predstava ili stripa |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | / |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Kroz individualne i grupne obrasce za ocjenjivanje |

| | |
|--|--|
| <i>Naziv projekta:</i> | LEKTIRA NA ZRNU GRAŠKA |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ |
| <i>Razred ili razredi</i> | 7.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 23 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | 1 |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti te drugačijeg načina izričaja; Učiniti nastavu lektire zanimljivom |
| <i>Vremenski okviri projekta</i> | Grupni i individualni rad, učionica za hrvatski jezik, Gradska knjižnica |
| <i>Osnovna namjena projekta</i> | listopad - travanj |
| <i>Okvirni troškovnik za projekt</i> | Upoznati učenike s drugačijim načinom pristupa čitanju i obradi lektire te dramatizacija jedne uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski jezik) radi razvijanja istraživačkog pristupa učenju, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija te razvijanja neverbalne komunikacije pomoću različitih oblika ostvaraja kazališnih predstava ili stripa |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i> | Trošak materijala za izradu scenografije, kostima/lutaka |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i> | Kroz individualne i grupne obrasce za ocjenjivanje |

6. KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA – PROJEKTI

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| Ime i prezime voditelja | Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici. |
| Razred ili razredi | 1. - 8. razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | tijekom školske godine |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života. |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | 500,00 kn |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv programa: | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – MENTALNA HIGIJENA - „IMAM NEKI FEELING“ |
| Ime i prezime voditelja | Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave - razrednici |
| Razred ili razredi | 1. - 8. razreda |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 509 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | Tijekom godine |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | podrška u razumijevanju i izražavanju emocija te u razvijanju zdravih navika |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | tijekom školske godine |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, rad na mentalnom zdravlju poticanja zdravog načina života. |

| | |
|--|--|
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | - |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima. |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. |

PROGRAM MUP-A U SKLOPU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

| | |
|--|--|
| Naziv programa: | POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE |
| Ime i prezime voditelja | svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a |
| Razred ili razredi | Svi učenici |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 509 |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | Prema potrebi |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | stručna on line predavanja predstavnika policije |
| <i>Vremenski okviri aktivnosti</i> | Školska godina 2025./2026. |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu |
| <i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i> | |
| <i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i> | projekt vrednuje MUP |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i> | prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU |
| <i>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina. |
| <i>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji. |

| | |
|--|--|
| <i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | <p>- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri</p> <p>-predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci</p> <p>-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):</p> <p>Aktivnost: Natjecanje u vještinama:</p> <p>Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića.</p> <p>Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.</p> |
| <i>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | PROLJEĆE 2026. |
| <i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Troškove snosi Škola |
| <i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i> | Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole |

| | |
|--|---|
| <i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ZANIMANJA - WORDSKILLS CROATIA 2026 |
| <i>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina. |
| <i>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Učenici 8. razreda i razrednici |
| <i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Aktivnost: Natjecanje u strukovnim zanatima, vještinama |
| <i>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | PROLJEĆE 2026. |
| <i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i> | Besplatno – organiziran prijevoz od ASOO i MZOM |

*način vrednovanja i način korištenja
rezultata vrednovanja*

Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI – plan

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKI IZLET, KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, SAJAM KNJIGA, SUDJELOVANJE U PROMETU, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA U ZAVIČAJU, OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA, OBILJEŽAVANJE MASKENBAL |
| Ime i prezime voditelja | Gabriela Kolić Perić, Gordana Matika, Sandra Vojnić |
| Razred ili razredi | 1.a, 1.b, 1.c |
| Planirani broj učenika | 65 |
| Planirani broj sati tjedno | |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, sigurnost u prometu, razvijanje prijateljskih odnosa, razvijati kazališnu i filmsku kulturu, ukazati na važnost knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala, Dječjeg tjedna |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje gradom i prirodom, promatranje, opisivanje, obilasci gradske knjižnice, sajma knjige, kvarta |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | listopad . – Dječji tjedan, listopad – Posjet Gradskoj knjižnici, studeni – posjet knjižnici Naša djeca rujana, listopad i studeni – šetnja Lungomare, siječanj , travanj i svibanj - lipanj - pozdrav godišnjim dobima u zavičaju, prosinac i veljača - kazališne i filmske predstave (Kino Valli, INK), rujana – Policijski dan (Zlatna vrata), prosinac - Sajam knjige, veljača - maskenbal, ožujak – Posjet Vatrogasnoj postrojbi, travanj - Medulin posjet lokvi, travanj - Monte Librić, ožujak – Premantura, ožujak. - jednodnevni izlet (Manjadvorci) , izlet brodom u NP Brijuni, Izlet u Svetvinčenat – dvorac Saint Michael |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaja, razvijati kazališnu i filmsku kulturu, ljubav prema čitanju, sigurno kretanje u prometu, obilježavanje Dječjeg tjedna i maskenbala |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | 50 e po učeniku |

| | |
|---|--|
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Razgovor, individualno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA - DANI MEDA - PAZIN |
| Ime i prezime voditelja | MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ |
| Razred ili razredi | 2.a razred, 2.b razred, 2.c razred |
| Planirani broj učenika | 60 (20,19,21) |
| Planirani broj sati tjedno | Jednodnevni izlet |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Razgled izložbe (Upoznavanje s ulogom pčela u prirodi; Razlikovanje vrsta meda i pčelinjih proizvoda; Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Obilazak izloženog prostora - razgledavanje štandova s pčelinjim proizvodima; upoznavanje s radom pčelara i opremom; promatranje živih pčela u staklenoj košnici; sudjelovanje u dječjoj radionici; degustacija meda |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Jednodnevni izlet, veljača 2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznavanje zavičaja, razvijanje eko svijesti, proširivanje osnovnih znanja, razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Troškovi putovanja (prijehoza) |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada, te za povećanje motiviranosti učenika |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA - DINO PARK - LIMSKI KANAL - TRAKTOR STORY |
| Ime i prezime voditelja | MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ |
| Razred ili razredi | 2.a razred, 2.b razred, 2.c razred |
| Planirani broj učenika | 60 (20,19,21) |
| Planirani broj sati tjedno | Jednodnevni izlet |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, običaja i ljepota istarskog kraja |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Dino park - razgledavanje dinosaura u prirodnoj veličini Limski kanal - promatranje biljnog i životinjskog svijeta, vožnja brodom, učenje o ekosustavima i zaštiti okoliša Traktor story - razgledavanje muzeja starih traktora i poljoprivrednih alata; upoznavanje sa životom na selu nekad i danas |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Jednodnevni izlet, svibanj 2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznavanje zavičaja, razvijanje eko svijesti, proširivanje osnovnih znanja, razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Troškovi putovanja (prijevoza) |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada, te za povećanje motiviranosti učenika |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | TERENSKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE – SNLAŽENJE U PROSTORU |
| Ime i prezime voditelja | Vera Maretić, Branka Žutić, Ena Mišković |
| Razred ili razredi | 3. a, 3. b, 3. c |

| | |
|---|---|
| Planirani broj učenika | 21, 22, 19 |
| Planirani broj sati tjedno | u školskoj godini 2025./2026. |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | snalaziti se u prostoru, određivati strane svijeta, stajalište i obzor, čitati, tumačiti i izraditi plan mjesta |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | šetnja, promatranje okružja |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | tijekom školske godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | u neposrednoj okolini promatrati, snalaziti se u prostoru, određivati strane svijeta, stajalište i obzor, čitati, tumačiti i izraditi plan mjesta |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | razgovor, nastavni listići, likovni radovi, individualno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | <i>Dvodnevni izlet</i> |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | <i>Vera Maretić, Branka Žutić, Ena Mišković</i> |
| Razred ili razredi | 3.a, 3.b, 3.c |
| Planirani broj učenika | 62 |
| Planirani broj sati tjedno | upoznati domovinu |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | svibanj/lipanj 2026. godine |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | upoznati svoju domovinu |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | 400€ |

| | |
|---|---|
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | razgovor, individualno praćenje učenika, refleksija roditelja na roditeljskim sastancima i učenika na satovima razrednog odjela |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima, daljnje planiranje sličnih aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Vera Maretić, Branka Žutić, Ena Mišković |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Dvodnevni izlet: Zagreb - Krapina |
| Ime i prezime voditelja | Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić |
| Razred ili razredi | 4. a, 4. b, 4. c |
| Planirani broj učenika | 60 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti domovine, razvijati kulturni i nacionalni identitet, upoznati prirodne i društvene različitosti domovine, upoznati glavni grad Republike Hrvatske i arheološki lokalitet na području Krapine te spoznati važnost povijesnoga nasljeđa |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | posjet prirodnim i kulturno-povijesnim lokalitetima u glavnom gradu i na području Krapine |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | travanj 2026. godine |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | upoznati prirodnu te kulturnu i povijesnu baštinu domovine te spoznati važnost njihove zaštite i očuvanja |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | cca 400 € |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | razgovor, individualno praćenje učenika, nastavni listići i likovni radovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | MANIFESTACIJA-SAJAM KNJIGE U ISTRI I MONTE LIBRIĆ-FESTIVAL DJEČJE KNJIGE |
| Ime i prezime voditelja | VIŠNJA GRGORINIĆ, KNJIŽNIČARKA |
| Razred ili razredi | Od prvih do osmih razreda. |
| Planirani broj učenika | Po razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati tjedno | Tijekom školske godine. |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Susret s autorima, približavanje i jačanje potrebe za čitanjem, upoznavanje vrijednosti knjiga. Poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Radionice uz stručno vođenje. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Prosinac i lipanj. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Suradnja s drugim kulturnim ustanovama i ljubiteljima knjiga. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Škola. |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Evaluacijski listić, anketa. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja. |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | IZLET – LIKA, GORSKI KOTAR |
| Ime i prezime voditelja | Sabina Kalender Anić, Laura Rosanda, Dominika Milatić |
| Razred ili razredi | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika | 21, 22, 19 |
| Planirani broj sati tjedno | u školskoj godini 2025./2026. |

| | |
|---|---|
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznavanje prirodnih I kulturnih znamenitosti, običaja I ljepota Gorskog kotare I Like, posjet gradu Ogulinu i muzejima. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | šetnja, promatranje okružja |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | tijekom školske godine 2025./2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Ogulina i Gorskog kotara i Like. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | razgovor, nastavni listići, likovni radovi, individualno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | TERENSKA NASTAVA – ANTIKA PoPuli |
| Ime i prezime voditelja | Miljana Skrobe Damjanić, Ivana Turk, razrednici |
| Razred ili razredi | 5.a, b, c |
| Planirani broj učenika | 70 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <p>Istraživanje i doživljaj antike u Puli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje antičkih spomenika u gradu Puli; izlaganje - Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine, - razvijanje timskog rada i suradnje. - Kreiranje reklame |

| | |
|---|--|
| | Kreiranje novih sadržaja u digitalnim alatima |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Rimsko Carstvo) učenici samostalno, po odabiru sastavljaju prezentaciju jednog povijesnog spomenika iz antičkog razdoblja u Puli. Terenska se nastava sastoji u prezentaciji radova na licu mjesta pred spomenikom. U sklopu nastave likovne kulture učenici fotografiraju povijesne spomenike. Na satu obrađuju podatke i kreiraju reklamu. Realizacija projekta uključuje i posjet Danima antike u Puli |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Svibanj, lipanj 2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema povijesnoj građi, te razvijanje sposobnosti klasificiranja povijesnih izvora. Razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka , listića vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Kroz proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti. Vrednovanje konceptualnog, proceduralnog i činjeničnog znanja. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | DVODNEVNI IZLET |
| Ime i prezime voditelja | HELENA IGNJATIĆ, JELENA UROŠEVIĆ HUŠAK I GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ |
| Razred ili razredi | 6.a, 6.b, 6.c razred |
| Planirani broj učenika | 72 |
| Planirani broj sati tjedno | Dvodnevni izlet |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Plitvičkih jezera i Sjevernog Velebita. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Plitvičkih jezera i Sjevernog Velebita. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, prirodoslovne, tehničke i povijesne kulture učenika. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti kulturnog naslijeđa. |

| | |
|---|---|
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Dvodnevni izlet (travanj, svibanj) |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznavanje domovine, znamenitosti u Hrvatskoj, proširivanje osnovnih znanja |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznice) |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada, te za povećanje motiviranosti učenika. Primjena stečenih znanja i obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | JEDNODNEVNI IZLET / TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEM LJEPOTE, POVIJEST I UMJETNOST GRADA LABINA |
| Ime i prezime voditelja | KRISTINA KALOGJERA, SELMA ELKASOVIĆ, IVANA BANČIĆ ČUPIĆ |
| Razred ili razredi | 7.A , 7.B i 7.C RAZREDI |
| Planirani broj učenika | 68 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu svojeg zavičaja |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | obilazak grada Labina, posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, galerijama i prirodnim ljepotama, posjet Parku skulptura „Dubrova“ |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | listopad |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | upoznati prirodne, kulturno-povijesne znamenitosti grada Labina i zavičaja |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | trošak prijevoza |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | razgovor, nastavni listići, likovni radovi, individualno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKI IZLET – jednodnevni izlet LJUBLJANA |
| Ime i prezime voditelja | SELMA ELKASOVIĆ, IVANA BANČIĆ ČUPIĆ I KRISTINA KALOGJERA |
| Razred ili razredi | 7. a,b,c |
| Planirani broj učenika | 68 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | jednodnevni školski izlet – Ljubljana (Arboretum, Hiša eksperimenatov, Tehniški muzej Slovenije) |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | travanj/svibanj 2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznati učenike s prirodoslovnim znanostima uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, engleski jezik, hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika, kemija, informatika) radi razvijanja istraživačkog pristupa životu, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija i upoznavanje s drugim narodima i kulturama. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | trošak putovanja i ulaznica |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKI IZLET – jednodnevni izlet |
| Ime i prezime voditelja | MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ |
| Razred ili razredi | 8.a |

| | |
|---|--|
| Planirani broj učenika | 22 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>jednodnevni školski izlet</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>lipanj 2026.</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Upoznati učenike s drugačijim načinom pristupa zanatima i prirodoslovnim znanostima uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski jezik, hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika, kemija, informatika) radi razvijanja istraživačkog pristupa životu, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija i očuvanja narodne baštine, upoznavanje s drugim narodima i kulturama.</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>trošak putovanja i ulaznica</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja</i> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKI IZLET – Hrvatsko zagorje (ekskurzija 8. razreda) |
| Ime i prezime voditelja | MATEA ROČE LANČA, IVANA TURK, MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ |
| Razred ili razredi | 8. abc |
| Planirani broj učenika | 60 |
| Planirani broj sati tjedno | / |

| | |
|---|--|
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>višednevni školski izlet (tri dana)</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>proljeće 2026.</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Upoznati učenike s drugačijim načinom pristupa zanatima i prirodoslovnim znanostima uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski jezik, hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika, kemija, informatika) radi razvijanja istraživačkog pristupa životu, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija i očuvanja narodne baštine, upoznavanje s drugim narodima i kulturama.</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>trošak putovanja i ulaznica</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja</i> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | ŠKOLSKI IZLET – Dalmacija (ekskurzija 8. razreda) |
| Ime i prezime voditelja | KRISTINA KALOGJERA, SELMA ELKASOVIĆ, IVANA BANČIĆ ČUPIĆ |
| Razred ili razredi | 8. abc 2026/2027 |
| Planirani broj učenika | 68 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | višednevni školski izlet (četiri dana) |

| | |
|---|--|
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | rujan 2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznati učenike s kulturom i običajima drugih krajeva Republike Hrvatske, uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, engleski jezik, talijanski jezik, hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika, kemija, informatika) radi stjecanja novih saznanja i očuvanja narodne baštine. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | trošak putovanja i ulaznica |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | <i>DVODNEVNI IZLET – VERONA, PARCO NATURA VIVA 2026/2027</i> |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Tea Soldatić Stojimirović |
| Razred ili razredi | Učenici sedmih razreda, koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika. |
| Planirani broj učenika | 40 - 45 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Steći općenita znanja o talijanskoj kulturi, razviti interakciju u međukulturalnim kontaktima te stavove, odnosno znatiželju, otvorenost, spremnost za prevladavanje stereotipa i predrasuda. Razviti pozitivne međusobne i suradničke odnose i motivirati učenike za odabir i nastavak učenja izbornog predmeta talijanski jezik. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Verone. Obilazak Parka Natura Viva uz stručno vodstvo na talijanskom jeziku. Šetnja i snalaženje gradom u svakodnevnim situacijama (u slastičarnici, u baru, u trgovini, u hotelu...). |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | rujan 2026. |

| | |
|---|--|
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Verone u svrhu realizacije odgojno – obrazovnih ishoda GIK – a. Razviti istraživački pristup učenju i steći nove vještine u stvarnom okruženju. Snalaziti se u prostoru i stvarnim situacijama, korištenjem talijanskog jezika s izvornim govornicima. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznica/e...). |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Vrednovanje za učenje (vođenje bilješki i opažanja, postavljanje pitanja); vrednovanje kao učenje (rubrika za samovrednovanje i razredna rasprava – pri povratku); vrednovanje naučenog (izlaganje učenika na temu/e vezane uz putovanje, odnosno posjećena mjesta – izrada prezentacije, video uratka, plakata...). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati će se koristiti za poticanje refleksije o učenju, za razumijevanje procesa učenja, za praćenje učinkovitosti učenja i poučavanja, za poticanje učenikove autonomije i samoreguliranog učenja te za utvrđivanje razine usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda definiranim kurikulumom predmeta talijanski jezik. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | DVODNEVNI POSJET VUKOVARU |
| Ime i prezime voditelja | MATEA ROCE LANČA, MARTINA ČIKOVIĆ PETROVIĆ I IVANA TURK |
| Razred ili razredi | 8.a, 8.b, 8.c |
| Planirani broj učenika | 60-70 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznati učenike sa gradom Vukovarom i Domovinskim ratom Upoznati učenike sa gradom Vukovarom i Domovinskim ratom |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Vukovara. Kultura ponašanja tijekom razgleda svih institucija i znamenitosti. Snalaženje u svakodnevnim situacijama. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | 28. i 29.5 2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Upoznati učenike sa zavičajem i Domovinskim ratom |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Radionicama i razgovorom |

| | |
|--|---|
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Motiviranje učenika za upoznavanje zavičaja, primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | TERENSKA NASTAVA – Tragom glagoljice – poludnevni izlet po Istri 2026. |
| Ime i prezime voditelja | Jelena Urošević-Hušak |
| Razred ili razredi | 6.a/6.b |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Učenici upoznati kulturnu i povijesnu baštinu hrvatskoga naroda povezanu s glagoljicom, najstarijim slavenskim pismom. Cilj terenske nastave potaknuti učenike na prepoznavanje važnosti glagoljske baštine za hrvatski jezik i identitet te razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih spomenika |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Jednodnevni izlet po Istri (glagoljaška središta – Roč, Hum, Aleja glagoljaša) i posjeti kulturnopovijesnim spomenicima/muzejima provodit će se tijekom godine. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | drugo polugodište |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Osnovna je namjena ove terenske nastave upoznavanje učenika s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine te razvijanje svijesti o njezinoj povijesnoj i identitetskoj važnosti. Učenici će kroz posjet Roču, Humu i Aleji glagoljaša izravno doživjeti spomenike glagoljaške pismenosti, povezati školsko gradivo s konkretnim primjerima u prostoru te na terenu istraživački i iskustveno učiti o hrvatskoj pismenosti i kulturi. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Prema ponudi prijevoznika. |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Vrednovanje će se provoditi kroz: promatranje učenika tijekom obilaska (aktivnost, pažnja, sudjelovanje u razgovoru i zadacima), usmenu refleksiju nakon povratka u školu (razgovor o dojmovima i naučenom), kreativni zadatak (npr. plakat, strip, kratki tekst ili digitalna prezentacija o glagoljici, Roču, Humu ili Aleji glagoljaša). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave koristit će se za: <ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na daljnje istraživanje i razvijanje interesa za kulturno-povijesne teme, • planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti i poboljšanje nastavnih metoda • međupredmetno povezivanje sadržaja (hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, geografija). |

8. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(POSJETI I SUDJELOVANJA U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA) – PLAN

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | <i>Kazališne i filmske predstave, sajmovi knjiga: Sajam knjige u Istri i Monte Librić, obilježavanje Dječjeg tjedna, obilježavanje maskenbala</i> |
| Ime i prezime voditelja | <i>Gabriela Kolić - Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić</i> |
| Razred ili razredi | <i>1.a, 1.b, 1.c</i> |
| Planirani broj učenika | 56 |
| Planirani broj sati tjedno | |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | razvijati kazališnu i filmsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala i Dječjeg tjedna |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | šetnja gradom, promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajмова knjiga, susreti s autorima, igre u prirodi, maskirana povorka kvartom |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | listopad 2025. – Dječji tjedan, od prosinca 2025. do svibnja 2026. – kazališne i filmske predstave, prosinac 2025. – Sajam knjige u Istri, veljača 2026. – maskenbal, travanj 2026. – Monte Librić |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, obilježavanja Dječjeg tjedna i fašnika |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | 90€ (ulaznice) |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | razgovor, individualno praćenje učenika, refleksija roditelja na roditeljskim sastancima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | razgovor s učenicima o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu te daljnje planiranje sličnih aktivnosti |
| Naziv aktivnosti: | <i>POSJETE KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, KINU, MONTE LIBRIĆU I DRUGIM KULTURNO-UMJETNIČKIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA</i> |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime voditelja | MIRJANA BAN, SNJEŽANA KLAŠNJA, ŠEJLA IKIĆ |
| Razred ili razredi | 2.a, 2.b, 2.c |
| Planirani broj učenika | 60 (20,19,21) |
| Planirani broj sati tjedno | Više nastavnih sati tijekom školske godine |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznavanje kazališne i filmske kulture, razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje učenika s raznim kulturno-umjetničkim manifestacijama u gradu |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Posjeti, radionice, priredbe, predstave, projekcije, obilazak Sajma knjiga |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Školska godina 2025./26. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, motiviranje učenika za učestalije posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova, bogaćenje bontona |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Cijene ulaznica |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Primjena stečenih znanja i obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu |

| | |
|--------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | POSJETE KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, KINU, MONTE LIBRIĆU I DRUGIM KULTURNO-UMJETNIČKIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA |
| Ime i prezime voditelja | Vera Maretić, Branka Žutić, Ena Mišković |
| Razred ili razredi | 3.a, 3.b, 3.c |
| Planirani broj učenika | 62 |
| Planirani broj sati tjedno | |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | razvijati kazališnu i filmsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala i Dječjeg tjedna |

| | |
|---|--|
| Način realizacije izvanučioničke nastave | šetnja gradom, promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajmova knjiga, susreti s autorima, igre u prirodi, maskirana povorka kvartom |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | listopad 2025. – Dječji tjedan, od prosinca 2025. do svibnja 2026. – kazališne i filmske predstave, prosinac 2025. – Sajam knjige u Istri, veljača 2026. – maskenbal, travanj 2026. – Monte Librić |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, obilježavanja Dječjeg tjedna i fašnika |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | 100€ (ulaznice) |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | razgovor, individualno praćenje učenika, refleksija roditelja na roditeljskim sastancima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | razgovor s učenicima o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu te daljnje planiranje sličnih aktivnosti |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Kazališne i filmske predstave, sajmovi knjiga: Sajam knjige u Istri i Monte Librić, susreti s književnicima, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, maskenbala i Sportskog dana, humanitarna akcija Skriveno blago Verude te školske priredbe |
| Ime i prezime voditelja | Loreta Šarić , Olja Januš , Mirjana Bertetić |
| Razred ili razredi | 4. a, 4. b, 4. c |
| Planirani broj učenika | 60 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | razvijati medijsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, osvijestiti vrijednost kruha, poštivanje i ostvarivanje dječjih prava, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, maskenbala i Sportskog dana, razvijati ljubav prema sportu i poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima, poticati učenike na sudjelovanje u sportskim natjecanjima i školskim priredbama i poticati ih na posjećivanje priredaba te razvijati empatiju |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | odlazak u kino i kazalište, promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajmova knjiga, susreti s autorima, igre u prirodi, izložba kruha, blagoslov kruha i zajedničko blagovanje, fašnički ples i maskirana povorka kvartom, sudjelovanje u sportskim manifestacijama i natjecanjima, sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole i posjećivanje istih te sudjelovanje u humanitarnim akcijama |

| | |
|---|---|
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | listopad 2025. – Dječji tjedan, od listopada 2025. do svibnja 2026. – kazališne i filmske predstave, prosinac 2025. – Sajam knjige u Istri, prosinac 2025. - humanitarna akcija Skriveno blago Verude, veljača 2026. – maskenbal, svibanj 2026. – Monte Librić, lipanj 2026. - Sportski dan škole, školske priredbe: listopad 2025. – Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, prosinac 2026. - božićna priredba, travanj 2026. – priredba na zavičajnom govoru i lipanj 2026. – priredba povodom završetka nastavne godine |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, sudjelovanja u kulturno-umjetničkim programima i sportskim natjecanjima, upotpuniti znanje iz književnosti (igrokaz) i medijske kulture (kazalište, film), koristiti ta znanja u nastavi Hrvatskoga jezika, međusobno druženje i razvijanje prijateljskih odnosa, obilježavanja prigodnih nadnevak u školi, uključenost učenika u preventivni program |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | 30 EUR |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | formativno vrednovanje, razgovor, individualno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena znanja u nastavi Hrvatskoga jezika i u sklopu Sata razrednika |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | <i>POSJETE KAZALIŠTU, KINU, SAJMU KNJIGA I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA</i> |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Sabina Kalender Anić |
| Razred ili razredi | V. c |
| Planirani broj učenika | 22 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Odlazak u Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (osjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije) , odlazak u kino, klizanje</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>Tijekom cijele školske godine</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>Okvirno za ulaznice</i> |

| | |
|---|---|
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.</i> |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | <i>Posjet – (kazalište, kino, muzej, galerija)</i> |
| Ime i prezime voditelja | Martina Čiković Petrović |
| Razred ili razredi | 5.a, 6.c, 7.b, 8.a |
| Planirani broj učenika | 100 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje sadržaja i svoga zavičaja |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | posjet kinu, kazalištu, muzeju, galeriji, Sajmu knjige |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Školska godina 2025./2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | upoznavanje s događanjima i manifestacijama koje se odvijaju u Puli, proširivanje osnovnih znanja |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Cijena ulaznice kazališne predstave/muzeja/kina/galerije |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | <i>POSJET PRIRODNIM I KULTURNO-POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA ZAVIČAJA (UČENICI 6., 6+7. I 8. RAZREDA)</i> |
| Ime i prezime voditelja | Ivan Gambiroža |

| | |
|---|--|
| Razred ili razredi | 6.c, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c |
| Planirani broj učenika | svi učenici navedenih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja u redovnoj nastavi. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Nastavna godina 2025.-2026. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Proširivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu, stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | 0 – 30 € (ovisno o interesu učenika i mogućnosti financiranja od strane roditelja/skrbnika) |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem, formativnim vrednovanjem |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | NASTUP ZBOROVA IZVAN ŠKOLE (po pozivu) |
| Ime i prezime voditelja | GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ |
| Razred ili razredi | Zborovi |
| Planirani broj učenika | <i>Okolo 50 učenika</i> |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Upoznati učenike sa raznim kulturno – umjetničkim manifestacijama</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Smotra/nastup kroz sudjelovanje</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>Cijela godina 2025. godine</i> |

| | |
|---|---|
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Razvijati pjevački duh te druženje u pozitivnom ozračju među ostalim sudionicima</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>Okvirno za prijevoz</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Na zboru kroz praćenje pjevanja, oblikovanja glasa, sviranja</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, primjena naučenog u nastavi GK</i> |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | ODLAZAK NA GLAZBENI POUČAK |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ |
| Razred ili razredi | Od V. do VIII. razreda |
| Planirani broj učenika | <i>Okolo 70 učenika</i> |
| Planirani broj sati tjedno | <i>/</i> |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Razvijanje interesa za glazbu i instrumente</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Posjet Circolu i Kinu Valli</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>Tijekom cijele godine</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Razvijanje i poticanje glazbenih sposobnosti i interesa za glazbu</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>/</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Procjena učeničke aktivnosti i rada.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Na nastavi Glazbene kulture</i> |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | SMOTRA ZBOROVA |
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ |

| | |
|---|---|
| Razred ili razredi | Zborovi |
| Planirani broj učenika | <i>Oko 50 učenika</i> |
| Planirani broj sati tjedno | <i>/</i> |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Upoznati učenike sa raznim kulturno – umjetničkim manifestacijama</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Smotra kroz sudjelovanje</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>Drugo polugodište 2025. godine</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Razvijati pjevački duh te druženje u pozitivnom ozračju među ostalim sudionicima</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>Okvirno za prijevoz autobusom</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Na zboru kroz praćenje pjevanja, oblikovanja glasa, sviranja</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, primjena naučenog u nastavi GK</i> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | POSJET ŠKOLI ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| Ime i prezime voditelja | Gabrijela Glad-Vuković |
| Razred ili razredi | 6.c |
| Planirani broj učenika | 24 |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Likovna radionica s ciljem poticanja socijalne inkluzije; socijalna inkluzija djece s teškoćama u razvoju i njihovih vršnjaka koji nemaju teškoća daje mogućnost djeci da uče, igraju se i žive zajedno te da se razvijaju u osobe koje razumiju i poštuju jedni druge</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Posjet Školi za odgoj i obrazovanje u Puli radi održavanja likovne radionice; usmeno i pismeno opisivanje osobnog doživljaja, likovno oslikavanje te izrada plakata i panoa na zadanu temu</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>tijekom školske godine</i> |

| | |
|---|---|
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Jačati socijalnu inkluziju; razvijati likovne sposobnosti učenika i sposobnosti timskog rada</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | / |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.</i> |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | <i>POSJETE KAZALIŠTU, KINU, SAJMU KNJIGA I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA</i> |
| Ime i prezime voditelja | <i>Helena Ignjatić, Jelena Urošević-Hušak i Gabrijela Glad-Vuković</i> |
| Razred ili razredi | <i>VI. a,b i c</i> |
| Planirani broj učenika | <i>Oko 72</i> |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama</i> |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Odlazak u Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (osjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije) , odlazak u kino, klizanje</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>Tijekom cijele školske godine</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>Okvirno za ulaznice</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.</i> |

| | |
|--------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | <i>POSJETE KAZALIŠTU, KINU, SAJMU KNJIGA I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA</i> |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Ime i prezime voditelja | KRISTINA KALOGJERA, SELMA ELKASOVIĆ, IVANA BANČIĆ ČUPIĆ |
| Razred ili razredi | 7. a,b,c |
| Planirani broj učenika | 68 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | Više sati tijekom školske godine. |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Odlazak u Istarsko narodno kazalište, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (posjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije), posjeti kinu. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Tijekom cijele školske godine. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama, natjecateljski duh te druženje u pozitivnom ozračju. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Cijena ulaznice kazališne predstave/muzeja/kina/galerije. |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu i nastavi. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | POSJETE KAZALIŠTU, KINU, SAJMU KNJIGA I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA |
| Ime i prezime voditelja | IVANA TURK I MILJANA SKROBE DAMJANIĆ |
| Razred ili razredi | 5.-8. |
| Planirani broj učenika | 20-40 |
| Planirani broj sati tjedno | Tijekom školske godine. |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi. |

| | |
|---|---|
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Ulaznice za muzej |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Razgovor, plakat, prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti. |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | MANIFESTACIJA-SAJAM KNJIGE U ISTRI I MONTE LIBRIĆ-FESTIVAL DJEČJE KNJIGE |
| Ime i prezime voditelja | VIŠNJA GRGORINIĆ, KNJIŽNIČARKA |
| Razred ili razredi | Od prvog do osmog razreda. |
| Planirani broj učenika | Po razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati tjedno | Tijekom školske godine. |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Susret s autorima, približavanje i jačanje potrebe za čitanjem, upoznavanje vrijednosti knjiga. Poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Radionice uz stručno vođenje. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Prosinac i lipanj. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Suradnja s drugim kulturnim ustanovama i ljubiteljima knjiga. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Škola. |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Evaluacijski listić, anketa. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | POSJET SVEUČILIŠNOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI |
| Ime i prezime voditelja | VIŠNJA GRGORINIĆ, KNJIŽNIČAKA |
| Razred ili razredi | Sedmi i osmi. |
| Planirani broj učenika | Po razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati tjedno | Tijekom školske godine. |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe. |
| Način realizacije izvanučioničke nastave | Posjet knjižnici. Individualni i grupni rad, predavanja, radionice. |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | Prvo / drugo obrazovno razdoblje. |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | Ostvarenje ciljeva i zadaća čitalačkog i informacijskog opismenjivanja te razvijanje komunikacijske i istraživačke sposobnosti. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | Škola. |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | Evaluacijski listić, anketa. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | POSJETE KAZALIŠTU, KINU, SAJMU KNJIGA I DRUGIM KULTURNIM MANIFESTACIJAMA |
| Ime i prezime voditelja | Martina Ćiković Petrović, Ivana Turk, Matea Roce Lanča |
| Razred ili razredi | 8.a, 8.b, 8.c |
| Planirani broj učenika | 73 |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Ciljevi izvanučioničke nastave | <i>Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama.</i> |

| | |
|---|--|
| Način realizacije izvanučioničke nastave | <i>Odlazak u Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (osjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije) , odlazak u kino.</i> |
| Vremenski okviri izvanučioničke nastave | <i>Tijekom cijele školske godine.</i> |
| Osnovna namjena izvanučioničke nastave | <i>Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama.</i> |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu | <i>Okvirno za ulaznice.</i> |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave | <i>Individualni i grupni obrasci za ocjenjivanje; prezentacija, plakati, umna mapa, PPT prezentacije, video i zvučni zapisi.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave | <i>Primjena stečenih saznanja i obrasca ponašanja u svakodnevnom životu.</i> |

9. PROGRAMI

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b,2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b

Voditeljice programa: Ana Nefat Carloni (zamjena Lara Tarticchio), Ana Brenko Vuković, Diana Kralj, Valentina Stanić, Eli Grgorinić, Barbara Draščić Kutlača, Emma Boothman Milanković

Odobreno je 7 grupa produženog boravka za učenike od 1. do 4. razreda. Kombinacija grupa postoji za 1. i 3. razrede, 2. i 3. razrede te 2. i 4. razrede. Grupe imaju od 19 do 23 učenika.

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Rad će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti:

- 11,30 – 12,30 – Prihvat učenika i učenički odmor od nastave (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostorima produženog boravka učiteljice će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
- 12,30 – 13,30 – Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu I smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
- 13,30 – 15,00 – Pisanje zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad u savladavanju određenih sadržaja.
- 15,00 – 16,30 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti. U osnovi će rad biti organiziran kroz:
 - radionice
 - projekte
 - igraonice
 - društvene igre
 - pričaonice
 - sportske i rekreativne aktivnosti
 - gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

| PODRUČJA | AKTIVNOSTI | NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA |
|-------------------------------------|--|---|
| JEZIČNO I KULTURNO UMJETNIČKO | <ul style="list-style-type: none">• slušanje i govorenje• uočavanje zvukova u prostoru• glasovna analiza i sinteza | integrirano učenje i poučavanje multidisciplinarni pristup istraživačka nastava |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• analitičke vježbe- rastavljanje riječi na slogove i glasove• vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova• čitanje, pisanje, recitiranje• artikulirano i razumljivo govorenje• vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica• povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela• reproduciranje priča uz pomoć lutaka• igranje uloga• glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru• sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina• vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja• komunikacija s različitim medijima• pravilna uporaba rječnika, dječjih | <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | <p>enciklopedija i leksikona</p> | |
| <p>MATEMATIČKO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • uočavanje prostora i odnosa u prostoru • analiza i sinteza elemenata prostora i površine, oblik, znak • aktivnosti rješavanja problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti • aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema • otkrivanje redanje, klasificiranje, generaliziranje skiciranje, računanje i mjerenje • primjena matematičkih znanja u različitim konceptima • uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti • korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, • podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću | <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni pristup</p> <p>suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička nastava</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • primjena usvojenih matematičkih postupaka na drugim matematičkim problemima | |
| <p>DRUŠTVENO HUMANISTIČKE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • implicitno i eksplicitno razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja • vježbanje vještina za samoučenje • odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka • usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja • učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu • slušanje i slijeđenje upute • promatranje aktivnosti osoba u neposrednoj dječjoj okolini • sudjelovanje u aktivnostima zajednice • skrb o sebi drugima • vježbanje socijalnih odnosa između odraslih i djece i djece i djece | <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup</p> <p>timsko –suradničko učenje</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima • učenje prava i odgovornosti u demokratskom društvu • razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini, učenju, • igranje uloge vođe i istraživača • svladavanje umijeća snalaženja u sukobu | |
| UMJETNIČKO | <ul style="list-style-type: none"> • taktilne, olfaktivne, gustativne aktivnost • razvijanje osjećaja za ritam i slušanje • povezivanje govora s ritmičkim kretnjama • pjevanje, sviranje • pokret, ples • slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn • posjet kazalištu, galerijama,, kinu • upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine • razumijevanje uloge religije u razvijanju društva, osobnih i socijalnih vrijednosti | <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup</p> <p>timsko –suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | | |
| <p>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • dječje igre narodne tradicije • improviziranje igara u samostalnoj režiji • popravljanje koordinacije pokreta • grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom • elementarne igre • momčadske igre • športovi • uočavanje osnovnih postavki zdravog načina života • razvijanje i unapređivanje zdravstveno-higijenskih navika • učenje i prihvaćanje zdravih prehrambenih navika (zdravi jelovnik) • učenje tehnika opuštanja i relaksacije | <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> |
| <p>PRIRODOSLOVNO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • diskutiranje i zauzimanje pravilnog stava prema zdravom okolišu • pisanje kritika i ekoloških preporuka • citiranje ekoloških poruka • šetnja širom okolicom škole | <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta • praćenje promjena u prirodi • obilježavanje važnih datuma • upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima | |
| <p>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • izrada ukrasnih i uporabnih predmeta • pravilno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada • prigodno uređenje panoa • izrada plakata na zadanu temu • estetsko uređenje učionice • izrada maketa • uporaba računala i tableta | <p>integrirano učenje i poučavanje</p> <p>timsko – suradničko učenje</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>problemska nastava</p> <p>učenje kroz igru, praksu, učenje za život</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA PRODUŽENOG BORAVKA

| VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI | ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|---|---|---|-------------------|--|
| <p align="center">RUJAN</p> <p>ZTK Pula- Znanstveni vrt (3.b, 3.c)</p> | <p align="center">Uspon Franje Glavinića 3 2 sata</p> | <p>Upoznavanje učenika sa svijetom znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike</p> | <p>Poticanje i razvijanje interesa za STEM područja</p> | <p>Djelatnici ZTK-e Pula Učiteljice i učenici PB</p> | <p align="center">Radionica Predavanje</p> | 0 EUR | Razgovor, radni listići |
| <p>Međunarodni dan čišćenja obale (i mora)</p> | <p align="center">Lungomare Valkane 2 sata</p> | <p>Upoznavanje učenika s priobaljem našeg kvarta</p> | <p>Razvijanje ekološke i društvene svijesti</p> | <p>Velimir Vrzić Učiteljice i učenici PB</p> | <p align="center">Predavanje Radionica</p> | 0 EUR | Izrada plakata |
| <p>LISTOPAD</p> <p>Jesen</p> | <p align="center">Okolica škole listopad</p> | <p>Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi</p> | <p>Omogućiti učeniku zapažanja promjena u prirodi</p> | <p>Učiteljice i učenici PB</p> | <p>Metoda iskustvenog učenja i poučavanja</p> | 0 EUR | <p>Pisane i usmene vježbe, likovni radovi, izrada plakata, mentalne mape</p> |
| <p>ZTK Pula- Znanstveni vrt (3.b, 3.c)</p> | <p align="center">Uspon Franje Glavinića 3 2 sata</p> | <p>Upoznavanje učenika sa svijetom znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike</p> | <p>Poticanje i razvijanje interesa za STEM područja</p> | <p>Djelatnici ZTK-e Pula Učiteljice i učenici PB</p> | <p align="center">Radionica Predavanje</p> | 0 EUR | Razgovor, radni listići |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------------|----------|---|
| STUDENI | | | | | | | |
| Posjet Knjižnici Veruda (3.b, 3.c) | Banovčeva ulica 6, Veruda Pula 2 sata | Upoznavanje učenika s ponašanjem u javnim i kulturnim ustanovama | Razvijanje interesa za čitanjem i knjigama | Knjižničar/ka Učiteljice i učenici PB | Razgovor, posjet | 0 EUR | Ilustracija doživljaja i usmeno preporučavanje događaja |
| DKC Teatar Naranča | Radićeva 22, Pula 1 sat | Razvijanje interesa i stvaranje navike za posjet kazalištu | Kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati interes za predstavama | Učiteljice i učenici PB | Razgovor, posjet | 3,50 EUR | Ilustracija doživljaja/ likovni radovi i usmeno preporučavanje događaja |
| ZTK Pula- Znanstveni vrt (3.b, 3.c) | Uspón Franje Glavinića 3 2 sata | Upoznavanje učenika sa svijetom znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike | Poticanje i razvijanje interesa za STEM područja | Djelatnici ZTK-e Pula Učiteljice i učenici PB | Radionica Predavanje | 0 EUR | Razgovor, radni listići |
| PROSINAC | | | | | | | |
| ZTK Pula- Znanstveni vrt (3.b, 3.c) | Uspón Franje Glavinića 3 2 sata | Upoznavanje učenika sa svijetom znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike | Poticanje i razvijanje interesa za STEM područja | Djelatnici ZTK-e Pula Učiteljice i učenici PB | Radionica Predavanje | 0 EUR | Razgovor, radni listići |
| Advent u Puli Sajam knjige (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c) | Centar grada, Dom hrvatskih branitelja 2 sata | Upoznavanje učenika sa životom zajednice i kulturnim događanjima u istom | Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice | Učiteljica i učenici PB | radionice, razgovor | 0 eura | Likovni i literarni radovi |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-----------|---|
| Dom za starije i nemoćne Alfredo Štiglić (3.b, 3.c) | Veruda 2 sata | Razvijanje humanitarnosti i empatije učenika | Aktivno i odgovorno prisustvovanje učenika u životu zajednice | Učiteljica i učenici PB | Posjet, priredba | 0 EUR | Razgovor |
| SIJEČANJ Zima | Okolica škole | Promatranje promjena u prirodi | Omogućiti zapažanja promjena u prirodi | Učiteljice i učenici PB | Radionice, likovni radovi | 0 EUR | Izrada plakata |
| Kino | Okolica škole- Cinestar Pula | Uočavanje razlike između kina i kazališta | Razvijanje interesa za animiranim filmom | Učiteljice i učenici PB | posjet kinu | 3, 50 EUR | Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja |
| VELJAČA Karneval i Valentinovo | Karneval Valentinovo | Njegovanje tradicije i narodnih običaja | Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima | Učiteljice i učenici PB | Radionice, likovni radovi, glazbene aktivnosti | 0 EUR | Tematski pano, likovni i literarni radovi |
| Posjet Knjižnici Veruda- Svjetski dan čitanja na glas (3.b, 3.c) | Banovčeva ulica 6, Veruda Pula 2 sata | Vježbanje i usavršavanje čitanja na glas; razvijanje svijesti o pravogovoru i pravilnom naglašavanju riječi | Razvijanje interesa za čitanjem i knjigama | Knjižničar/ka Učiteljica i učenici PB | Posjet, razgovor, radionica | 0 EUR | Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja |
| OŽUJAK Proljeće | Okolica škole | Promatranje promjena u prirodi | Razvijanje ekološke svijesti | Učiteljice i učenici PB | Integrirana nastava, radionice | 0 EUR | Ilustracija, tematski pano usmeno opisivanje doživljaja |
| ZTK Pula- Znanstveni vrt (3.b, 3.c) | Centar grada Pule 2 sata | Upoznavanje učenika sa svijetom znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike | Poticanje i razvijanje interesa za STEM područja | Djelatnici ZTK-e Pula Učiteljica i učenici PB | Radionica | 0 EUR | Razgovor, radni listići |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|----------|--|
| TRAVANJ | | | | | | | |
| Šijanska šuma/Šuma Lungomare - Svjetski dan zaštite šuma (3.a, 3.b, 3.c) | Šijanska šuma, Šuma Lungomare- 2 sata | Upoznavanje učenika sa šumama našeg grada/ podneblja | Razvijanje ekološke i društvene svijesti | Učiteljica i učenici PB | Terenska nastava; Radionica | 3 EUR | Razgovor, likovni izričaj, plakati |
| SVIBANJ | | | | | | | |
| Sajam dječje knjige- Monte Librić (3.a, 3.b, 3.c, 2.a, 2.b, 2.c) | Zajednica Talijana- Circolo- centar grada 2 sata | Upoznavanje učenika sa životom zajednice i kulturnim događanjima u istom | Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice | Učiteljica i učenici PB | Posjet i obilazak | 0 EUR | Razgovor |
| Posjet Knjižnici Veruda- Bajkopričalice (3.b, 3.c) | Banovčeva ulica 6, Veruda Pula 2 sata | Vježbanje čitanja na glas | Razvijanje interesa za čitanjem i knjigama | Učiteljica i učenici PB | Posjet, razgovor, radionica | 0 EUR | Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja |
| LIPANJ | | | | | | | |
| Ljeto | Okolica škole, 2 sata | Promatranje promjena u prirodi | Razvijanje ekološke svijesti | Učiteljice i učenici PB | Razgovor | 0 EUR | Ilustracija i usmeno prepričavanje događaja |
| Jednodnevni izlet brodom (2.a, 2.b, 2.c) | Obala Pule | Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada | Razvijanje ekološke i društvene svijesti | Učiteljice i učenici PB | Terenska nastava | 5 EUR | Razgovor |
| Fratarski otok (3.a, 3.b, 3.c) | Veruda Pula 4 sata | Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada | Razvijanje ekološke i društvene svijesti | Učiteljice i učenici PB | Terenska nastava | 3, 5 EUR | Video materijali |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|--|----------------------------|------------------|-------|------------------|
| More- Valsaline | Okolica škole 15 sati | Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada | Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada; Ovladavanje novim sportskim vještinama i sposobnostima (plivanje, ronjenje) | Učiteljice i učenici PB | Terenska nastava | 0 EUR | Video materijali |
|-----------------|--------------------------|--|--|----------------------------|------------------|-------|------------------|

Kurikulum školske zadruge Verudići

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

| Područje rada | Naziv sekcije | Broj zadrugara | Prezime voditelja | Ime voditelja |
|--|-------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Narodna baština, ukrasni i uporabni predmeti | Keramička grupa | 15 | Kalogjera | Kristina |
| Ukrasni i uporabni predmeti | Tehnička sekcija | 15 | Iskra | Ivan |
| Likovne radionice | Likovne radionice | 10 | Klašnja Bertetić | Snježana Mirjana |

OPIS

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i

njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

CILJEVI I ISHODI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika,
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici

- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

| Naziv područja aktivnosti | Opis |
|---|---|
| Sudjelovanje na javnim manifestacijama i suradnja | sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama |
| Osposobljavanje i usavršavanje | sudjelovanje zadrugara i voditelja na stručnim skupovima i radionicama u svrhu osposobljavanja i usavršavanja |
| Humanitarna djelatnost: | humanitarni rad |
| Zaštita okoliša | Sudjelovanje u ekološkim akcijama |

OKVIRNI VREMENIK

| vrijeme realizacije | sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti) | metode i oblici rada | mjesto izvođenja | suradnici (u i izvan škole) | potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena) |
|---------------------|---|-----------------------------------|------------------|---|---|
| IX | Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Usvajanje godišnjeg kurikulumu učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Zajednički sastanak svih zadrugara | - metoda razgovora - izlaganje | Škola | -voditelji sekcija -ravnateljica | |
| X | Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Priprema radova za prodajnu izložbu i uvježbavanje prigodnog programa za humanitarnu priredbu | - metoda razgovora - izlaganje | Škola | -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici | Prema potrebi |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|----------------------|
| | | | | | |
| XI | Koordinacijski sastanak voditelja sekcija učeničke zadruge Izrada radova za prodajnu izložbu Realizacija radova za prodajnu izložbu | - metoda razgovora - izlaganje | Škola | -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici | Prema potrebi |
| XII | Održavanje prodajne izložbe radova članova učeničke zadruge | - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad | Škola Bliža okolina | -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici | Prema potrebi |
| I | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge na kraju I. polugodišta | - Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici | |
| II | Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta i uvježbavanje prigodnog programa za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama | - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad | Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija | -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici | Prema potrebi |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------------|
| III | Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta i uvježbavanje prigodnog programa za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama | - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad | Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija | -voditelji sekcija - učenici | Prema potrebi |
| IV | Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama | - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad | Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija | -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici | Prema potrebi |
| V | Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga | - Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad | Škola Istarska županija | -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici | Prema potrebi |
| VI | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u šk. 2025./2026. | - Metoda razgovora - izlaganje | Škola | -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici | |

Voditeljica učeničke zadruge:
Helena Ignjatić

KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO

PLAN RADA 2025./2026.

1. Program povodom prijema prvašića

- veliki zbor (himne)
- recitatorska skupina (četvrti razred)
- učenici 3.a i 3.b razreda (pjesma i recitacija)

2. Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

(druga polovica 10. mjeseca)

- mali i veliki zbor
- recitatori (Loreta Šarić, Branka Žutić)

3. Božićna priredba (12.mjesec)

- dramska - pjesma i igrokaz (Branka Žutić)
- plesna skupina (Gabriela Kolić Perić)
- recitatori (Loreta Šarić, Sandra Vojnić)
- veliki i mali zborovi
- zumba – Vera Maretić (Skriveno blago)
- zbor učitelja

4. PRIREDBA ČA (travanj, svibanj)

- mali i veliki zborovi
- ples (produženi boravak - Ana Brenko Vuković)
- pjesma (produženi boravak – Ana Nefat Carloni)
- recitatori (Loreta Šarić, Sandra Vojnić)

- zbor učitelja
- plesna skupina (folklor – Vera Maretić)
- učitelji ples

7. Završna priredba (6.mjesec)

- plesna skupina (Gabriela Kolić Perić)
- zumba (Vera Maretić)
- ples - učitelji

Voditeljica KUD-a Gabrijela Glad-Vuković

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

1. područje unapređenja

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi

- Ciljevi:
 - povećati razinu tolerancije među djecom i tako utjecati na razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Rad na Učiteljskim vijećima s ciljanim radionicama radi razvoja poticajnog okruženja u školi i na satovima RO

2. područje unapređenja

Odnos učenika i učitelja

- Ciljevi:
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije

3. područje unapređenja

Poučavanje i učenje

- Ciljevi:
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
 - Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu
- Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu – tu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu)

4. područje unapređenja

Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća

- Ciljevi:
 - Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrjednovanja
- Pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika
- Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

5. područje unapređenja

Odnos učitelja, roditelja i škole

- Ciljevi:
 - Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
 - Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja
 - Omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Priprema učitelje za provedbu roditeljskog sastanka na temu odgojni stilovi roditelja
- Uključivanje roditelja u akcijske grupe za razvoj tolerancije radi sprječavanja nasilnog ponašanja
- Konzultacije učitelja za roditelje dva puta u mjesecu
- Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se roditelji mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije

Uz već postojeće aktivnosti – prijedlozi: zajednički izlet učitelja, roditelja i djece – na nivou jednog ili više odjeljenja, radionice na roditeljskom sastanku, druženje roditelja i učitelja

6. područje unapređenja

Planiranje nastavnog procesa

- Ciljevi:
 - Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada

- Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama; stručna pomoć i podrška stručne službe - kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline
- Dva sastanka u tijeku školske godine između učitelja četvrtih razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu

7. područje unapređenja

Radno ozračje

- Ciljevi:
 - Povećati motivaciju učitelja za rad
 - Povećati kvalitetu radnog ozračja
 - Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
 - Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Predavanje vanjskog predavača na teme:
 - Vrijeme je za odgoj
 - Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu
 - Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave
 - Školski kodeks profesionalne etike

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Suradnjom svih dionika omogućiti razvitak sredine u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno. Sredina koja će poticati razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina poučavanja. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu i projekte.

Područje unapređenja Ciljevi Metode i aktivnosti

1. područje

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi povećati razinu tolerancije među djecom i tako utjecati na razvoj pozitivnog ozračja u školi Rad na Učiteljskim vijećima s ciljanim radionicama radi razvoja poticajnog okruženja u školi i na satovima RO.

2. područje

Odnos učenika i učitelja Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije.

3. područje

Poučavanje i učenje Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Podizanje motivacije učenika Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu, odabranu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu).

4. područje unapređenja

Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrijednovanja Pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika.

5. područje

Odnos učitelja, roditelja i škole Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja Omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi Priprema učitelja za provedbu roditeljskog sastanka na temu odgojni stilovi roditelja Uključivanje roditelja u akcijske grupe za razvoj tolerancije radi sprječavanja nasilnog ponašanja Konzultacije učitelja za roditelje dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se roditelji mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije Uz već postojeće aktivnosti – prijedlozi: zajednički izlet učitelja, roditelja i djece – na nivou jednog ili više odjeljenja, radionice na roditeljskom sastanku, druženje roditelja i učitelja.

6. područje

Planiranje nastavnog procesa Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada (organizirat će se RV, i to: prvi tjedan u mjesecu peti i šesti razredi i treći tjedan u mjesecu sedmi i osmi razred), Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama; stručna pomoć i podrška stručne službe - kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline Dva sastanka u tijeku školske godine između učitelja četvrtih razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu.

7. područje

Radno ozračje: Povećati motivaciju učitelja za rad Povećati kvalitetu radnog ozračja Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja Predavanje vanjskog predavača na teme: • Vrijeme je za odgoj • Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu • Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave • Školski kodeks profesionalne etike.

11. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Sukladno čl. 16. stavku 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) sastavni dio Školskog kurikuluma je **Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u 2025./26. šk.god., a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene Školskim kurikulumom koristiti.**

POPIS DODATNOG OBRAZOVNOG MATERIJALA KOJI ĆE SE KORISTITI U OŠ VERUDA TIJEKOM ŠK.GOD. 2025./26.

Osnovna škola - redovni program - 1.a razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| HRVATSKI JEZIK 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole - NOVO | nastavni listići | Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić | Profil Klett d.o.o. | Hrvatski jezik |
| MATEMATIKA 1, nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole - NOVO | nastavni listići | Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jelena Marković | Profil Klett d.o.o. | Matematika |
| MOJI TRAGOVI 1 | ispiti znanja | | Profil Klett d.o.o. | Hrvatski jezik |
| POGLED U SVIJET 1 | ispiti znanja | | Profil Klett d.o.o. | Priroda i društvo |
| SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 | ispiti znanja | | Profil Klett d.o.o. | Matematika |
| Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole | tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice) | Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton | Oxford University Press | Engleski jezik kao prvi strani jezik |
| U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole | radna bilježnica | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila | Katolički vjeronauk 1. razred |
| POGLED U SVIJET 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole | radna bilježnica | Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov | Profil Klett d.o.o. | Priroda i društvo |
| E-Svijet 1 | radna bilježnica informatiku prvom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov: E-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole | Školska knjiga d.d. | Informatika |
| Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole | Likovna mapa | | Profil Klett | Likovna kultura |

POPIS DODATNOG OBRAZOVNOG MATERIJALA KOJI ĆE SE KORISTITI U OŠ VERUDA TIJEKOM ŠK.GOD. 2025.-26.

Osnovna škola - redovni program - 1.b,c razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio | radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga | Hrvatski jezik |
| PČELICA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola) | ispiti znanja | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga | Hrvatski jezik |
| ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola) | ispiti znanja | Zvezdana Kurtalj | Školska knjiga | Priroda i društvo |
| MOJ SRETNI BROJ 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola) | ispiti znanja | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: | Školska knjiga | Matematika |
| MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | Školska knjiga | Matematika |
| Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole | tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice) | Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton | Oxford University Press | Engleski jezik kao prvi strani jezik |
| U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole | radna bilježnica | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila | Katolički vjeronauk 1. razred |
| ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan | Školska knjiga | Priroda i društvo |
| E-Svijet 1 | radna bilježnica informatiku prvom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov: E-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole | Školska knjiga d.d. | Informatika - 1. razred |

| | | | | |
|---|------------------------|--|----------------|-----------------|
| LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole | Likovna mapa s kolažem | | Školska knjiga | Likovna kultura |
|---|------------------------|--|----------------|-----------------|

Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|--|--|--|---------------------|
| Matematika 2 | Zbirka zadataka | Josip Markovac | Alfa | Matematika |
| Čitam i pišem 2 | radna bilježnica | Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš | Alfa | Hrvatski jezik |
| Čitam i pišem 2- nastavni listići iz hrvatskog jezika za 2. razred osnovne škole | Nastavni listići | Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš | Alfa | Hrvatski jezik |
| Priroda, društvo i ja 2- radna bilježnica iz prirode i društva za 2. razred osnovne škole | radna bilježnica | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | Alfa | Priroda i društvo |
| Let's Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole | tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice) | Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton | Oxford University Press | Engleski jezik |
| Ciao Bimbi!2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja | Radna bilježnica | Nina Karković | Školska knjiga d.d. | Talijanski jezik |
| U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Radna bilježnica | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila | Katolički vjeronauk |
| E-Svijet 2 | Radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: E-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole | Školska knjiga | Informatika |
| Ispiti znanja iz hrvatskog | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Diana Dvornik, Linda Perutović | Alfa | Hrvatski jezik |
| Priroda, društvo i ja 2- ispiti znanja za 2. razred osnovne škole | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Gordana Kralj, Mila Bulić, Lidija Križanić | Alfa | Priroda i društvo |
| Matematika 2- Ispiti znanja iz matematike za 2. razred osnovne škole | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Josip Markovac | Alfa | Matematika |

Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| Moj sretni broj 3 | Radna bilježnica | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Zlatna vrata 3 | Radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Istražujemo naš svijet 3 | Radna bilježnica | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Brajčić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| Ciao Bimbi!3, radna bilježnica talijanskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja | Radna bilježnica | Nina Karković | Školska knjiga d.d. | Talijanski jezik |
| Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole | likovna mapa | | Školska knjiga d.d. | Likovna kultura |
| U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ | Radna bilježnica | Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk |
| E-Svijet 3 | Radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: E-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole | Školska knjiga | Informatike |
| Let's Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole | Radna bilježnica- activity book | Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton | Oxford University Press | Engleski jezik, 3.razred, 1.strani jezik |
| Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za treći razred osnovne škole - skupina A i B | Ispiti znanja | Ana Filipec | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za treći razred osnovne škole - skupina A i B | Ispiti znanja | Jasminka Viher, Zrinka Vukojević | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Moj sretni broj, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike za | Ispiti znanja | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| treći razred osnovne škole - skupina A i B | | | | |
|---|--|--|--|--|

Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|--|--|-----------------------------|---------------------|
| Moj sretni broj 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole | Ispiti znanja | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin. | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Zlatna vrata 4, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole | Ispiti znanja | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Istražujemo naš svijet 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole | Ispiti znanja | Majda Bučanac | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| Zlatna vrata 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole | Radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole | Radna bilježnica | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| Moj sretni broj 4, radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole | Radna bilježnica | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin. | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolaž papirom za 3. i 4. razred osnovne škole | Likovna mapa | / | Školska knjiga d.d. | Likovna kultura |
| Let's Explore! 4 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole | tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice) | Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton | Oxford University Press | Engleski jezik |
| Ciao Bimbi!4, radna bilježnica talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja | Radna bilježnica | Nina Karković | Školska knjiga d.d. | Talijanski jezik |
| Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ | Radna bilježnica | Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk |

| | | | | |
|------------|---|--|----------------|-------------|
| E-Svijet 4 | Radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić: E-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole | Školska knjiga | Informatika |
|------------|---|--|----------------|-------------|

Osnovna škola - redovni program – 5. razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| Geografski školski atlas | atlas | Nikola Štambak | ALFA d.d | Geografija |
| Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole | Radna bilježnica | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić | ALFA d.d. | Geografija |
| Amici d'Italia 1 PLUS, corso di lingua italiana, eserciziario | Radna bilježnica | Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani | Profil Klett d.d. | Talijanski jezik |
| Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima | Radna bilježnica | Lynda Edwards | NAKLADA LJEVAK doo | Engleski jezik |
| Povijest 5 radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole (za 5.a, 5.b, 5.c) | Radna bilježnica | Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek | Alfa d.d. | povijest |
| Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ | Radna bilježnica | Mirjana Novak, Barbara Sipina | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk |
| Likovni mapa 5-6 s kolaž i raster-papirima | Likovna mapa | | Alfa d. d. | Likovna kultura |
| SVIJET TEHNIKE 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole | Radni materijali | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura |
| Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole | radna bilježnica | Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić | Profil Klett d.o.o. | Hrvatski jezik |

Osnovna škola - redovni program - 6 . razred osnovne škole

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole | Radna bilježnica | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić | Alfa d.d. | Geografija |
| Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | Školska knjiga | Hrvatski jezik |
| Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik | Radna bilježnica | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | Školska knjiga d.d. | Engleski jezik |
| NAPOMENA TALIJANSKI JEZIK: učenici ne naručuju radne bilježnice, već se koriste postojeće iz 5. razreda. | | | | |
| Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole (za 6.a, 6.b, 6.c) | Radna bilježnica | Anita Gambiroža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić | Profil Klett d.o.o. | povijest |
| Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole | Radna bilježnica | Mirjana Novak, Barbara Sipina | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk |
| SVIJET TEHNIKE 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole | Komplet vježbi i praktičnih radova | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura |
| Likovna mapa 5 i 6 | Likovna mapa | | Alfa d.d. | Likovna kultura |

Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole (cenzus 52,48 €)

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|--|------------------------------------|---|---------------------|------------------|
| Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga | Šk.knjiga | Kemija |
| Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole | Radna bilježnicaa | Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić | ALFA d.d. | Geografija |
| Ragazzini.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja | Radna bilježnica | Nina Karković, Andreja Mrkonjić | Školska knjiga d.d. | Talijanski jezik |
| Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik | Radna bilježnica | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | Školska knjiga d.d. | Engleski jezik |
| Klio 7, radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole (7.a, 7.c) | Radna bilježnica | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | Školska knjiga d.d. | povijest |
| Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole | radna bilježnica i pribor | Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji | Profil Klett d.o.o. | Fizika |
| SVIJET TEHNIKE 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole | KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA | Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar: | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura |
| Likovna mapa 7 i 8 | Likovna mapa | | Alfa d. d. | Likovna kultura |
| Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole (7a, 7c) | radna bilježnica | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | Školska knjiga | Hrvatski jezik |

Osnovna škola -- redovni program - 8 . razred osnovne škole (cenzus 53,41 €)

| Naslov | Vrsta izdanja | Autori | Nakladnik | Predmet |
|---|------------------------------------|---|---------------------|------------------|
| Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole | Radna bilježnica | Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić | ALFA d.d. | Geografija |
| Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš | Školska knjiga | Hrvatski jezik |
| Parolandia 5, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole | Trening jezičnih vještina | Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti | Školska knjiga d.d. | Talijanski jezik |
| Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja | Radna bilježnica | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | Školska knjiga d.d. | Engleski jezik |
| Klio 8 radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole (za 8.a, 8.b, 8.c) | Radna bilježnica | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | Školska knjiga d.d. | povijest |
| Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji | Profil Klett d.o.o. | Fizika |
| SVIJET TEHNIKE 8, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole | KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA | Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura |
| Likovna mapa 7 i 8 | Likovna mapa | | Alfa d.d. | Likovna kultura |

<https://www.azoo.hr/drugi-obrazovni-materijali-arhiva/agencija-za-odgoj-i-obrazovanje-objavljuje-katalog-odobrenih-drugih-obrazovnih-materijala/odobrenih-drugih-obrazovnih-materijala/>

Ispiti znanja označeni su plavom bojom nabavljat će se preko škole jer se ne mogu kupiti u javnoj prodaji.

Za 1. razred za ostale dopunske obrazovne materijale roditelji će dati suglasnost na početku nove školske godine, a od 2. do 8. razreda roditelji su dali suglasnost te oni postaju obavezni za sve.



Predsjednica Školskog odbora:
Branka Žutić

B. Žutić

KLASA:602-12/25-01/1
URBROJ:2163-7-5-01-25-1

Ravnateljica škole:
Anita Mokorić Brščić

