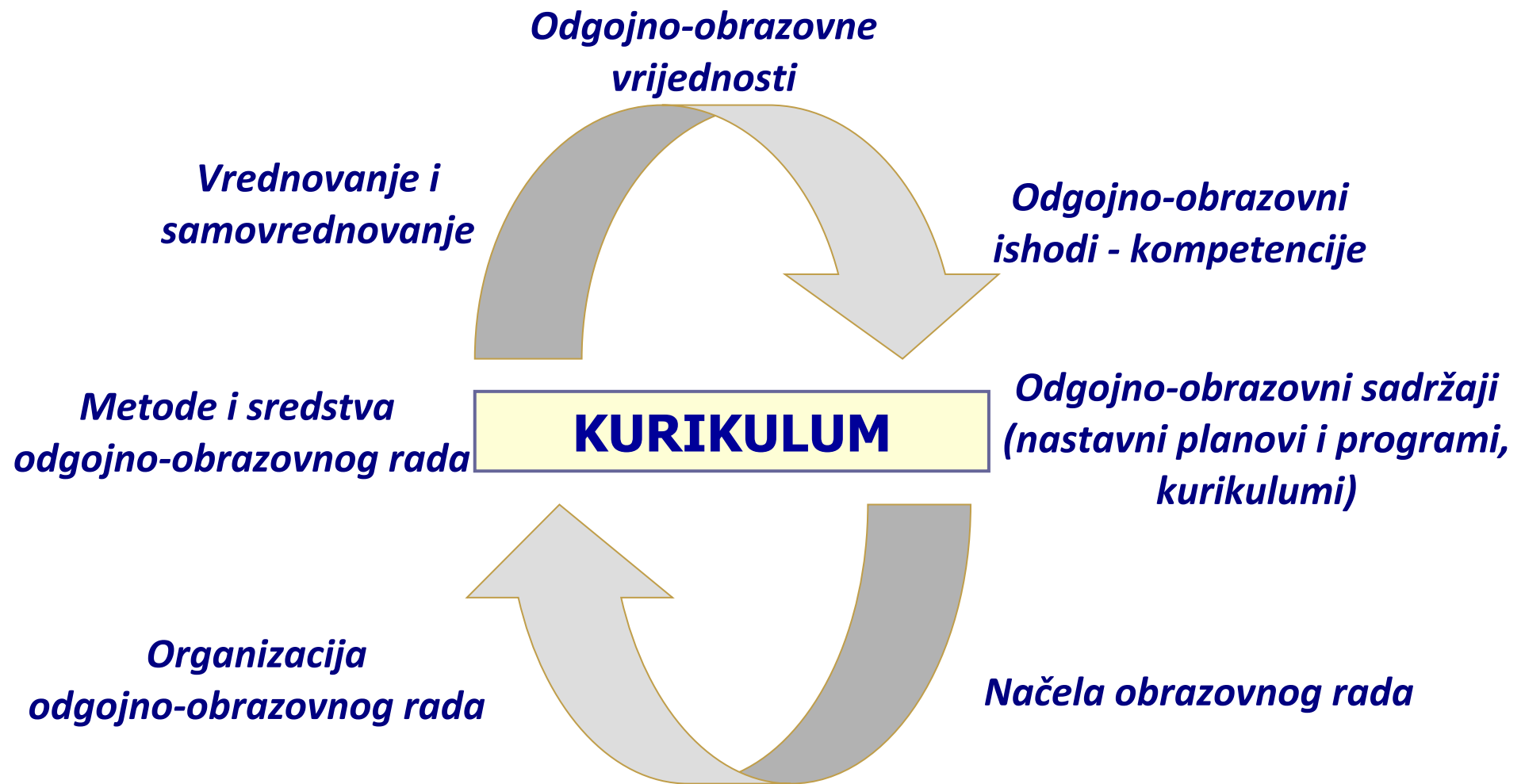


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Veruda Pula , Banovčeva 27 i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VERUDA



Pula, 6. listopada 2026.





Glavna zadaća školskog kurikuluma



- ❖ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ❖ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ❖ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

Uloga sudionika u školskom kurikulumu



Ravnatelj

- jasno formulira ciljeve škole
- osigurava uvjete za uvođenje novih sadržaja i aktivnosti
- stvara ozračje međusobnog poštivanja

SRS

- aktivno uključeni u planiranje i programiranje rada škole
- potiču učitelje na prijedloge i dogovor o unapređivanju rada,

Nastavnici

- izabiru sadržaje i osuvremenjuju ih,
- istražuju svoju praksu u svrhu unapređivanja
- razvijaju suradničke odnose s kolegama

**NEOPHODNOST
CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ishode i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sadržaj školskog kurikuluma:

1. Plan dopunske nastave
2. Plan dodatne nastave
3. Plan izborne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Školski Projekti
6. Školski preventivni program
7. Plan izvanučionične nastave
8. Druge odgojno obrazovne aktivnosti
9. Programi
10. Razvojni plan škole
11. Dopunski nastavni materijal za šk.god. 2026./27.

1. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić
<i>Razred ili razredi</i>	1. a, 1. b, 1. c
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika, 3 učenika, 3 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno u svakom odjelu
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	usmene i pisane provjere usvojenih sadržaja u sklopu redovne nastave Hrvatskog jezika i Matematike

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mirjana Ban (3.a), Snježana Klašnja (3.b), Šejla Ikić (3.c)
<i>Razred ili razredi</i>	3.a razred, 3.b razred, 3.c razred
<i>Planirani broj učenika</i>	do 5 učenika (ili prema potrebi) po razrednom odjeljenju
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja Hrvatskog jezika i Matematike. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastavi . Izigrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovalе stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima.

<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca. Usmena pohvala
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT)	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, ENA MIŠKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b, 4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	do 5 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć pri savladavanju sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup prema potrebama učenika tijekom nastavne godine. Praćenje sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu te dodatno uvježbavanje istoga
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	0 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike i Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA (HJ/MAT)	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić
<i>Razred ili razredi</i>	2abc

<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika i matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji teže prate nastavni program
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i prilagodba nastave hrvatskog jezika i matematike prema mogućnostima i sposobnostima učenika

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Čiković Petrović
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 6.a, 7.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Cilj dopunske nastave Hrvatskoga jezika jest pružiti učenicima dodatnu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta, razvijati njihove jezično-komunikacijske kompetencije, osnaživati samostalnost u učenju te povećati uspješnost i samopouzdanje u svladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Dopunska nastava realizira se individualnim i skupnim radom s učenicima, kroz ponavljanje, uvježbavanje, dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, razvoj jezično-komunikacijskih vještina te primjenu prilagođenih metoda, nastavnih materijala i digitalnih alata
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	listopad - lipanj
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružanje dodatne pomoći učenicima u usvajanju sadržaja Hrvatskoga jezika, otklanjanju poteškoća u učenju te ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta.

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz opažanje rada, rješavanje zadataka, usmene i pisane provjere znanja te praćenje uspješnosti u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i prilagodbu daljnjega rada s učenicima, odabir primjerenih metoda i sadržaja poučavanja, pružanje individualizirane podrške te praćenje učinkovitosti dopunske nastave i napretka učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime voditelja	Dominika Milatić
Razred ili razredi	8. a, 6.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano)
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	usmene i pisane provjere usvojenih sadržaja u sklopu redovne nastave Hrvatskog jezika

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ime i prezime voditelja	Selma Elkasović
Razred ili razredi	5.a, 6.a,b,c, 8.a,b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učenicima
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik

Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime voditelja	Andrea Rabar
Razred ili razredi	5.b, c, 7.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učenicima
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime voditelja	Paola Kuhar
Razred ili razredi	6.(c),7.(b) i 8.(b),8.(c) razred
Planirani broj učenika	8 po prema potrebi i više
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Pružiti podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Matematike i jačati njihovo samopouzdanje - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja -motivirati učenike za nastavne sadržaje predmeta Matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike - rješavati zadatke u malim grupama i individualno.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine, kroz 70 nastavnih sati, 2 nastavna sata tjedno.

<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike (uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa, motivacija za bolji rad i uspjeh).
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Redovni troškovi u sklopu nastave (papir, olovka, kreda, fotokopiranje listića).
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Opisno praćenje učenika uz poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike.

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Matea Roce Lanča
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b, 5.c, 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad, rad u paru
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	2 sata tjedno
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike (uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa. motivacija za bolji rad i uspjeh)
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	0 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - imeniku
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

<i>Ime i prezime voditelja</i>	HELENA IGNJATIĆ
--------------------------------	-----------------

Razred ili razredi	6.a., 6.b, 7.a, 7.c
Planirani broj učenika	10-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okviri dopunske nastave	2 sata tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike (uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	0 eura
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • ispunjavanje pedagoške dokumentacije – napredak učenika bilježiti u e - imeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na usmenim i pisanim provjeravanjima u redovnoj nastavi, te stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE	
Ime i prezime voditelja	Lidija Domitrović / Ines Mikuleta
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	5-20, ovisno o potrebama učenika i neispunjenim zahtjevima predmeta od strane učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja prirode, poglavito onima za ispravljanje negativnih ocjena
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učenicima
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Podrška učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta prirod, učenje za ispravljanje ocjena i dodatna pojašnjenja gradiva koje učenici nisu razumjeli pri redovitoj nastavi
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	0 eura
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Individualno praćenje učenika u bilješkama e-dnevnika - formativno vrednovanje za učenje

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Uzimanje u obzir pozitivnih bilješki s dodatne nastave prilikom formiranja ocjene iz kontinuiranog sudjelovanja u redovnoj nastavi prirode
--	--

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lidija Domitrović / Ines Mikuleta
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
<i>Planirani broj učenika</i>	5-20, ovisno o potrebama učenika i neispunjenim zahtjevima predmeta od strane učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja prirode, poglavito onima za ispravljanje negativnih ocjena
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Podrška učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta prirode, učenje za ispravljanje ocjena i dodatna pojašnjenja gradiva koje učenici nisu razumjeli pri redovitoj nastavi
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	0 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenika u bilješkama e-dnevnika - formativno vrednovanje za učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Uzimanje u obzir pozitivnih bilješki s dodatne nastave prilikom formiranja ocjene iz kontinuiranog sudjelovanja u redovnoj nastavi prirode

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Bančić Čupić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.c, 8.c
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz područja engleskog jezika.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik .
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenika, bilješke.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Korištenje povratnih informacija za unaprijeđenje rada skupine

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

<i>Ime i prezime voditelja</i>	DARIO ŽILIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	5ABC, 6AB, 7C, 8A
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja geografije. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Geografije kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastali. Izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca , te usmena pohvala
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA

<i>Ime i prezime voditelja</i>	SAŠA LAKIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	7abc, 8abc
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji teže prate nastavni program.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno

<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji teže prate nastavni program.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	100 EUR
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	
Ime i prezime voditelja	JOVAN PRVULOVIĆ
Razred ili razredi	7.a,b,c i 8.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz područja fizike. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Fizike kojeg pojedini učenici nisu usvojili i u potpunosti razumjeli na redovnoj nastali. Izgrađivanje samopouzdanja kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć i podrška učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Fizike
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Individualno pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca , te usmena pohvala
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud. Povećanje kvalitete nastavnog rada

2. DODATNA NASTAVA – PLAN

RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	5 učenika, 5 učenika, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u svakom odjelu
Ciljevi dodatne nastave	produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja u području matematike, rješavanje problema
Način realizacije dodatne nastave	individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje dodatnih digitalnih sadržaja
Vremenski okviri dodatne nastave	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	razvijati logičko mišljenje, poticati darovitost i kreativnost učenika, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i praćenje napredovanja učenika, matematički kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	napredak darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 3. razreda	
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ban, Snježana Klašnja, Šejla Ikić
Razred ili razredi	3.a razred, 3.b razred, 3.c razred
Planirani broj učenika	Do 5 učenika (po razrednom odjeljenju)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja,

	usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja; točnost u računanju, preciznost, urednost
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno tokom nastavne godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja, usvajanje matematičkih pojmova, poticanje darovitosti i kreativnosti u učenika .Poticanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje. Matematički kvizovi. Usmena pohvala
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike. Upućivanje najboljih pojedinaca na školska natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, ENA MIŠKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	4.A, 4.B, 4.C
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 6 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje matematičkih sposobnosti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema i razvijanjem novih vještina.
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	Oko 50 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Individualno praćenje osobnim osvrtom na rad i napredovanje učenika, sudjelovanje na Festivalu matematike, školsko natjecanje iz matematike, Klokane bez granica
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Daljnji napredak učenika u skladu sa sposobnostima, interesima i povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv programa: DODATNA NASTAVA INFORMATIKA	
Ime i prezime voditelja	Mihajlo Obranović
Razred ili razredi	1. – 4.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1/35
Ciljevi dodatne nastave	- motivirati i zainteresirati učenike za rad koji se temelji na rješavanju jednostavnih zadataka - stjecati dodatna znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja
Način realizacije dodatne nastave	Nastava se odvija u informatičkoj učionici i obuhvaća rad na računalu i istraživačku nastavu
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena dodatne nastave	- plan i program grupe temelji se na usvajanju vještina učenika u radu s računalom - uređivanje razrednog panoa, upoznavanje novih programa , priprema učenika za natjecanje Dabar i InfoKup
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave informatike

Naziv programa: : DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime voditelja	Sandra Vojnić, Gordana Belas, Gabriela Kolić Perić
Razred ili razredi	2abc
Planirani broj učenika	5+5+5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Način realizacije dodatne nastave	timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na školskim natjecanjima
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja problema
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	

<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	individualno praćenje,
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s sposobnostima i interesima

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jelena Urošević-Hušak
<i>Razred ili razredi</i>	7.b, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	- proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije - razvijati kritičko, logičko i kreativno mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i zaključivanja - poticati pravilno, jasno i izražajno usmeno i pisano izražavanje - osposobljavati učenike za rješavanje složenijih jezičnih zadataka - pripremati učenike za školska i druga natjecanja iz Hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Rad će se realizirati kroz individualni i skupni rad, rješavanje složenijih jezičnih i književnih zadataka, istraživačke i kreativne aktivnosti te pripremu učenika za natjecanja.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	ijekom nastavne godine 2026./2027
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes, motivaciju i sposobnosti za Hrvatski jezik te žele proširiti i produbiti svoja znanja i vještine.
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	50 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	- kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika - analiza riješenih zadataka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje samostalnosti, interesa i aktivnosti učenika - kratke provjere i problemski zadatci - rezultati na školskim i višim razinama natjecanja - vrednovanje učeničkih istraživačkih i kreativnih radova

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada te za primjenu stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi i natjecanjima.
---	---

Naziv programa: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime voditelja	Dominika Milatić
Razred ili razredi	6.b, 8.a
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	- proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije - razvijati kritičko, logičko i kreativno mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i zaključivanja - poticati pravilno, jasno i izražajno usmeno i pisano izražavanje - osposobljavati učenike za rješavanje složenijih jezičnih zadataka - pripremati učenike za školska i druga natjecanja iz Hrvatskoga jezika
Način realizacije dodatne nastave	Rad će se realizirati kroz individualni i skupni rad, rješavanje složenijih jezičnih i književnih zadataka, istraživačke i kreativne aktivnosti te pripremu učenika za natjecanja.
Vremenski okviri dodatne nastave	ijekom nastavne godine 2026./2027
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes, motivaciju i sposobnosti za Hrvatski jezik te žele proširiti i produbiti svoja znanja i vještine.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	50 eura
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	- kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika - analiza riješenih zadataka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje samostalnosti, interesa i aktivnosti učenika - kratke provjere i problemski zadatci - rezultati na školskim i višim razinama natjecanja - vrednovanje učeničkih istraživačkih i kreativnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada te za primjenu stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi i natjecanjima.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Ime i prezime voditelja	Lidija Domitrović/Ines Mikuleta
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	5-20 učenika (ovisno o interesu)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti znanja i vještine temeljene na odgojno-obrazovnim ishodima biologije za 7., odnosno, 8. razred
Način realizacije dodatne nastave	Individualni pristup, rad u paru i rad u grupi. Mogućnost provedbe pojedinih projekata. Mogućnost posjeta i/ili terenskih nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja iz biologije uz primjenu znanja na konkretnim primjerima.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	0 eura
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Formativno vrednovanje u e-dnevniku, usmeno formativno vrednovanje za učenje i kao učenje; sumativno vrednovanje u iznimnim slučajevima (niže opisano)
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Praćenje individualnog napretka u radu u skladu s interesima i sposobnostima. Za one učenike koji na školskoj razini natjecanja ostvare više od 70 % točnih odgovora dodatno odličnom ocjenom sumativno u redovni nastavni predmet, odnosno dodatno sumativno za sudjelovanje na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja iz biologije

Naziv programa: DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK

Ime i prezime voditelja	Tea Soldatić Stojimirović
Razred ili razredi	8. c
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Sudjelovati na natjecanjima, stjecanje dodatnih znanja i vještina, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalan rad.
Način realizacije dodatne nastave	Uživo u školi.
Vremenski okviri dodatne nastave	5.10.2026. – 11.6.2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za školsko natjecanje iz talijanskog jezika.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	Fotokopirni papir

<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati će se koristiti za individualno praćenje napretka učenika i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjena različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Andrea Rabar
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, c, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Engleskog jezika te razvijati ljubav prema istom. Obogaćivanje znanja u poznavanju engleskog jezika, podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika te razvijanje vještina i međukulturalne kompetencije.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje učeničkih interesa, poticanje darovitosti te sudjelovanje u Natjecanju iz Engleskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Praćenje individualnog napretka učenika.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Bančić Čupić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.c, 8.c
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Glavni je cilj dodatne nastave iz engleskoga jezika produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes i darovitost za taj predmet te priprema za natjecanje.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualiziran pristup učenicima tijekom dodatne nastave
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Praćenje kontinuiranog rada i angažmana učenika u aktivnostima kroz bilješke.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Korištenje povratnih informacija za unaprijeđenje rada skupine

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ime i prezime voditelja	Selma Elkasović
Razred ili razredi	8. a,b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	0.5
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Engleskog jezika te razvijati ljubav prema istom. Obogaćivanje znanja u poznavanju engleskog jezika, podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika te razvijanje vještina i međukulturalne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje učeničkih interesa, poticanje darovitosti te sudjelovanje u Natjecanju iz Engleskog jezika.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Praćenje individualnog napretka učenika.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – POVIJEST	
Ime i prezime voditelja	Miljana Skrobe Damjanić
Razred ili razredi	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje. Pripreme za natjecanje.

<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	Papir, flomasteri za izradu grupnih radova, ulaznice za muzej
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Individualno praćenje rada učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika, samovrednovanje.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	
Ime i prezime voditelja	IVAN GAMBIROŽA
Razred ili razredi	5.b, 5.c, 7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	5-20 učenika (ovisno o interesu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti znanja i vještine temeljene na odgojno-obrazovnim ishodima Geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni pristup učeniku/učenicima, rad u paru i rad u grupi. Mogućnost provedbe pojedinih projekata (npr. Noć geografije) ili uključivanje u neki drugi projekt. Mogućnost posjeta i/ili terenskih nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije uz primjenu znanja na konkretnim primjerima.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave. Maksimalno 50 €.
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Praćenje individualnog napretka u radu u skladu s interesima i sposobnostima. Za one učenike koji na školskoj razini natjecanja ostvare više od 70 % točnih odgovora (uz mogućnost odstupanja prema procjeni predmetnog nastavnika) dodatno odličnom ocjenom sumativno u redovni nastavni predmet, odnosno dodatno sumativno za sudjelovanja na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja iz Geografije.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Ime i prezime voditelja	Paola Kuhar
Razred ili razredi	6.c, 7.b, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje ishoda iz Kurikuluma od 6. do 8. razreda, razvijati sposobnost matematičkog argumentiranja i dokazivanja, umijeće rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanja, matematičke igre, projektni zadaci, mozgalice.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanja.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	Nema
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Kroz sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Ime i prezime voditelja	Matea Roce Lanča
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c, 8.a
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskim natjecanjima, učenje matematike uz računalo.
Vremenski okviri dodatne nastave	2 sata tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema, korištenje računala pri rješavanju matematičkih problema.
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	0 eura
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje rada.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovite djece.
---	---

Naziv programa: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	HELENA IGNJATIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskim natjecanjima, učenje matematike uz računalo.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	2 sata tjedno
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja, svladavanje matematičkih problema, korištenje računala pri rješavanju matematičkih problema.
<i>Okvirni troškovnik za dodatne nastavu</i>	0 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Individualno praćenje rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovite djece.

Naziv programa: DODATNA NASTAVA INFORMATIKA	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mihajlo Obranović
<i>Razred ili razredi</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1/35
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	- motivirati i zainteresirati učenike za rad koji se temelji na rješavanju jednostavnih zadataka - stjecati dodatna znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Nastava se odvija u informatičkoj učionici i obuhvaća rad na računalu i istraživačku nastavu
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	- plan i program grupe temelji se na usvajanju vještina učenika u radu s računalom

	- uređivanje razrednog panoa, upoznavanje novih programa , priprema učenika za natjecanje Dabar i InfoKup
Okvirni troškovnik za dodatne nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave informatike

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA -GEOGRAFIJA
Ime i prezime voditelja	DARIO ŽILIĆ
Razred ili razredi	5abc, 6.a., 6b., 7.c. i 8.a
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Proširenje gradiva iz redovnog programa geografije, pripremanje učenika za natjecanje, produbljivanje i proširivanje znanja i vještine.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenju, rad u paru i grupni rad
Vremenski okviri dodatne nastave	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje učničkog interesa za produbljivanje znanja iz geografije, razvoj kritičkog mišljenja i razvijanje znatiželje za novim, proširenje geografskih znanja.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi papira i drugog materijala potrebnog za realizaciju dodatne nastave.
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Formativno vrednovane u e-dnevniku - vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Praćenje individualnog napretka svakog učenika. Rezultati će se koristiti za individualno praćenje napretka učenika i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao povratna informacija o uspješnosti primjena različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	JOVAN PRVULOVIĆ
Razred ili razredi	7,a.b.c 8,a.b.c

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja fizike. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičkog i logičnog mišljenja, razvijanje sposobnosti generalizacije; točnost u računanju, preciznost, urednost.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, individualan rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje, usvojiti fizčke pojmove, poticati darovitost i kreativnost učenika. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Fizike.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Individualno praćenje učenika , provjera urađenih zadataka kod kuće, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja fizike. Upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ime i prezime voditelja	VEDRANA BURIĆ
Razred ili razredi	5. - 6. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Redovitim susretima (2 školska sat tjedno),tijekom cijele školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Dublje upoznavanje sa nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.
Način realizacije dodatne nastave	zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU(nacionalni katehetski ured), sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri dodatne nastave	Redovitim susretima tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja

Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu

Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU

Školsko i županijsko natjecanje.

Priznanja, nagrade

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA -VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ime i prezime voditelja	BERNARD JERKOVIĆ
Razred ili razredi	7. - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Redovitim susretima (2 školska sat tjedno),tijekom cijele školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Dublje upoznavanje sa nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.
Način realizacije dodatne nastave	zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU(nacionalni katehetski ured), sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri dodatne nastave	Redovitim susretima tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Priznanja, nagrade

Naziv programa:	DODATNA NASTAVA IZ ISLAMSKOG VJERONAUKA
Ime i prezime voditelja	OMER OMANOVIĆ
Razred ili razredi	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Redovitim susretima (1 školski sat tjedno),tijekom cijele školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Dublje upoznavanje sa nekim istinama islamske vjere i temama vezanim za islamski nauk.
Način realizacije dodatne nastave	zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri dodatne nastave	Redovitim susretima tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje osobne vjere, priprema za natjecanja
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Papiri za umnažanje radnih materijala

<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Školsko i županijsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Priznanja, nagrade

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv programa: Izborna nastava iz talijanskog jezika	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tea Soldatić Stojimirović
<i>Razred ili razredi</i>	5.c, 6.abc, 7.a/b c, 8. abc
<i>Planirani broj učenika</i>	5.c (17), 6.a (17), 6.b (14), 6.c (13), 7.a/b (15), 7.c (13), 8.a (18), 8.b (13), 8.c (8). Sveukupno 128 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Razvoj komunikacijske kompetencije, upoznavanje talijanske kulture, razvoj medijske pismenosti, poticanje na cjeloživotno učenje u cilju sve uspješnijeg razvoja društva znanja, poticanje odgovornosti za vlastito učenje.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Uživo, u školi
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	7.9.2026. – 15.6.2027
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Razvoj komunikacijske kompetencije radi proširivanja kulturalnih i društvenih horizonata
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	50 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Razvoj komunikacijske kompetencije radi proširivanja kulturalnih i društvenih horizonata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Praćenje napretka svakog učenika o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te povratna informacija učiteljici o uspješnosti primjene različitih metoda i strategija u poučavanju

Naziv programa: Izborna nastava iz talijanskog jezika	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helga Cukon
<i>Razred ili razredi</i>	2.abc, 3.abc, 4.abc, 5.ab

<i>Planirani broj učenika</i>	2.a (19), 2.b (15), 2.c (11), 3.a (19), 3.b (13), 3.c (19), 4.a (14), 4.b (19), 4.c (13), 5.a (9), 5.b (13). Sveukupno 164 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Razvijanje jezičnih vještina, komunikacija u svakodnevnim situacijama, interkulturalna kompetencija, povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje cjeloživotnog učenja.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Uživo, u školi
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	7.9.2026. – 15.6.2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Praktična primjena jezika u svakodnevnom životu te proširivanje općeg obrazovanja i vidika učenika.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	30 Eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Formativno i sumativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Praćenje napretka svakog učenika o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te povratna informacija učitelju o uspješnosti primjene različitih metoda i strategija u poučavanju.

Naziv programa: Izborna nastava INFORMATIKA RN

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Šuster, Mihajlo Obranović
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 2.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c, 1.b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	210
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata u svakom razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje s informacijskim tehnologijama i alatima potrebnih u svakodnevnom životu i radu.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Teorijski, frontalni, grupni rad, praktični rad na računalu, korelacija s drugim predmetima.
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska godina 2026. / 2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Implementacija informatičkih znanja u životu, opasnosti od prekomjernog korištenja ICT-a, opasnosti od interneta.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Potrošni materijal, a4 papiri, toneri.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Praćenje napredovanja svakog učenika, ocjenjivanje i vrednovanje u skladu s GIK, kao i s definiranim elementima vrednovanja.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi didaktičkih kompetencija u informatičkom okruženju.
---	--

Naziv programa: Izborna nastava INFORMATIKA PN	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Boris Bulešić , Mihajlo Obranović
<i>Razred ili razredi</i>	5abc , 6abc, 7abc, 8abc
<i>Planirani broj učenika</i>	150
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata u svakom razredu (12 sati tjedno)
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje sa informacijskim tehnologijama i alatima potrebnih u svakodnevnom životu i radu.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Teoretski i frontalni rad, praktičan rad na računalima, posjete ustanovama koje se bave informatikom, radovi na projektima, korelacija sa drugim predmetima.
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska godina 2026./27.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Implementacija informatičkih znanja u životu, društvene mreže, preduvjeti za izbor zanimanja i upisi u srednju školu, opasnosti od interneta...
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	potrošni materijal (toneri, A4 papiri, kablovi) 500€
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Praćenje napredovanja svakog učenika, ocjenjivanje i vrednovanje u skladu sa GIK, kao i sa definiranim elementima ocjenjivanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi didaktičkih komponenti u informatičkom okruženju i razvoju uopće, od školskog doba, preko zaposlenja i primjene u životnim odlukama.

Naziv programa: Izborna nastava VJERONAUK - KATOLIČKI	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	BERNARD JERKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	1a, 1b,1c,2ac,2b,7a,7b, 7c, 8ac, 8b
<i>Planirani broj učenika</i>	Planirani broj učenika 80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Planirani broj sati tjedno 2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Ciljevi izborne nastave Razvoj religijske pismenosti te komunikacijske kompetencije. Suočavanje s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnog djelovanja u Crkvi i društvu. Upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, svjetonazora i konfesija te promicanje razumijevanja i poštivanja drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Način realizacije izborne nastave U školi, microsoft teams

Vremenski okviri izborne nastave	Vremenski okviri izborne
Osnovna namjena izborne nastave	nastave 2026/2027
Okvirni troškovnik za izborne nastavu	Osnovna namjena izborne
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	nastave Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune ljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Okvirni troškovnik za izbornu nastavu /

Naziv programa: Izborna nastava VJERONAUK - KATOLIČKI

Ime i prezime voditelja	VEDRANA BURIĆ
Razred ili razredi	3a, 3b,3c,4ab , 4c, 5ab ,5c, 6a,6b,6c
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
Način realizacije izborne nastave	Uživo, u školi
Vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
Okvirni troškovnik za izborne nastavu	Fotokopiranje, A4 papiri za kopiranje
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	Opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje.

Naziv programa: Izborna nastava ISLAMSKI VJERONAUK

Ime i prezime voditelja	OMER OMANOVIĆ
Razred ili razredi	1.-4. i 5.-8.
Planirani broj učenika	U svakoj grupi 5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno u svakoj grupi

<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Opći ciljevi: • Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. • Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. • Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. • Sudjelovati na školskom/ županijskom/državnom natjecanju. • Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama • vanučionična nastava
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	• Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. • Razvijati osobnu odgovornost. • Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. • Sudjelovati u životu svoje zajednice. • Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	• Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	PLESNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	GABRIELA KOLIĆ – PERIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	2A
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 SAT
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticanje kretanja i tjelovježbene aktivnosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 SAT
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupi na školskim priredbama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	20 EURA
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	Čakavčići
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sandra Vojnić
<i>Razred ili razredi</i>	2c
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticanje izražavanja na zavičajnom govoru, poticanje jezičnog izražavanja i čitanja na zavičajnom govoru
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupi na školskim priredbama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	Likovna eko grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Belas
<i>Razred ili razredi</i>	2b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremanje učenika za prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticanje ekološke svijesti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Uređivanje školskog vrta i dvorišta
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA BOJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	SNJEŽANA KLAŠNJA
<i>Razred ili razredi</i>	3.B
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju, mašte i senzibiliteta za likovno izražavanje.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Timski rad, rad u paru, individualni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje rada te praćenje rezultata rada kroz razredne i školske izložbe.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Predstavljanje likovnih radova na školskim izložbama i poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Šejla Ikić
<i>Razred ili razredi</i>	3.c
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uređenjem školskog cvjetnjaka proširiti znanja o biljnom i životinjskom svijetu u neposrednom okolišu; razvijti vještinu sadnje biljaka i vođenje brige o njima; osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta; poticati suradnju i međusobno uvažavanje kroz rad u grupama.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sadnja i briga o biljkama; praenje rasta biljaka i utjecaja vremena na njih; kompostiranja; izrada hranilica za ptice
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima da kroz ulogu malih prirodnjaka sam i uče i otkrivaju zakonitosti biljnog i životinjskog svijeta
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	20 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Usmeno praćenje učenika tijekom praktičnih aktivnosti; izrada herbarija; kvizovi znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata; izrada hranilica za ptice i predmeta od recikliranog materijala; kratka edukativna predavanja za vršnjake – eko poruke

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost LIKOVNO-KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	1. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kreativnosti, motorike, spretnosti i upornosti
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	primjena različitih metodičko–organizacijskih oblika nastave
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	razvijanje upornosti, marljivosti, samostalnosti učenika
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	po potrebi

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	kroz samovrednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima na aktivnost
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	za izložbe, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost KREATIVNA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Olja Januš
<i>Razred ili razredi</i>	1. b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijanje kreativnosti, motorike, spretnosti i upornosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	primjena različitih metodičko–organizacijskih oblika nastave
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	nastavna godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijanje samopouzdanja i ličnosti
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	po potrebi / 400 €
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	kroz samovrednovanje učenika tijekom rada i redovitim dolascima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	za izložbe, povodom obilježavanja prigodnih datuma u školi

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost RECITATORSKA SKUPINA ČA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Loreta Šarić
<i>Razred ili razredi</i>	1. a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, njegovanje čakavskog zavičajnog govora, razvijati sposobnost izražavanja, vještinu recitiranja na čakavskom narječju
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	rad na poetskom tekstu, koji je napisan na čakavskom narječju, čitanje, prijevod, interpretacija, krasnoslov, razgovor, pokazivanje, individualan rad, rad u paru, rad u skupini
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	nastavna godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	očuvanje zavičajnog govora, razvijanje vještine izražavanja čakavskim narječjem, razvijati samopouzdanje učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	samostalno čitanje naglas, prijevod i krasnoslov pjesama napisanih na čakavskom narječju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	sudjelovanje u školskim priredbama

Naziv aktivnosti	Književno-literarni klub „Kreativnica“
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ban
Razred ili razredi	3.a razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju. Poticanje kreativnosti kroz pisanje i pripovijedanje. Učenje o različitim književnim žanrovima. Razvijanje socijalnih vještina kroz grupne aktivnosti.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Timski rad, suradničko učenje, rad u paru
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti učenike da otkriju i uživaju u svijetu knjiga i priča, stvarajući pozitivan odnos prema čitanju od rane dobi. Omogućiti učenicima da izraze svoju maštu i kreativnost kroz pisanje vlastitih priča, pjesama i dramskih igara.

	Razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja kroz razne književne aktivnosti i interakcije. Upoznati djecu s različitim vrstama književnosti (pripovijetke, pjesme, drame) i poticati ih da istražuju razne književne stilove. Promicati suradnju, komunikaciju i timski rad među djecom kroz grupne aktivnosti, diskusije i predstave. Pomoći djeci da razumiju i izraze svoje emocije kroz književne likove i situacije, potičući empatiju i samorefleksiju
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Redovito promatranje; povratne informacije od učenika; evaluacija radova
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika.

Naziv aktivnosti	Informatika izvannastavna - LOGO klub
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Šuster
<i>Razred ili razredi</i>	2. i/ili 3.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će kroz igru učiti osnove programiranja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Samostalni rad na računalu uz upute i vodstvo učitelja.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Kod učenika poticati i razvijati vještine razmišljanja, logičkog zaključivanja i pronalaženje rješenja iz više mogućnosti.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	A4 papir za upute.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje učenika u skladu s rezultatima.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza učenikova rada, rasprave o izradi određenih problemskih zadataka i dolasku do njihova rješenja.
--	---

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR 1. i 2. razredi
Ime i prezime voditelja	Gabrijela Glad-Vuković
Razred ili razredi	Od 1. do 3. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 25 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva, interpretacije i izvedbe
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Grupni rad u učionici glazbene kulture
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Prijevoz učenika do odredišta
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satu glazbene kulture

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Gabrijela Glad-Vuković
Razred ili razredi	3. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 25 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva, interpretacije i izvedbe

<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Grupni rad u učionici glazbene kulture
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Prijevoz učenika do odredišta
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satu glazbene kulture

Naziv aktivnosti	GLAZBENA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gabrijela Glad-Vuković
<i>Razred ili razredi</i>	Od I. do VIII. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 5 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva, senzibilitet učenika i glazbeni ukus
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni i grupni rad u učionici glazbene kulture
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Prijevoz učenika do odredišta

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja i procijenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje i sviranje primjenjuje se i na satu glazbene kulture

Naziv aktivnosti	Zumba®Kids/folklorna grupa
Ime i prezime voditelja	Vera Maretić
Razred ili razredi	4. A
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati djecu uz ples, pjesmu, zabavu i igru, na zdrav način života, poboljšati njihove motoričke sposobnosti, koordinaciju, motivaciju, ojačati njihovo samopouzdanje, osjećaj za odgovornost i rad u grupi. Upoznati ples zavičaja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Rad u skupini
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Rekreacija, nastupi na školskim priredbama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe na priredbama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti kod učenika

Naziv aktivnosti	Dramska grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Branka Žutić
<i>Razred ili razredi</i>	4. B
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje kreativnosti, literarnog stvaralaštva, usvajanja tekstova, pjesama, poticanje jezičnog izražavanja na zavičajnom i književnom govoru
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	nastupi na školskim priredbama, govorne vježbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe na priredbama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti kod učenika

Naziv aktivnosti	Scenska grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ena Mišković
<i>Razred ili razredi</i>	4. C
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne nastave</i>	Pripremanje učenika za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje kreativnosti, literarnog stvaralaštva, usvajanja tekstova, pjesama, poticanje jezičnog izražavanja na zavičajnom i književnom govoru
<i>Način realizacije izvannastavne nastave</i>	Rad u skupini, individualni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave</i>	nastupi na školskim priredbama, govorne vježbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne nastave</i>	Individualno praćenje rada, te praćenje rezultata rada kroz nastupe na priredbama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti kod učenika

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	VELIKI ZBOR
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gabrijela Glad-Vuković
<i>Razred ili razredi</i>	Od IV. do VIII. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje zajedništva, senzibilitet učenika i glazbeni ukus
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Grupni rad u učionici glazbene kulture
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine te po potrebi neposredno prije nastupa
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za predviđene nastupe, a to su školske priredbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Prijevoz učenika do odredišta
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta pjevanja i procijenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Lijepo i izražajno pjevanje primjenjuje se i na satu glazbene kulture

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA SKUPINA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jelena Urošević-Hušak
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 5.c, 7.b, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijati digitalnu pismenost učenika kroz praktičan rad u suvremenim alatima

	- upoznati osnovne alate za izradu plakata, prezentacija i digitalnih publikacija (Canva, Genially, BookCreator...) - naučiti osnovne vještine obrade fotografije i videa za potrebe škole - dokumentirati i vizualno predstaviti školske projekte i događanja - poticati odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i istraživati mogućnosti umjetne inteligencije u kreativnom radu
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	- radionice za rad u digitalnim alatima (plakati, prezentacije, interaktivne slike) - izrada vizualnih materijala za školske panoe, web i projektne dane - fotografiranje i snimanje školskih događanja, izrada kratkih videa - izrada digitalnih publikacija i e-knjižica istraživanje i primjena jednostavnih AI alata (npr. za izradu ilustracija, uređivanje teksta ili generiranje ideja)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	- razvijanje kreativnih i digitalnih kompetencija učenika te dokumentiranje i vizualna prezentacija školskih projekata
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	100-200 eura (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	- praćenje kontinuiranog rada i angažmana učenika u aktivnostima - analiza kvalitete izrađenih digitalnih materijala - osvrta učenika o tome što su naučili i koliko im je to bilo korisno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	- prilagodba sadržaja i alata prema interesima učenika - planiranje idućih radionica na temelju osvrta polaznika - korištenje povratnih informacija za unaprjeđenje rada skupine

Naziv aktivnosti	ARTISTI
Ime i prezime voditelja	KRISTINA KALOGJERA mag.art
Razred ili razredi	8. RAZREDI SVA ODJELJENJA
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju kod likovno nadarenih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz likovne kulture. Posjete tekućim izložbama u gradu i izvan grada. Priprema učenika za prijemni ispit ŠPUD-a Pula.

<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktični grupni ili individualni rad. Frontalni rad – demonstracija raznih likovnih tehnika kroz različite likovne zadatke. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi unutar i izvan nje.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju omogućiti rad u tehnikama drugačijim od onih planiranih u GIK-u. Priprema učenika za prijemni ispit ŠPUD-a Pula.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Okvirno 50 eura– troškovi materijala za rad
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s novim tehnikama i načinima rada koristit će učenicima za daljnje napredovanje u likovnom izražavanju i pronalaženju vlastitog likovnog izraza

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Ime i prezime voditelja	Ivana Turk
Razred ili razredi	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	a) Usvojiti osnovna znanja i vještine vezane za krojenje, šivanje; razvijanje kreativnih ideja u domaćinstvu, upoznavanje s tehnikama patchworka, decoupagea, izrada raznih rukotvorina od tkanine, drva, gline i dr. (držači za kuhinjske krpe, ukrasne slike od gline, gipsa i tkanine, jastučići za igle, torbice, vrećice za mobitele, mekane igračke, ukrasi za bor, izrada čestitke, ukrasni omoti za bilježnice...) Uređivanje školskih učionica, čišćenje, sanacija zidova, recikliranje i restauracija b) Sudjelovanje na manifestacijama izložbenog ili prodajnog tipa u sklopu Školske zadruge (Handmade festival, školske priredbe, izložba u sklopu projekta zavičajne nastave i Skrivenog blaga..) razvijanje samopouzdanja kroz vlastitu kreativnost i motoričku spretnost

<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	a) U obliku radionica i teoretskog djela (predavanja/poduka), u razredu, prostorima škole, kod kuće, b) Informiranje roditelja/poznanika o radu grupe te motiviranje na sudjelovanje i pomoć u radu (npr. roditelji koji se bave poslovima stolarskog, trgovačkog, staklarskog zanimanja) c) Organiziranje akcije skupljanja starih materijala/robe u svrhu recikliranja u uporabne predmete d) Online radionice
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom cijele školske godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje i ovladavanje osnovnim tehnikama krojenja, šivanja i samostalne izrade uporabnih predmeta, te izlaganje i prodaja istih u sklopu školske zadruge, te projekta Skriveno blago, Festiavala zavičajnosti i Dana zavičajnosti
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	glinamol, trakice, boje, vjenčiči – 35 Eur tkanine i pomoćni materijali – 25 Eur ostalo – 20 Eur
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i pokazanom napretku
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Na izložbama, prodajnim mjestima

Naziv aktivnosti	Eko grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Turk
<i>Razred ili razredi</i>	5 - 8
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s osnovama ekološkog uzgoja bilja; razvijati svijest o očuvanju okoliša; poticati učenike na redovitost i obvezu praćenja i brige oko biljaka; razvijati odnos prema zdravom načinu života (prehrambene navike, tjelesna aktivnost, ušteda energije), održavanje školskog okoliša

<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	a. U školskom dvorištu osmišljavanje eko vrta, od koštice do stabla - priprema terena, obrada tla, sadnja sadnica, briga oko bilja (može uključiti i brigu oko već postojećeg bilja u prostoru školskog dvorišta), hranjenje kompostišta, čišćenje školskog dvorišta, branje maslina b. Informiranje roditelja/poznanika o radu grupe te motiviranje na sudjelovanje i pomoć u radu c. Sudjelovanje u projektu grada Pule, Dan grada bez otpada (Čišćenje okoliša škole, kvartova, parkova i javnih površina + edukacija o otpadu d. Uključivanje u edukacije/ radionice i aktivnosti koje provode eko udruge u gradu c. Briga oko sortiranja otpada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom cijele školske godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovnim fazama u uzgoju bilja (hranjenje tla, malčiranje, sijanje, sadnja, pljevljenje, zalijevanje); kalendar sadnje, berbe (maslina) Educiranje učenika o važnosti očuvanja okoliša Upoznavanje s osnovama eko uzgoja Uređenje školskog vrta i dvorišta Čišćenje školskog dvorišta i okolnih prostora Razvijanje osjećaja za zajedništvo, uspjeh, korisnost
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Kompost, glisnjak, sjemenje, sadnice, boja za zidove, vrećice za otpad, zaštitne rukavice
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno. Prema prisustvu nastavi, kvaliteti obavljenog rada i aktivnom sudjelovanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacije korištenja zdravih namjernica u prehrani, izrada prezentacija o važnosti očuvanja okoliša i prezentiranje u školi

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Ime i prezime voditelja	Helga Cukon
Razred ili razredi	Učenici škole
Planirani broj učenika	6 (natjecanje CK)

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati humanost, njegovati osjećaj solidarnosti prema svim društvenim skupinama i jačati sposobnost empatije. Upoznati se s poviješću i djelatnostima organizacije Crvenog križa, sudjelovati u akcijama solidarnosti i u natjecanju Crvenog križa.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu, provedba akcija i preventivnih programa koordiniranih od strane hrvatskog i gradskog Crvenog križa.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticati učenike na volonterstvo i suradnju u timskom radu.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Prikupljanje donacija, priznanja za postignute rezultate. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole. Samovrednovanje, pohvala i usmjeravanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, pohvala i usmjeravanje.

Naziv aktivnosti	Lapiž i harta
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Čiković Petrović
<i>Razred ili razredi</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati vještine lijepoga i urednoga pisanja, upoznati učenike s osnovama kaligrafije, poticati kreativnost, preciznost i finu motoriku te razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz osmišljavanje i izradu društvenih igara i drugih kreativnih proizvoda.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Radioničkim, projektnim, individualnim i skupnim radom kroz vježbe kaligrafije, oblikovanje slova, izradu kreativnih pisanih uradaka te osmišljavanje, izradu i prezentaciju društvenih igara.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	listopad - svibanj

<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kulture lijepoga pisanja, kreativnosti, fine motorike, estetskoga izražavanja i suradničkih vještina kroz kaligrafske radionice, oblikovanje slova i izradu društvenih igara.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi se odnose na nabavu potrošnoga materijala za kaligrafske radionice i izradu društvenih igara (papir, karton, flomasteri, ljepila, plastifikacijske folije i sl.). Većina materijala osigurava se iz postojećih školskih sredstava.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti i suradnje učenika te vrednovanjem izrađenih uradaka, projekata i razvoja kaligrafskih vještina.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja i metoda rada interesima i mogućnostima učenika, poticanje daljnjeg razvoja kreativnosti i vještina lijepoga pisanja te predstavljanje učeničkih postignuća na školskim izložbama, priredbama i drugim javnim događanjima.

Naziv aktivnosti	KERAMIČARSKA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	KRISTINA KALOGJERA mag.art
Razred ili razredi	5. , 6. I 7. RAZREDI SVA ODJELJENJA
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa. Razvoj i poticanje kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovno trodimenzionalno oblikovanje. Razvoj poduzetništva kroz prodajnu izložbu na važne datume..
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Praktični grupni ili individualni rad. Frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama. Organizacija prodajne izložbe u školi.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini omogućiti kreativno izražavanje. Izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti. Prodaja izrađenih predmeta/ proizvoda radi daljnjeg samofinanciranja grupe.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Okvirno 200eura – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Izložba, prodajni sajam. Razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Naziv aktivnosti	LIKOVNI KREATIVCI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	KRISTINA KALOGJERA mag.art
<i>Razred ili razredi</i>	5. , 6. I 7. RAZREDI SVA ODJELJENJA
<i>Planirani broj učenika</i>	8-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim načinima rada. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja. Oplemenjivanje školskog interijera i eksterijera. Pripremanje učenika za natjecanja iz likovne kulture..
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktični grupni ili individualni rad. Frontalni rad – demonstracija raznih likovnih tehnika kroz različite likovne zadatke. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi unutar i izvan nje.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju omogućiti rad u tehnikama drugačijim od onih planiranih u GIK-u. Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Okvirno 150 eura– troškovi materijala za rad: tempere, boje za beton, markeri, hamer papir...
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika i prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.
--	--

Naziv aktivnosti	Povijesna skupina
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Turk
<i>Razred ili razredi</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje. Istraživanje poznatih ličnosti u sklopu Stradarija Verude, istraživačka aktivnost. Istraživanje povijesti (povijesni spomenici i ličnosti) na području grada Pule Pripreme za natjecanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) ; Kreativno izražavanje – pomoć u izradi stradarija Verude, istraživanje izvanučionička nastava (posjet muzejima, knjižnicama, povijesnim spomenicima)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom cijele školske godine 2026./27.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje kreativnih ideja. Priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Papir, flomasteri za izradu grupnih radova, ulaznice za muzej
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Individualno praćenje rada učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika, samovrednovanje

Naziv programa:	TEHNIČKO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	IVAN ISKRA
Razred ili razredi	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike, kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ...
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Samovrednovanje, školsko, županijsko i državno natjecanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste za motiviranje učenika

Naziv programa:	Modeliranje i tehnologije 3D ispisa
Ime i prezime voditelja	IVAN ISKRA
Razred ili razredi	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike, kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja obvezne nastave tehničke kulture uz pomoć računalne tehnike, izrada softvera, 3D-modeliranje, 3D-ispis. Povezivati činjenična i teorijska znanja o tehničkim tvorevinama, sustavima i procesima te o prirodnoznanstvenim i društvenim osnovama njihova djelovanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ...

<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Samovrednovanje, liste procjena
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste za motiviranje učenika

Naziv programa:	ROBOTIKA
Ime i prezime voditelja	IVAN ISKRA
Razred ili razredi	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje novih znanja, razvijanje sposobnosti korištenja i upravljanja novim tehnologijama, stjecanje kompetencija koji samo kroz redovnom programu u školi ne mogu usvojiti. Rješavanje raznih tehničkih zadataka uz primjenu teorijskih znanja, stjecanje tehničkih vještina i sposobnosti kao i poticanju učenika u stvaralaštva te aktivnog sudjelovanje u radu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi – razni materijali, pribor, alat ...
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Samovrednovanje, listae procjena
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste za motiviranje učenika

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	SAŠA BREŠČIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rekreacija, druženje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u grupi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	3 školska sata tjedno

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	rekreacija
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	0kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Individualno i ekipno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>SPORTSKA GRUPA – REKETAŠKI SPORTOVI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	LAURA ROSANDA
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rekreacija, druženje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u grupi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 školski sat tjedno
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	rekreacija
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	0kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Individualno i ekipno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<i>SPORTSKA GRUPA –ODBOJKA U RAZREDNOJ NASTAVI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	SAŠA BREŠČIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	2. -4.r
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2x tjedno po 1,5 sat (15:00 – 16:30)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Rekreacija, druženje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u grupi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	3 školska sata tjedno

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	rekreacija
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	15 eur
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Individualno i ekipno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvoj interesa za uključivanje u odbojkaški školski klub

<i>Naziv programa</i>	<i>BOOK PATROL</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Rupena Stančić
<i>Razred ili razredi</i>	Učenici produženog boravka
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima i drugim suradnicima iz područja kulture, umjetnosti, stručnjacima koji promoviraju kvalitetu života, suradnicima iz društveno angažiranih udruga/inicijativa realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige u Parku, suradnja s učenicima drugih škola, vrtićima i ustanovama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i grupni rad. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje. Prigodno omotavanje i označivanje knjiga prilikom obilježavanja datuma vezanih uz knjigu i čitanje i posvećenost zajednici.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti svakome da bez naknade dođe do knjige. Potaknuti građane da pročitane knjige daruju zajednici i zamijene za nove. Oživljavanje javnih prostor Promicati održivost kroz ponovnu uporabu (recikliranje) knjiga te razvijati osjećaj zajedništva i brige o zajedničkoj imovini (kućicama).
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Anketa

4. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

Naziv projekta:	UTVRDE GRADA PULE
Ime i prezime voditelja	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, ENA MIŠKOVIĆ
Razred ili razredi	4. A, B, C
Planirani broj učenika	60
Ciljevi projekta	- izrada malog znanstveno - istraživačkog rada - povezivanje ostalih znanosti, kulture i umjetnosti s prirodom i društvom - povećanje motivacije za znanošću i razvijanje kreativnosti - razvijanje kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi projekta, razvijanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu - upoznavanje s poviješću grada Pule - obrazložiti i prikazati vremenski slijed događaja te organizirati svoje vrijeme - osvješćivanje važnosti očuvanja tradicije i baštine

	- snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske - obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
Način realizacije projekta	Posjet utvrdama grada tijekom sljedeće tri školske godine. Priprema učenika za prezentaciju kroz samostalno osmišljavanje različitih zadataka koje će povezivati sa znanstvenim istraživanjem.
Vremenski okviri projekta	Tijekom školskih godina 2024./2025, 2025/2026, 2026/2027.
Osnovna namjena projekta	Učiti o svojem gradu i njegovoj prošlosti.
Okvirni troškovnik za projekt	Oko 200 eura
Način praćenja (vrednovanja) projekta	formativno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, prezentacije, razgovor , crtanje fotografiranje projekta u nastanku)
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima, Školskom listu i prezentacija projekta u školi.

Naziv projekta:	FESTIVAL MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, ENA MIŠKOVIĆ
Razred ili razredi	4. A, B, C
Planirani broj učenika	15
Ciljevi projekta	1. izrada malog znanstveno - istraživačkog rada, 2. primjena matematike u životu 3. povezivanje ostalih znanosti, kulture i umjetnosti s matematikom, 4. povećanje motivacije za znanošću i razvijanje kreativnosti, 5. razvijanje kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi projekta, vijećanje vještine prezentiranja projekta, pozitivnog stava prema timskom radu i popularizacija matematike
Način realizacije projekta	Priprema učenika za prezentaciju kroz samostalno osmišljavanje matematičkih zadataka koje će povezivati sa znanstvenim istraživanjem
Vremenski okviri projekta	Tijekom 2026/2027.

Osnovna namjena projekta	Učenici će kroz problemske zadatke i situacije koristeći svoja znanja i vještine matematički modelirati iste i riješiti ih.
Okvirni troškovnik za projekt	Oko 100 eura
Način praćenja (vrednovanja) projekta	formativno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (plakati, nastavni listići, prezentacije, razgovor , crtanje fotografiranje projekta u nastanku), sudjelovanje na Festivalu matematike
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv projekta:	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ime i prezime voditelja	ELENA UROŠEVIĆ-HUŠAK, MARTINA ČIKOVIĆ-PETROVIĆ, IVANA BANČIĆ ĆUPIĆ, SELMA ELKASOVIĆ, TEA SOLDATIĆ STOJIMIROVIĆ, NATAŠA KRBAVČIĆ MEZULIĆ, HELGA CUKON, SABINA KALENDER ANIĆ, DOMINIKA MILATIĆ, ANDREA RABAR
Razred ili razredi	svi razredi odjela
Planirani broj učenika	ovisno o uključenim razrednim odjelima
Ciljevi projekta	- razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe - poticati učenike na učenje stranih jezika i njegovanje materinskog jezika - surađivati među predmetima i učiteljima različitih jezika - razvijati kreativnost, prezentacijske i komunikacijske vještine učenika - promicati multikulturalnost, toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama
Način realizacije projekta	- upoznavanje s činjenicama o Europskom danu jezika i njegovoj važnosti; radionice na hrvatskom i stranim jezicima (kvizovi, pjesme, dramatizacije, izreke...); istraživački rad o zemljama i jezicima Europe; izrada kreativnih uradaka na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku (poster, kartice, prezentacije, suveniri...); predstavljanje učeničkih radova u prostorima škole; izrada plakata i prijava na natječaj Jezici otvaraju srca i umove! povodom 25. obljetnice Europskog dana jezika
Vremenski okviri projekta	rujan 2026. - realizacija do 25. rujna 2026.
Osnovna namjena projekta	- obilježavanje Europskog dana jezika, promicanje važnosti višejezičnosti i učenja stranih jezika, njegovanje materinskog jezika, poticanje međukulturnog dijaloga i tolerancije
Okvirni troškovnik za projekt	potrošni materijal za izradu kreativnih uradaka

<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, , povratne informacije učenika u obliku pisanih ili usmenih dojмова, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kvaliteta izrađenih kreativnih uradaka, refleksija učenika i povratna informacija učiteljica
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	- izložba radova na školskim panoima i mrežnim stranicama škole - poticaj učenicima za daljnje učenje jezika - planiranje i oblikovanje sadržaja za iduću godinu

<i>Naziv projekta:</i>	ČITAJMO!
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jelena Urošević-Hušak
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 5.c, 7.b, 7.c, razredna nastava
<i>Planirani broj učenika</i>	20-30
<i>Ciljevi projekta</i>	- razvijati ljubav prema knjizi i naviku čitanja, poticati čitanje, razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje za aktivno i kritičko čitanje - poticati odgovornost i samostalnost učenika u pripremi i predstavljanju lektire - jačati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - razvijati međuvršnjačku suradnju i kulturu dijeljenja znanja - povezati nastavu hrvatskog jezika s kreativnim i projektnim učenjem
<i>Način realizacije projekta</i>	samostalno i zajedničko čitanje književnih djela; priprema predstavljanja književnih djela i priprema radionica za druge razredne odjele uz izradu kreativnih uradaka i metoda (dramatizacija, igrokaz, plakati, igre, kutije, kazališta, kamišibaj...); refleksija učenika o provedenim aktivnostima
<i>Vremenski okviri projekta</i>	školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	- promicanje kulture čitanja u školi - međuvršnjačko učenje - razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, prezentacijskih i komunikacijskih vještina
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	potrošni materijal za radionice
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	anketa o čitalačkim navikama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje aktivnosti učenika u pripremi i izvedbi, evaluacija kroz opažanje učiteljice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se kao poticaj učenicima za daljnje čitanje i kreativno izražavanje te za osmišljavanje novih radionica u sljedećoj školskoj godini. Povratne informacije mlađih učenika poslužit će starijima kao motivacija i smjernice za prilagodbu sadržaja, dok će učiteljici povratne informacije pomoći u

	planiranju budućih zajedničkih aktivnosti i razvijanju suradnje među razredima. Najuspješnije radionice i materijali bit će ponovno korišteni kao primjer dobre prakse, a projekt će se predstaviti na mrežnim stranicama škole
--	---

Naziv projekta:	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI U OŠ VERUDA 2026.
Ime i prezime voditelja	Jelena Urošević-Hušak
Razred ili razredi	5.b, 5.c, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	90
Ciljevi projekta	Jačanje medijske pismenosti kao ključne vještine u suvremenom svijetu: razvijanje kritičkog mišljenja, povećanje svijesti o sigurnosti na internetu, razumijevanje medijskih sadržaja i poruka, razvijanje sposobnosti stvaranja medijskih sadržaja, podizanje svijesti o medijskog utjecaju na društvo
Način realizacije projekta	Radionice za učenike i učitelje, predavanja i aktivnosti za roditelje (prema interesu); uporaba prijenosnih računala i pametnog ekrana u učionici za direktnu komunikaciju sa svakim korisnikom radi brže i učinkovitije realizacije aktivnosti i edukacije; uporaba online materijala i platformi
Vremenski okviri projekta	Travanj/svibanj 2027.
Osnovna namjena projekta	Edukacija o medijskoj pismenosti, razvoj kritičkog mišljenja, povećanje razine medijske i digitalne sigurnosti, unaprjeđenje nastave hrvatskog jezika i drugih predmeta u području medijske pismenosti, jačanje digitalnih kompetencija
Okvirni troškovnik za projekt	potrošni materijal za radionice
Način praćenja (vrednovanja) projekta	anketa o stupnju medijske pismenosti i 'digitalnim navikama', samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje medijskih sadržaja, opažanje učiteljice i povratna informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Poboljšanje budućih aktivnosti, prilagodba sadržaja, poboljšanje resursa, unaprjeđenje profesionalnog razvoja učitelja i edukatora, dijeljenje primjera dobre prakse, poticaj za daljnje financiranje i podršku (videoprezentacija u školi, mrežne stranice škole, panoj/plakati, lokalni mediji)

Naziv projekta:	Veruda 360° – „Istraži. Doživi. Oživi.“
Ime i prezime voditelja	koordinator: Jelena Urošević-Hušak

	voditelji projektnih aktivnosti - Kristina Kalogjera, Ivan Iskra, Ana Brenko Vuković, Diana Kralj, Valentina Stanić, Olja Januš, Martina Čiković Petrović, Ivana Turk, Ana Nefa, Mihajlo Obranović, Jelena Urošević-Hušak, Miljana Skrobe Damjanić
Razred ili razredi	Učenici svih razreda škole uključeni u izvannastavne aktivnosti i projektne skupine.
Planirani broj učenika	100
Ciljevi projekta	Razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne, tehničke, umjetničke i socijalne kompetencije učenika kroz istraživanje kulturne, povijesne, prirodne i društvene baštine Verude. Poticati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, samostalnost, odgovornost, osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te očuvanje zavičajne baštine.
Način realizacije projekta	Projekt će se provoditi istraživačkim, iskustvenim i projektnim učenjem kroz terenski rad, istraživanje izvora, intervjue sa stanovnicima, fotografiranje te snimanje zvuka i videa. Učenici će prikupljenu građu kreativno obraditi te izraditi interaktivnu multimedijску knjigu u pop-up tehnici, maketu Verude, tiskani i digitalni Stradarij te edukativnu društvenu igru s QR kodovima, a rezultate predstaviti javnosti.
Vremenski okviri projekta	Listopad 2026. – svibanj/lipanj 2027.
Osnovna namjena projekta	Omogućiti učenicima aktivno i iskustveno upoznavanje zavičajne baštine kroz istraživanje, kreativno stvaralaštvo i primjenu suvremenih tehnologija. Stvoriti trajne interaktivne edukacijske sadržaje koji će se koristiti u daljnjem odgojno-obrazovnom radu i povezivati školu s lokalnom zajednicom.
Okvirni troškovnik za projekt	4.520,77 € – oprema i materijal za tehničke, informatičke, medijske, likovne i keramičke aktivnosti, grafičko oblikovanje i tisak, izradu interaktivnih sadržaja te opremu za završno predstavljanje projekta. (financiranje MZOM)
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika, izvršavanja projektnih zadataka i kvalitete nastalih radova te dokumentiranje aktivnosti fotografijama, videozapisima i zvučnim zapisima. Vrednovanje će se provoditi promatranjem rada, analizom projektnih proizvoda, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem, evaluacijskim upitnicima te razgovorima i refleksijama nakon aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih izvannastavnih i projektnih aktivnosti te daljnji razvoj i nadogradnju edukacijskog modela „Veruda 360°“. Izrađeni sadržaji ostat će trajno dostupni školi i koristit će se u nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektnim danima, predstavljanju škole i suradnji s lokalnom zajednicom.

Naziv projekta:	„Moj kvart – moj zavičaj“- projekt zavičajne nastave
Ime i prezime voditelja	koordinator - Jelena Urošević-Hušak

	voditelji projektnih aktivnosti - Kristina Kalogjera, Ivan Iskra, Ana Brenko Vuković, Diana Kralj, Valentina Stanić, Olja Januš, Martina Čiković Petrović, Ivana Turk, Ana Nefat Carloni, Mihajlo Obranović
Razred ili razredi	učenici svih razreda uključeni u projektne skupine
Planirani broj učenika	100
Ciljevi projekta	Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici te upoznati učenike s Verudom kao dijelom njihova neposrednog zavičaja. Poticati istraživanje i bilježenje posebnosti kvarta, očuvanje lokalne baštine, međugeneracijsku suradnju, jezično i likovno izražavanje, razvoj digitalnih kompetencija, kreativnosti, odgovornosti i suradničkog učenja.
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati istraživačkim i terenskim radom na području Verude, fotografiranjem i snimanjem zvukova, intervjuiranjem stanovnika, prikupljanjem priča i sjećanja te likovnim i književnim stvaralaštvom. Učenici će izraditi suvenire i zajedničku zvučnu slikovnicu te rezultate predstaviti na školskom Danu zavičajnosti i Festivalu zavičajnosti.
Vremenski okviri projekta	Rujan 2026. – travanj 2027.; završno sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2027.
Osnovna namjena projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje, istraživanje i kreativno predstavljanje neposrednog zavičaja te razvijati svijest o vrijednosti lokalne kulturne baštine. Povezivanjem učenika različitih uzrasta i nastavnih područja poticati pripadnost zajednici, suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje u očuvanju zavičajnih vrijednosti.
Okvirni troškovnik za projekt	1.600,00 eura (1.400,00 Istarska županija)
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom svih projektnih aktivnosti, kvalitete izrađenih literarnih, likovnih i digitalnih radova te uspješnosti suradnje i javnog predstavljanja rezultata. Vrednovanje će se provoditi i evaluacijskim obrascima, praćenjem medijske popraćenosti, objavama na mrežnim stranicama te sudjelovanjem na Festivalu zavičajnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti, unapređivanje budućih projekata zavičajne nastave te planiranje novih oblika suradničkog, istraživačkog i kreativnog rada. Učnički radovi, zvučna slikovnica i prikupljeni materijali koristit će se za predstavljanje škole, promicanje zavičajne baštine te daljnje aktivnosti u školskoj i lokalnoj zajednici.

Naziv projekta:	Projekt Zajedno
Ime i prezime voditelja	Šejla Ikić, Igor Fabris
Razred ili razredi	3.c
Planirani broj učenika	10

Ciljevi projekta	Izrada zajedničkih likovnih radova te organizacija izložbe za javnost, roditelje i lokalnu zajednicu.
Način realizacije projekta	Likovna i keramička radionica u DC Rojc
Vremenski okviri projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Razvoj empatije i socijalnih vještina; prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije učenika 3.c razreda spram učenika Škole za odgoj i obrazovanje
Okvirni troškovnik za projekt	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Praćenje zalaganja, suradnje, međusobnog uvažavanja i primerenog ponašanja u grupi pri izradi zajedničkog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izložba u Dječjoj knjižnici Pula

Naziv projekta:	Noć geografije
Ime i prezime voditelja	Ivan Gambiroža, Dario Žilić
Razred ili razredi	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	ovisno o interesu učenika (optimalno 10-30)
Ciljevi projekta	Razvijati znatiželju, poticati istraživačko učenje, razvijati ljubav prema zavičaju
Način realizacije projekta	Razmotrit će se te u dogovoru s učenicima definirati sam način realizacije. Jedna opcija je priprema, organizacija i realizacija geografskog kviza uz mogućnost suradnje s nekom od suradničkih škola. Druga opcija je izvršavanje manjeg geografskog istraživanja temeljem kojega će sistematizirati prikupljene podatke i sadržaje te će ih prezentirati u obliku izložbe i/ili videa.
Vremenski okviri projekta	2. polugodište 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Upoznati učenike i druge zainteresirane dionike za geografiju kao znanost te odabrane teme iz geografije.
Okvirni troškovnik za projekt	Troškovi papira i drugih materijala potrebnog za realizaciju projekta (maksimalno 0-200 €) i/ili nabavka keksa, grickalica i sokova/vode za završnu aktivnost.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Usmena povratna informacija za učenike koji sudjeluju u projektu.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razgovor unutar sata geografije uz mogućnost vrednovanja za one učenike koji se posebno istaknu trudom, radom i idejama.
---	--

<i>Naziv projekta:</i>	Škole za Afriku (UNICEF-ov humanitarno-edukativni program)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivan Gambiroža
<i>Razred ili razredi</i>	Svi zainteresirane/zainteresirani učenice/učenici škole
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirane/zainteresirani učenice/učenici škole
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvoj humanosti, empatije, tolerancije i prihvaćanja različitosti
<i>Način realizacije projekta</i>	Radionice, prezentacije, razgovor, štandovi, buvljak i druge aktivnosti
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Nastavna godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Pomoć djeci Afrike da ostvare svoje pravo na obrazovanje, pohađaju školu i dobiju priliku za bolji život. Razvoj humanosti, tolerancije, prihvaćanja različitosti te stjecanje znanja o socijalnoj pravdi, o životu svojih vršnjaka u Africi, njihovoj kulturi i običajima.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Papir za kopiranje, donacije
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kako se radi o projektu humanitarnog karaktera ovisno o mogućnostima učenika i njihovih roditelja/skrbnika, te djelatnika škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razgovorom unutar sata razrednih odjeljenja i formativnim vrednovanjem

<i>Naziv projekta:</i>	Lov na filantropsko blago
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Miljana Skrobe Damjanić
<i>Razred ili razredi</i>	6
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi projekta</i>	podizanje svijest učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito
<i>Način realizacije projekta</i>	sudjelovanju u projektu "Lov na filntropsko blago"
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2026.

Osnovna namjena projekta	ovećanje vršnjačke tolerancije i međusobnog pomaganja. Razvijati osobnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za zajednicu.
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	učenici surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima.

Naziv projekta:	Pula – Pola grad koji uči zajedno – posjet Aquariumu
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ban, Snježana Klačnjana, Šejla Ikić
Razred ili razredi	3. a b c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi projekta	Učenje kroz neposredno promatranje morskih eko sustava kako nadopune gradiva prirode i društva – povezanost biljnog i životinjskog svijeta
Način realizacije projekta	Posjet Aquariumu
Vremenski okviri projekta	Listopad 2026.
Osnovna namjena projekta	Uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta mora
Okvirni troškovnik za projekt	18 eura
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Izrada prezentacija, plakata, knjiga... likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Velika gradska izložba ili manifestacija za Dan Grada

Naziv projekta:	Projekt „Istra kroz dječje oči“
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ban, Snježana Klačnjana, Šejla Ikić

Razred ili razredi	3.a razred, 3.b razred, 3.c razred
Planirani broj učenika	61 učenik
Ciljevi projekta	Upoznavanje Istre - učenici otkrivaju osnovne geografske, kulturne i povijesne značajke. Razvijanje istraživačkih vještina - prikupljanje informacija, promatranje, bilježenje. Suradnički rad - rad u skupinama na mini-zadacima. Kreativno izražavanje - izrada plakata, knjižica, maketa, kratkih igrokaza ili izložbe. Razvijanje zavičajnog identiteta - upoznavanje tradicije, jezika i običaja
Način realizacije projekta	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Upoznavanje zavičaja - učenici otkrivaju gdje žive, koje su posebnosti Istre i zašto je važna. Razvijanje istraživačkih vještina - uče promatrati, bilježiti, prikupljati informacije i povezivati ih. Učenje kroz iskustvo - kroz izradu maketa, plakata, karata, igrokaza i mini istraživanja. Razvijanje identiteta - uče o tradiciji, jeziku, hrani i običajima Istre.
Okvirni troškovnik za projekt	Troškovnik je fleksibilan i može se prilagoditi potrebama razreda, dostupnim materijalima i mogućim donacijama. Iznosi su okvirni te ovise o opsegu aktivnosti koje će se provoditi.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projekta u školi, razredna izložba

Naziv projekta:	Projekt „Pula u pokretu“ - Hoditi i zdravi biti
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	52 (18, 18, 16)
Ciljevi projekta	osvijestiti važnost kretanja i zdravog načina života
Način realizacije projekta	hodanje, trčanje, šetnje, tjelesne vježbe, jutarnje vježbanje, ples, igre učenika na otvorenom te razgovor o važnosti kretanja za zdravlje, sudjelovanje u akciji Hoditi i zdravi biti
Vremenski okviri projekta	nastavna godina 2026./2027., travanj/svibanj 2027. godine

Osnovna namjena projekta	promovirati važnost kretanja i zdravog načina života
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	fotografije, videozapisi i likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	izložba fotografija i likovnih radova, prikazivanje videozapisa, razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama te njihovoj primjeni u svakodnevnom životu

Naziv projekta:	Glagoljaško blago
Ime i prezime voditelja	Martina Čiković Petrović
Razred ili razredi	6.a
Planirani broj učenika	22
Ciljevi projekta	Aktivnost je usmjerena na razvijanje kritičkoga mišljenja, kreativnosti i stvaralačkoga izražavanja učenika kroz različite projektne i istraživačke zadatke. Potiče odgovornost, samostalnost i aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i ostvarivanju zajedničkih ciljeva. Posebna se pozornost posvećuje jačanju komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvoju međuvršnjačke suradnje te kulturi dijeljenja znanja i iskustava. Povezivanjem sadržaja Hrvatskoga jezika s kreativnim i projektnim učenjem učenicima se omogućuje primjena stečenih znanja u praktičnim i stvaralačkim situacijama.
Način realizacije projekta	grupni i individualni rad, učionica za hrvatski jezik, Gradska knjižnica
Vremenski okviri projekta	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s drugačijim načinom pristupa čitanju i obradi povijesti jezika te učenje pisanja glagoljicom uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, talijanski jezik) radi razvijanja istraživačkog pristupa učenju, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija te razvijanja neverbalne komunikacije pomoću različitih oblika ostvaraja kazališnih predstava ili stripa, kao i razvijanje svijesti o kulturnoj baštini.
Okvirni troškovnik za projekt	potrošni materijal za radionice

<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje aktivnosti učenika u pripremi i izvedbi, evaluacija kroz opažanje učiteljice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se kao poticaj učenicima za osmišljavanje novih radionica u sljedećoj školskoj godini. Povratne informacije mlađih učenika poslužiti će starijima kao motivacija i smjernice za prilagodbu sadržaja, dok će učiteljici povratne informacije pomoći u planiranju budućih zajedničkih aktivnosti i razvijanju suradnje među razredima. Najuspješnije radionice i materijali bit će ponovno korišteni kao primjer dobre prakse, a projekt će se predstaviti ostalim učenicima.

<i>Naziv projekta:</i>	Glas Verude
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Čiković Petrović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Ciljevi projekta</i>	Aktivnost je usmjerena na razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije učenika, poticanje pravilnog i izražajnog govorenje te javnog nastupa, razvijanje medijsku pismenost i kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima, poticanje kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti u radu, razvijanje novinarske vještine, istraživačkog rad i intervjuiranje, jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika, razvijanje suradničkog učenja i timskog rada, osposobljavanje učenike za korištenje digitalnih alata za snimanje, obradu i objavu audio sadržaja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt će se provoditi kroz osmišljavanje, pripremu, snimanje i emitiranje školskih radijskih emisija. Učenici će prikupljati informacije, pisati vijesti, intervjue i priloge, voditi emisije, snimati audio sadržaje te ih uređivati uz pomoć digitalnih alata. Emisije će obrađivati školske događaje, važne datume, kulturne teme, književnost, ekologiju, sport i život škole. Projekt će uključivati radionice govornog izražavanja, novinarskog rada i medijske pismenosti.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Projekt je usmjeren na razvoj komunikacijskih, jezičnih, medijskih i digitalnih kompetencija učenika kroz stvarne komunikacijske situacije. Učenici razvijaju vještine usmenoga izražavanja, javnoga nastupa, kritičkoga promišljanja i timskoga rada te aktivno sudjeluju u informiranju školske zajednice o važnim događanjima i aktivnostima.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	potrošni materijal za radionice
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje aktivnosti učenika u pripremi i izvedbi, evaluacija kroz opažanje učiteljice

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje sadržaja i kvalitete radijskih emisija, planiranje budućih aktivnosti, razvoj komunikacijskih i medijskih kompetencija učenika te predstavljanje učeničkih postignuća na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i školskim događanjima. Projekt može poslužiti kao temelj za uključivanje škole u medijske, novinarske i eTwinning projekte.
---	--

<i>Naziv projekta:</i>	Knjigonauti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Čiković Petrović
<i>Razred ili razredi</i>	5.a
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi projekta</i>	Projekt je usmjeren na razvijanje ljubavi prema čitanju i stvaranje trajnih čitateljskih navika kod učenika. Kroz različite čitateljske, istraživačke i kreativne aktivnosti učenici razvijaju vještinu razumijevanja pročitanaog teksta, kritičko promišljanje te sposobnost povezivanja pročitanih sadržaja s vlastitim iskustvima. Projekt potiče maštu, kreativnost i usmeno izražavanje, kao i razmjenu čitateljskih dojmova, preporuka i iskustava među vršnjacima. Posebna se pozornost posvećuje razvoju komunikacijskih i prezentacijskih vještina, samostalnosti i odgovornosti u radu te povezivanju čitanja s istraživačkim, stvaralačkim i suradničkim učenjem.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici tijekom školske godine čitaju odabrana književna djela i knjige po vlastitom izboru. Nakon čitanja izrađuju čitateljske putovnice, dnevnike čitanja, stripove, plakate, književne likove, digitalne prezentacije i preporuke za vršnjake. Organiziraju se čitateljski krugovi, kvizovi, radionice kreativnog pisanja te susreti u školskoj knjižnici. Učenici predstavljaju pročitane knjige i sudjeluju u zajedničkim raspravama..
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Poticanje interesa za čitanje i književnost te razvoj čitateljskih, komunikacijskih, kreativnih i socijalnih kompetencija učenika kroz različite aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem..
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	potrošni materijal za radionice
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima. Napredak učenika pratit će se analizom čitateljskih dnevnika, kreativnih uradaka i drugih rezultata rada, kao i kroz usmena izlaganja, predstavljanje i preporučivanje pročitanih knjiga. Učenici će biti uključeni u procjenu vlastitoga rada i napretka putem samovrednovanja te u vršnjačko vrednovanje. Posebna će se pozornost posvetiti praćenju razvoja čitateljskih navika, interesa za čitanje i aktivnoga sudjelovanja u čitateljskim aktivnostima tijekom provedbe projekta.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih čitateljskih aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima učenika, poticanje razvoja čitateljskih navika te predstavljanje učeničkih radova u školi, knjižnici i na mrežnim stranicama škole.
---	--

<i>Naziv projekta:</i>	Festival matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Učiteljice matematike te učiteljice razredne nastave
<i>Razred ili razredi</i>	3. – 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	12 – 16 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promicanje logičkog načina razmišljanja, kognitivnih vještina i matematičke pismenosti kod učenika kroz igru i grupni rad.
<i>Način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje na Festivalu matematike za osnovne i srednje škole.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvijati pozitivan stav prema matematici, identificirati i pružiti podršku darovitim učenicima, učenje kroz igru, povezivanje učenika.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Trošak kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima, unapređenje redovnog odgojno – obrazovnog rada.

<i>Naziv projekta:</i>	Klokan bez granica
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Učiteljice matematike i razredne nastave
<i>Razred ili razredi</i>	2. – 8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 – 30
<i>Ciljevi projekta</i>	Promicanje logičkog načina razmišljanja, kognitivnih vještina i matematičke pismenosti kod učenika kroz igru.
<i>Način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“

Vremenski okviri projekta	Ožujak 2027.
Osnovna namjena projekta	Razvijati pozitivan stav prema matematici, identificirati i pružiti podršku darovitim učenicima, učenje kroz igru, povezivanje učenika.
Okvirni troškovnik za projekt	Trošak kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima, unapređenje redovnog odgojno – obrazovnog rada.

Naziv projekta:	Sudoku natjecanje
Ime i prezime voditelja	Učiteljice matematike te učiteljice razredne nastave
Razred ili razredi	1.-8.razredi
Planirani broj učenika	20 - 30
Ciljevi projekta	Promicanje logičkog načina razmišljanja, kognitivnih vještina i matematičke pismenosti kod učenika kroz igru.
Način realizacije projekta	Sudjelovanje na Sudoku natjecanju za osnovne i srednje škole.
Vremenski okviri projekta	Listopad 2026. – Studeni 2026.
Osnovna namjena projekta	Razvijati pozitivan stav prema matematici, identificirati i pružiti podršku darovitim učenicima, učenje kroz igru, povezivanje učenika.
Okvirni troškovnik za projekt	Trošak kotizacije za sudjelovanje na natjecanju (4 eura po učeniku).
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima, unapređenje redovnog odgojno – obrazovnog rada.

Naziv projekta:	SKRIVENO BLAGO VERUDE
Ime i prezime voditelja	JELENA UROŠEVIĆ HUŠAK I IVANA TURK
Razred ili razredi	Svi razredi škole
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. r.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi projekta	Razvijanje tolerancije, humanosti i suradnje
Način realizacije projekta	Radionicama, edukacijama
Vremenski okviri projekta	Cijela školska godina
Osnovna namjena projekta	Povezivanjem učenika, učitelja i roditelja sa širom lokalnom zajednicom razvijati zajedništvo i međusobnu suradnju te humanost prema potrebnim građanima
Okvirni troškovnik za projekt	Za radne materijale i ostale potrebe manifestacije
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Izvešća u medijima, razgovori i ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razvijati humanost, uvažavanje različitosti , u svakodnevnom životu

Naziv projekta:	ČITATELJSKI KLUB	
Ime i prezime voditelja	Gordana Rupena Stančić	
Razred ili razredi	Za učenike viših razreda	
Planirani broj učenika	10	
Ciljevi projekta	1	
Način realizacije projekta	Poticanje čitanja, istraživanja i izražavanja osobnom mišljenja, obilježavanje dana u godini povezanih s knjigom i čitanjem.	
Vremenski okviri projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovanje u projektima poticanja čitanja, čitanje zadanog djela te razmjena razmišljanja i dojmova o pročitanoj.	
Osnovna namjena projekta	Tijekom nastavne godine	
Okvirni troškovnik za projekt	Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke sposobnosti i vještine.	
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Za nove knjige i potrošni materijal	

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati na natjecanju.	
	Anketa	

Čitanjem do zvijezda 2026./2027.

Način realizacije aktivnosti: Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Način provedbe:

Školska razina natjecanja

- valja pročitati sva tri odabrana naslova
- moguća prijava neograničenog broja učenika
- najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje
- isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak

Županijska razina natjecanja

- tročlana ekipa škole sudjeluje u kvizu znanja individualno, a njihovi ostvareni bodovi se zbrajaju i daju plasman škole
- nema individualnog rangiranja pojedinih natjecatelja osim u kategoriji kreativni uradak
- plasman na nacionalnu završnicu ostvaruju dvije najbolje plasirane škole iz svake županije
- okupljanje je u jednoj od prijavljenih škola u svakoj županiji

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem

- okupljanje u Čakovcu
- nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u kategoriji *Kviz znanja*
- u kategoriji kreativnog uratka *nema natjecanja*, dva najbolje rangirana kreativna uratka iz svake županije sudjeluju u **smotri** kreativnih uradaka
- za vrijeme smotre publika će svojim glasovima odabrati po jedan uradak u kategoriji osnovnih i srednjih škola te će ti kreativni uradci biti nagrađeni nagradom publike.
- Kako je jedan od ciljeva školskog knjižničarstva odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama, sadržaji kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i knjižničara kao i odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini.
- Interes za knjigu pada pa bismo na ovaj način željeli potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.
- Knjiga možda više nema status kao nekada, međutim u svim razvijenim zemljama ona i dalje uživa najveći ugled u kulturi i njezina se vrijednost, zahvaljujući naporima, angažmanu i trudu ljubitelja knjige i čitanja, još uvijek čuva. Samo čitanje može mlade ljude osposobiti za razumijevanje civilizacijskog hoda koji podrazumijeva informiranost (potrebu za informacijama) te samostalnost u odlučivanju. Zato je potrebno provoditi što više aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja i to već od djetetove najranije dobi. Društvo treba biti svjesno da su razvijene čitateljske navike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Tek kada se to ostvari možemo govoriti da živimo u „društvu znanja“.
- **Obrazloženje projekta**
- Projekt za poticanje čitanja i promociju kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ za osnovne škole pokrenut je u šk. god. 2009./2010. u Međimurskoj županiji. Nakon dvije godine postojanja projekta natjecanju se priključuju županije Sjeverne Hrvatske pa natjecanje dobiva regionalni karakter. Kontinuiranim interesom škola iz čitave Republike Hrvatske projekt je poprimio državni karakter, a uskoro i međunacionalni budući da su se priključile i škole iz Republike Srbije i Republike Mađarske koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine. U školskoj godini 2013./2014. na inicijativu bivših natjecatelja koji su obrazovanje nastavili u srednjoj školi pokrenuto je i srednjoškolsko natjecanje.
- **Cilj projekta**

- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
- **Korisnici projekta**
- Korisnici su učenici predmetne nastave osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom će biti obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Sloveniji, Republici Srbiji i Republici Mađarskoj.

Mrežin čitateljski izazov je novi projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara koji se prvi puta provodi u školskoj godini 2022./2023., a koji za cilj ima poticanje čitanja neelektivnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica. Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz stihove hrvatskih pjesnika. Učenici samostalno odabiru knjigu tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh.

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv programa:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 školski sat tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati socio-emocionalni razvoj učenika rane školske dobi

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Povratne informacije razrednika i razgovori s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prilagodba i unapređenje sadržaja radionica za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv programa:</i>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – MENTALNA HIGIJENA - „IMAM NEKI FEELING“
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave - razrednici
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	500
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom godin
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	podrška u razumijevanju i izražavanju emocija te u razvijanju zdravih navika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, rad na mentalnom zdravlju poticanja zdravog načina života.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću

<i>Naziv programa:</i>	Emocije
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Pedagoginja i psihologinja škole
<i>Razred ili razredi</i>	2. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Prepoznavanje i imenovanje osnovnih i složenih emocija - Prepoznavanje tjelesnih reakcija povezanih s pojedinim emocijama

	- Usvajanje jednostavnih tehnika samoregulacije i smirivanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 školski sat tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati socio-emocionalni razvoj učenika rane školske dobi
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Povratne informacije razrednika i razgovori s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prilagodba i unapređenje sadržaja radionica za sljedeću školsku godinu.

Naziv programa:	Empatija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Pedagoginja i psihologinja škole
<i>Razred ili razredi</i>	3. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Prepoznavanje i razumijevanje osjećaja, potreba i perspektiva drugih osoba u svakodnevnim situacijama - Poticanje prosocijalnog ponašanja, međusobnog pomaganja i pružanja podrške vršnjacima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	1 školski sat tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati socio-emocionalni razvoj učenika rane školske dobi
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Povratne informacije razrednika i razgovori s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prilagodba i unapređenje sadržaja radionica za sljedeću školsku godinu.

Naziv programa:	Korištenje mnemotehnika u učenju
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Pedagoginja i psihologinja škole
<i>Razred ili razredi</i>	5. razredi

<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Upoznati učenike s pojmom, vrstama i svrhom mnemotehnika - Osvijestiti vlastiti stil učenja i odabrati najdjelotvornije strategije pamćenja - Povećati učinkovitost, brzinu i trajanje pamćenja opsežnijih nastavnih sadržaja - Poticati kreativnost i kognitivnu fleksibilnost u procesu učenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan školski sat
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- Podrška učenicima petih razreda u prijelaznom razdoblju razredne u predmetnu nastavu - Stjecanje praktičnih alata za lakše i brže usvajanje novih i zahtjevnijih nastavnih sadržaja - Prevencija školskog neuspjeha i poticanje samoreguliranog učenja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Ulazni upitnik samoprocjene učenika (o navikama učenja i usvojenim tehnikama), evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prilagodba i unapređenje sadržaja radionica za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv programa:</i>	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Pedagoginja i psihologinja škole
<i>Razred ili razredi</i>	6. i 7. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Podizanje svijesti o sigurnom, odgovornom i kritičkom korištenju interneta i društvenih mreža- - Prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja - Upoznavanje učenika s načinom i mjestima prijave neprimjerenih sadržaja i nasilja na mreži
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom veljače
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- Preveniranje rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i zaštita mentalnog zdravlja mladih - Osnaživanje učenika za traženje pomoći u situacijama izloženosti neprimjerenim sadržajima ili nasilju na internetu

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Povratne informacije razrednika i razgovori s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prilagodba i unapređenje sadržaja radionica za sljedeću školsku godinu.

<i>Naziv programa:</i>	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a
<i>Razred ili razredi</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	stručna on line predavanja predstavnika policije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2026./2027
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	projekt vrednuje MUP
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ZANIMANJA - WORDSKILLS CROATIA 2026 /POSJET SAJMU ZANIMANJA DOM BRANITELJA
<i>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.
<i>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici 8. razreda i razrednici

<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost: Natjecanje u strukovnim zanatima, vještinama
<i>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	PROLJEĆE 2026.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Besplatno – organiziran prijevoz od ASOO i MZOM
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKJE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI – plan

RAZREDNA

Naziv aktivnosti:	Dvodnevni izlet: Gorski kotar, Rastoke, Karlovac
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ban, Snježana Klačnjana, Šejla Ikić
Razred ili razredi	3. a,b ,c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni izlet
Ciljevi izvanučioničke nastave	Učenje u neposrednoj stvarnosti kroz upoznavanje prirodnih kulturno-povijesnih regija Hrvatske; razvijanje svijesti o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta – Aquatikum; te prirodnih ljepota – jezero Bajer, špilja Vrelo, Rastoke, karlovačke rijeke..
Način realizacije izvanučioničke nastave	Šetnja, promatranje okoliša, vođeni obilazak, radionice
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Razvijanje zajedništva i pozitivnih odnosa u razredu;razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirodne i kulturne baštine
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Prema ponudi turističke agencije.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor, plakati, likovni radovi, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNI IZLET U GORSKI KOTAR
Ime i prezime voditelja	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, ENA MIŠKOVIĆ
Razred ili razredi	4.A, 4.B, 4.C
Planirani broj učenika	60

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje drugih zavičajnih područja RH. Uočavanje posebnosti i prirodnih oblika drugih zavičajnih područja. Upoznavanje kulturne i povijesne baštine gorskih krajeva te istraživanje flore i faune. Razvijanje ljubavi prema domovini i običajima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak na izlet, suradnja s agencijom i ostalim suradnicima, timski rad i iskustveno učenje, socijalizacija .
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Dva dana, svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Cjelovito iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti koje omogućava učenicima upoznavanje gorskog zavičaja.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Oko 230 eura po učeniku
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Formativno vrednovanje i izrada edukativnih materijala.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Rezultati će se koristiti u vidu kvalitete nastavnog rada, za povećanje motiviranosti učenika.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, SAJAM KNJIGA, SUDJELOVANJE U PROMETU, POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA U ZAVIČAJU, OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA, OBILJEŽAVANJE MASKENBAL, ODLAZAK U GRADSKU KNJIŽNICU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić
<i>Razred ili razredi</i>	2abc
<i>Planirani broj učenika</i>	63
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, sigurnost u prometu, razvijanje prijateljskih odnosa, razvijati kazališnu i filmsku kulturu, ukazati na važnost knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala, Dječjeg tjedna
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje gradom i prirodom, promatranje, opisivanje, obilasci gradske knjižnice, sajma knjige, kvarta
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	listopad . – Dječji tjedan, listopad – Posjet Gradskoj knjižnici, studeni – posjet knjižnici Naša djeca rujna, listopad i studeni – šetnja Lungomare, siječanj , travanj i svibanj - lipanj - pozdrav godišnjim dobima u zavičaju, prosinac i

	veljača - kazališne i filmske predstave (Kino Valli, INK), rujan – Policijski dan (Zlatna vrata), prosinac - Sajam knjige, veljača - maskenbal, ožujak – Posjet Vatrogasnoj postrojbi, travanj - Medulin posjet lokvi, travanj - Monte Librić, ožujak odlazak vlakom na Dane meda u Pazin u veljači., Šijanska šuma
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaja, razvijati kazališnu i filmsku kulturu, ljubav prema čitanju, sigurno kretanje u prometu, obilježavanje Dječjeg tjedna i maskenbala
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Oko 50 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Individualni pristup
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	PREMANTURA RT KAMENJAK
Ime i prezime voditelja	Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić
Razred ili razredi	2abc
<i>Planirani broj učenika</i>	63
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje prirodom, promatranje, opisivanje.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaj
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	10 EURA
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Individualni pristup
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	ŠIJANSKA ŠUMA
Ime i prezime voditelja	Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić
Razred ili razredi	2abc
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje prirodom, promatranje, opisivanje.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaj
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	10 EURA
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Individualni pristup
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	ROVINJ - CRVENI OTOK
Ime i prezime voditelja	Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić
Razred ili razredi	2abc
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje prirodom, promatranje, opisivanje.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	

<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaj
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	OKO 70 EURA
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Individualni pristup
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	VOŽNJA BRODOM RIO BOAT
Ime i prezime voditelja	Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas, Sandra Vojnić
Razred ili razredi	2abc
<i>Planirani broj učenika</i>	63
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje prirodom, promatranje, opisivanje.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaj
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	20EURA
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Individualni pristup
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	Dani meda u Pazinu
Ime i prezime voditelja	Gordana Belas, Sandra Vojnić, Gabriela Kolić Perić
Razred ili razredi	2ABC
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje prirodom, promatranje, opisivanje.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	1 DAN
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaj
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Oko 20 e
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Individualni pristup
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	Gorski kotar – iduću školsku godinu
Ime i prezime voditelja	Gordana Belas, Sandra Vojnić, Gabriela Kolić Perić
Razred ili razredi	3.ABC u šk. god. 2027./28.
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje svojega mjesta i zavičaja, uočiti promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja odabranim prijevoznim sredstvom, šetnje prirodom, promatranje, opisivanje.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	2 dana

<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svojega mjesta i zavičaj
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Oko 150 e
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Individualni pristup
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u školskim sadržajima

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet: Srednjovjekovni tematski park Sanc. Michael i špilja Feštinsko kraljevstvo
Ime i prezime voditelja	Loreta Šarić, Olja Januš, Mirjana Bertetić
Razred ili razredi	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja, život u zavičaju u prošlosti, domaće životinje, spoznati što je špilja
Način realizacije izvanučioničke nastave	posjet tematskom parku, igranje srednjovjekovnih igara, vožnja zaprežnim kolima, promatranje i dodirivanje domaćih životinja, obilazak špilje i promatranje oblika stalaktita i stalagmita u špilji
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	nastavni dan u travnju ili svibnju 2027. godine
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	upoznati prirodnu te kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja te spoznati važnost njihove zaštite i očuvanja
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	80 €
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	razgovor, individualno praćenje učenika, fotografije, videozapisi, likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	izložbe, primjena znanja u svakodnevnom životu, kao i u nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti:	Posjete kazalištu, knjižnici, kinu, Monte Libriću i drugim kulturno-umjetničkim i sportskim manifestacijama
--------------------------	--

Ime i prezime voditelja	Mirjana Ban, Snježanja Klašnja, Šejla Ikić
Razred ili razredi	3.a razred, 3.b razred, 3.c razred
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	Više nastavnih sati tijekom školske godine
Ciljevi izvanučioničke nastave	Poznavanje kazališne i filmske kulture, razvijanje čitalačke kulture, upoznavanje učenika s raznim kulturno-umjetničkim manifestacijama u gradu
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjeti, radionice, priredbe, predstave, projekcije, obilazak Sajma knjiga
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, motiviranje učenika za učestalije posjećivanje kulturno-umjetničkih ustanova, bogaćenje bontona
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Cijene ulaznica
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena stečenih znanja i obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu

PREDMETNA

Naziv aktivnosti:	ODLAZAK NA GLAZBENI POUČAK
Ime i prezime voditelja	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
Razred ili razredi	Od IV. do VIII. razreda
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	Posjeti kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje interesa za glazbu i instrumente
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Circolu i Kinu Valli
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Razvijanje i poticanje glazbenih sposobnosti i interesa za glazbu
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastave	Okvirno za prijevoz
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Procjena učeničke aktivnosti i rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Na nastavi Glazbene kulture

Naziv aktivnosti:	Dvodnevni izlet – Krk, Plitvička jezera, Ogulin, Smiljan
Ime i prezime voditelja	Laura Rosanda, Dominika Milatić, Sabina Kalender Anić
Razred ili razredi	VI. a, b, c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti otoka Krka i Like, razvijanje pozitivnih odnosa, tolerancije, poticanje samostalnosti, odgovornosti, razvijanje komunikacijsko-jezičnih vještina, timskog rada, suradnje i empatije.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Šetnja, promatranje okružja, vođeni obilazak, radionice.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj/svibanj 2027..
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavnje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, tehničke i povijesne kulture. Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti kulturnog nasljeđa.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastave	Prema ponudi turističke agencije.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor, nastavni listići, likovni radovi, plakati, prezentacije....
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	Dvodnevni izlet u sklopu nastave talijanskog jezika – Verona i Parco Natura Viva
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tea Soldatić Stojimirović
<i>Razred ili razredi</i>	Učenici sedmih razreda, koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
<i>Planirani broj učenika</i>	35 - 45
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Stići općenita znanja o talijanskoj kulturi, razviti interakciju u međukulturalnim kontaktima te stavove, odnosno znatiželju, otvorenost, spremnost za prevladavanje stereotipa i predrasuda. Razviti pozitivne međusobne i suradničke odnose i motivirati učenike za odabir i nastavak učenja izbornog predmeta talijanski jezik.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Verone. Obilazak Parka Natura Viva uz stručno vodstvo na talijanskom jeziku. Šetnja i snalaženje gradom u svakodnevnim situacijama (u slastičarnici, u baru, u trgovini, u hotelu...).
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	rujan 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Verone u svrhu realizacije odgojno – obrazovnih ishoda GIK – a. Razviti istraživački pristup učenju i stići nove vještine u stvarnom okruženju. Snalaziti se u prostoru i stvarnim situacijama, korištenjem talijanskog jezika s izvornim govornicima.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznica/e...).
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Vrednovanje za učenje (vođenje bilješki i opažanja, postavljanje pitanja); vrednovanje kao učenje (rubrika za samovrednovanje i razredna rasprava – pri povratku); vrednovanje naučenog (izlaganje učenika na temu/e vezane uz putovanje, odnosno posjećena mjesta – izrada prezentacije, video uratka, plakata...).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Rezultati će se koristiti za poticanje refleksije o učenju, za razumijevanje procesa učenja, za praćenje učinkovitosti učenja i poučavanja, za poticanje učenikove autonomije i samoreguliranog učenja te za utvrđivanje razine usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda definiranim kurikulumom predmeta talijanski jezik.

Naziv aktivnosti:	Aleja glagoljaša
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Laura Rosanda, Dominika Milatić, Sabina Kalender Anić
<i>Razred ili razredi</i>	VI. a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	65
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja, glagoljaštva i glagoljaške tradicije u Istri, posjet Roču i Humu.

<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Šetnja, promatranje okružja, vođeni obilazak.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Rujan/listopad 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavnje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, tehničke i povijesne kulture. Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti kulturnog nasljeđa.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Prema ponudi turističke agencije.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, nastavni listići, likovni radovi, plakati, prezentacije....
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja	Martina Čiković Petrović, Matea Roce Lanča, Ivana Turk
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Proširivanje znanja neposrednim iskustvenim učenjem, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, razvoj istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina te upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Jednodnevni školski izlet – Primorsko-goranska županija/Ličko-senjska županija
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	travanj/svibanj
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i iskustava neposrednim promatranjem, istraživanjem i sudjelovanjem u aktivnostima izvan učionice. Poticati povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i socijalne vještine te upoznavati prirodnu, kulturnu, povijesnu i gospodarsku baštinu Republike Hrvatske.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	trošak putovanja i ulaznica
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja
--	--

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja	Martina Čiković Petrović, Laura Rosanda
Razred ili razredi	6.a
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Proširivanje znanja neposrednim iskustvenim učenjem, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, razvoj istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina te upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	listopad
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike s ulogom i značajem arhiva u očuvanju kulturne, povijesne i zavičajne baštine te ih osposobiti za razumijevanje važnosti pisanih izvora i dokumenata kao svjedočanstava prošlosti. Razvijati istraživačke vještine, zavičajni identitet i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	trošak putovanja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja

Naziv aktivnosti:	POSJET PRIRODNIM I KULTURNO-POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA ZAVIČAJA I HRVATSKE ili TERENSKA NASTAVA (UČENICI 5., 7. i 8. RAZREDA)
Ime i prezime voditelja	Ivan Gambiroža
Razred ili razredi	5.b, 5.c, 7.c, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici navedenih razreda

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja i Hrvatske te upoznavanje s lokalnim običajima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja u redovnoj nastavi. Uz mogućnost drugih lokaliteta na prostoru Hrvatske.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Nastavna godina 2026.-2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Proširivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu, stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	0 – 80 € (ovisno o interesu učenika i mogućnosti financiranja od strane roditelja/skrbnika)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem, formativnim vrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu.

Naziv aktivnosti:	<i>Posjet antičkim spomenicima grada Pule</i>
Ime i prezime voditelja	Ivana Turk i Miljana Skrobe Damjanić
Razred ili razredi	5.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine, razvijanje timskog rada i suradnje
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	U sklopu nastave povijesti učenici samostalno, po odabiru sastavljaju prezentaciju jednog povijesnog spomenika iz antičkog razdoblja u Puli. Terenska se nastava sastoji u prezentaciji radova na licu mjesta pred spomenikom. Posjet Arheološkom muzeju Istre.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Rujan 2026.- lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	poznavanje ljepota i kulture, znamenitosti u Hrvatskoj, proširivanje osnovnih znanja
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cijene ulaznica

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	razgovorom, plakatima, prezentacijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Na SRO i u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti:	Posjet kulturno- povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima
Ime i prezime voditelja	Miljana Skrobe Damjanić i Ivana Turk
Razred ili razredi	5.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20-40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	oširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

Naziv aktivnosti:	Posjeti kazalištu, kinu, sajmu knjiga i drugim kulturnim manifestacijama
Ime i prezime voditelja	Dominika Milatić, Sabina Kalender Anić
Razred ili razredi	VI. b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	43
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-

<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje medijske kulture, kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave i druga kulturna događanja i aktivnosti. Upoznati učenike s raznim kulturno-umjetničkim manifestacijama.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak u kino, Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča, klizanje, advent.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavnje kulturno-povijesnih znamenitosti grada. Razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, jezične, tehničke i povijesne kulture. Razvijanje navika posjeta kulturno-umjetničkim institucijama.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Cijena ulaznice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, nastavni listići, likovni radovi, plakati, prezentacije....
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Na satu hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti:	ANTIKA PoPuli
Ime i prezime voditelja	Ivana Turk, Miljana Skrobe Damjanić, razrednici
Razred ili razredi	5.a, b, c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Istraživanje i doživljaj antike u Puli - Istraživanje antičkih spomenika u gradu Puli; izlaganje - Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine, - razvijanje timskog rada i suradnje. - Kreiranje reklame Kreiranje novih sadržaja u digitalnim alatima
Način realizacije izvanučioničke nastave	U sklopu nastave povijesti (nastavna cjelina Rimsko Carstvo) učenici samostalno, po odabiru sastavljaju prezentaciju jednog povijesnog spomenika iz antičkog razdoblja u Puli. Terenska se nastava sastoji u prezentaciji radova na licu mjesta pred spomenikom.

	U sklopu nastave likovne kulture učenici fotografiraju povijesne spomenike. Na satu obrađuju podatke i kreiraju reklamu. Realizacija projekta uključuje i posjet Danima antike u Puli
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj, lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje svoga zavičaja, njegove prošlosti i kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema povijesnoj građi, te razvijanje sposobnosti klasificiranja povijesnih izvora. Razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Autobusna karta i ulaznice za Augustov hram
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izrada plakata, prezentacije, pisanje sastavaka , listići za vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Kroz proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti. Vrednovanje konceptualnog, proceduralnog i činjeničnog znanja.

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VENEZIA
Ime i prezime voditelja	Helena Ignjatić, Jelena Urošević Hušak, Saša Breščić
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika
Način realizacije izvanučioničke nastave	dvodnevni školski izlet – Hrvatska
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj/svibanj 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznati učenike s prirodoslovnim znanostima uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, engleski jezik, hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika, kemija, informatika) radi razvijanja istraživačkog pristupa životu, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija i upoznavanje s drugim narodima i kulturama.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	trošak putovanja i ulaznica

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI IZLET – Dalmacija (Nin, Zadar, Šibenik, NP Krka) (ekskurzija 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Kristina Kalogjera, Selma Elkasović, Ivana Bančić Čupić
Razred ili razredi	8. abc
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika
Način realizacije izvanučioničke nastave	višednevni školski izlet (tri dana)
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	16.- 18. rujna 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznati učenike s kulturom i običajima drugih krajeva Republike Hrvatske, uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Engleski jezik, Talijanski jezik, Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Kemija, Informatika) radi stjecanja novih saznanja i očuvanja narodne baštine.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	trošak putovanja i ulaznica
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI IZLET – Slovenija (ekskurzija)
Ime i prezime voditelja	Saša Breščić, Jelena Urošević Hušak, Helena Ignjatić
Razred ili razredi	8. abc

<i>Planirani broj učenika</i>	70
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	razvijanje pozitivnih odnosa u razredu, timski rad, poticanje odgovornosti, upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti, razvijanje tolerancije i bogaćenje likovne, dramske, glazbene, jezične, prirodoslovne, povijesne kulture učenika
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	višednevni školski izlet (tri dana)
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	rujan 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike s kulturom i običajima Slovenije, uz korelaciju s nekoliko nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Engleski jezik, Talijanski jezik, Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Kemija, Informatika) radi razvijanja istraživačkog pristupa životu, stjecanja novih saznanja uz korištenje različitih izvora znanja i informacija i upoznavanje s drugim narodima i kulturama.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	trošak putovanja i ulaznica
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	radionice i razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	primjena stečenih znanja u nastavi i daljnjem životu, vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjete kazalištu, kinu, klizalištu, Monte Libriću i drugim kulturnim manifestacijama
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristina Kalogjera, Ivana Bančić Čupić, Selma Elkasović
<i>Razred ili razredi</i>	8.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Više sati tijekom školske godine.
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje medijske kulture, razvijanje kulturnog ponašanja i navike odlaska na predstave te kulturna događanja i aktivnosti, upoznati učenike s raznim kulturno–umjetničkim manifestacijama.

<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak u Istarsko narodno kazalište, posjet Sajmu knjige i Monte Libriću, gledanje kazališnih predstava (posjeti, radionice, vođenja, priredbe, predstave, projekcije), glazbeni poučak, posjeti kinu, klizalištu.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Razvijati navike posjeta kulturno–umjetničkim institucijama, natjecateljski duh te druženje u pozitivnom ozračju.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Cijena ulaznice kazališne predstave/muzeja/kina/galerije.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i nastavi.

Naziv aktivnosti:	Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru – 2 dana
Ime i prezime voditelja	Kristina Kalogjera, Ivana Bančić Čupić, Selma Elkasović
Razred ili razredi	8.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike sa gradom Vukovarom, Memorijalnim centrom Domovinskog rata i memorijalnim lokacijama u gradu
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje, posjeti.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	23.-24. rujna 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike sa gradom Vukovarom, Memorijalnim centrom Domovinskog rata i memorijalnim lokacijama u gradu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Radionicama i razgovorom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Motiviranje učenika za upoznavanjem prošlosti naše države, primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu.

Naziv programa	OLIMPIJADA DRUGIH RAZREDA
Ime i prezime voditelja	Sandra Vojnić, Gabriela Kolić Perić, Gordana Belas
Razred ili razredi	2.abc
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi izvanučioničke nastave	Unapređivanje zdravlja učenika
Način realizacije izvanučioničke nastave	4 sata 16.10.2026. u Domu sportova Pula
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	4 sata
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	razvoj motoričkih vještina, promicanje zdravog načina života kroz igru te jačanje zajedništva i fair play-a
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Vršnjačko praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave	

8. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(POSJETI I SUDJELOVANJA U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA) – PLAN

Naziv programa	Posjet Sveučilišnoj i gradskoj knjižnici
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Rupena Stančić
<i>Razred ili razredi</i>	Sedmi i osmi
<i>Planirani broj učenika</i>	Po razrednim odjelima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ukupno šest sati
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razumjeti sustav i poslovanje navedenih knjižnica te usporedba sa školskom knjižnicom. Znati samostalno pretražiti fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet knjižnici. Individualni i grupni rad. Predavanja i radionice
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: upoznati različite vrste knjižnica, naučiti koristiti usluge knjižnice te razvijati komunikacijske i istraživačke sposobnosti.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Evalucijski listići, anketa

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem obrazovanju učenika
--	---

<i>Naziv programa</i>	32. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI I FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ - POSJET
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Rupena Stančić
<i>Razred ili razredi</i>	Od prvog do osmog razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Po razrednim odjelima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika: komunikacijske, istraživačke, informacijske. Probližavanje i jačanje potrebe za čitanjem, upoznavanje vrijednosti knjige. Poticati učenike na sudjelovanje na kulturnim manifestacijama
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet uz stručno vođenje
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Prosinac 2026., proljeće 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će upoznati nove naslove i autore te razvijati naviku posjećivanja sajмова knjiga.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Evaluacijski listići, anketa

*Način korištenja rezultata
vrednovanja izvanučioničke
nastave*

Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem obrazovanju učenika

<i>Naziv programa:</i>	kazališne i filmske predstave, sajmovi knjiga: Sajam knjige u Istri i Monte Librić, obilježavanje Dječjeg tjedna, obilježavanje maskenbala
<i>Ime i prezime voditelja</i>	VERA MARETIĆ, BRANKA ŽUTIĆ, ENA MIŠKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	4. A, B, C
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Pojedini dani u nastavnoj godini
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijati kazališnu i filmsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, obilježavanje maskenbala i Dječjeg tjedna
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom, promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajмова knjiga, susreti s autorima, igre u prirodi, maskirana povorka kvartom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad 2026. – Dječji tjedan, od prosinca 2026. do svibnja 2027. – kazališne i filmske predstave, prosinac 2026. – Sajam knjige u Istri, veljača 2027. – maskenbal, travanj 2027. – Monte Librić
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, obilježavanja Dječjeg tjedna i fašnika
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	100€ (ulaznice)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, individualno praćenje učenika, refleksija roditelja na roditeljskim sastancima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	razgovor s učenicima o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu te daljnje planiranje sličnih aktivnosti

Naziv programa:

Posjeti kazalištu, kinu, sajmu knjiga, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama i manifestacijama

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Breščić, Helena Ignjatić, Jelena Urošević-Hušak
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	70
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- azvijati interes učenika za kulturne sadržaje i poticati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - proširivati njihova znanja, kulturne potrebe i sposobnost doživljavanja i vrednovanja umjetničkih i književnih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizirani posjeti kazalištu, kinu, knjižnici, sajmu knjiga te drugim kulturnim ustanovama i manifestacijama tijekom školske godine. Aktivnosti se provode uz pripremu učenika prije posjeta te razgovor i osvrt nakon posjeta.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima neposredan susret s kulturnim i umjetničkim sadržajima te obogatiti njihovo iskustvo izvan redovite nastave. Poticati kulturno ponašanje, znatiželju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznica
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Praćenjem sudjelovanja, interesa i ponašanja učenika tijekom posjeta te njihovih usmenih ili pisanih osvrta nakon aktivnosti. Vrednuje se razumijevanje sadržaja, osobni doživljaj i sposobnost izražavanja vlastitoga mišljenja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih kulturnih aktivnosti i prilagodbu sadržaja interesima učenika. Učenički osvrti i zapažanja poslužiti će za daljnje razvijanje kulturnih navika, kritičkoga mišljenja i interesa za umjetnost i književnost.

<i>Naziv programa:</i>	kazališne i filmske predstave, sajmovi knjiga: Sajam knjige u Istri i Monte Librić, obilježavanje Dječjeg tjedna...
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Čiković Petrović, Matea Roce Lanča, Ivana Turk
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b., 5.c
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kazališnu i filmsku kulturu učenika, poticati ljubav prema čitanju i stvaranje trajnih čitateljskih navika te osvještavati važnost čitanja za osobni i obrazovni razvoj. Poticati kreativnost, maštovitost, suradnju i socijalne vještine kroz obilježavanje maskenbala i Dječjeg tjedna te razvijati svijest o dječjim pravima, kulturnim vrijednostima i aktivnom sudjelovanju u školskom životu.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom, promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajмова knjiga, susreti s autorima, igre u prirodu
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnoga procesa kulturnim, književnim i društvenim sadržajima kojima se potiče razvoj čitateljskih navika, kulturne osviještenosti, kreativnosti, maštovitosti i socijalnih vještina učenika. Aktivnost pridonosi upoznavanju kazališne i filmske umjetnosti, promicanju važnosti čitanja te jačanju zajedništva i pozitivnog školskog ozračja kroz obilježavanje prigodnih manifestacija
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Trošak ulaznica
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuiranim opažanjem sudjelovanja, interesa, angažiranosti i suradnje učenika tijekom provedbe aktivnosti. Vrednuju se učenički osvrti na kazališne predstave, filmove i pročitana djela, sudjelovanje u raspravama, kreativni uradci, prezentacije te doprinos obilježavanju manifestacija. Učenici se potiču na samovrednovanje i iznošenje vlastitih dojmova i iskustava. Refleksija roditelja na roditeljskim sastancima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje aktivnosti, planiranje budućih sadržaja, poticanje razvoja učeničkih kompetencija i promicanje učeničkih postignuća.

<i>Naziv programa:</i>	Lov na filantropsko blago
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Miljana Skrobe Damjanić
<i>Razred ili razredi</i>	6
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	podizanje svijest učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	sudjelovanju u projektu "Lov na filntropsko blago"
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	rujan 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	ovećanje vršnjačke tolerancije i međusobnog pomaganja. Razvijati osobnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za zajednicu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	učenici surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima.

Naziv programa:	NASTUP ZBOROVA IZVAN ŠKOLE (po pozivu)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	Zborovi
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 50 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa raznim kulturno – umjetničkim manifestacijam
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Smotra/nastup kroz sudjelovanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Cijela školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati pjevački duh te druženje u pozitivnom ozračju među ostalim sudionicima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Okvirno za prijevoz
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Na zboru kroz praćenje pjevanja, oblikovanja glasa, sviranja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, primjena naučenog u nastavi GK

Naziv programa:	SMOTRA ZBOROVA (Istra)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	GABRIJELA GLAD-VUKOVIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	VELIKI ZBOR i MALI ZBOR
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 70 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Posjeti kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa raznim kulturno – umjetničkim manifestacijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Smotra kroz sudjelovanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Drugo polugodište 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati pjevački duh te druženje u pozitivnom ozračju među ostalim sudionicima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Okvirno za prijevoz
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Na zboru i orkestru kroz praćenje pjevanja, oblikovanja glasa, sviranja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, primjena naučenog u nastavi GK

Naziv programa:	Posjet kazališnim i filmskim predstavama, sajmovima knjiga: Sajmu knjige u Istri i Monte Libriću, susreti s književnicima, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, maskenbala, Dana zavičajnosti i Sportskog dana, sudjelovanje u akciji Hoditi i zdravi biti, humanitarna akcija Skriveno blago Verude te školske priredbe
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Loreta Šarić , Olja Januš , Mirjana Bertetić
<i>Razred ili razredi</i>	1. a, 1. b, 1. c
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijati medijsku kulturu, razvijati ljubav prema čitanju, ukazati na važnost čitanja, osvijestiti vrijednost kruha i plodova zemlje, poštivanje i ostvarivanje dječjih prava, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, maskenbala, Dana zavičajnosti i Sportskog dana, razvijati ljubav prema sportu i poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima, osvijestiti važnost kretanja i zdravog načina života, poticati učenike na sudjelovanje u sportskim natjecanjima i školskim priredbama, poticati ih na posjećivanje priredaba te razvijati empatiju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	odlazak u kino i kazalište, promatranje filmskih i kazališnih predstava, obilasci sajмова knjiga, susreti s autorima, igre u prirodi, izložba kruha, blagoslov kruha i zajedničko blagovanje, fašnički ples i maskirana povorka kvartom, sudjelovanje u sportskim manifestacijama i natjecanjima, sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole i posjećivanje istih te sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad 2026. – Dječji tjedan, od listopada 2026. do svibnja 2027. – kazališne i filmske predstave, prosinac 2026. – Sajam knjige u Istri, prosinac 2026. - humanitarna akcija Skriveno blago Verude, veljača 2027. – maskenbal, travanj/svibanj 2027. - akcija Hoditi i zdravi biti, svibanj 2027. – Monte Librić, svibanj 2027. - posjet OŠ Centar Pula povodom prezentacije projektnog dana, lipanj 2027. - Sportski dan škole – međurazredna natjecanja, školske priredbe: 7. rujna 2026. - svečani kulturno-umjetnički program povodom prijama učenika u prvi razred, listopad 2026. – Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, prosinac 2027. - božićna priredba, travanj 2027. – Dan zavičajnosti – priredba Zov zavičaja
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	razvijati ljubav prema knjizi, naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, sudjelovanja u kulturno-umjetničkim programima i sportskim natjecanjima, upotpuniti znanje iz književnosti (igrokaz) i medijske kulture (kazalište, film), koristiti ta znanja u nastavi Hrvatskoga jezika, međusobno druženje i razvijanje prijateljskih odnosa, obilježavanja prigodnih nadnevaka u školi, uključenost učenika u preventivni program
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	40 €
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, individualno praćenje učenika, fotografije, likovni radovi

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	primjena znanja u nastavi Hrvatskoga jezika, u sklopu Sata razrednika, u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, razgovor s učenicima o stečenim znanjima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu
--	---

<i>Naziv programa:</i>	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Razred ili razredi</i>	
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	

9. PROGRAMI

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b,2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c

Voditeljice programa: Ana Nefat Carloni, Ana Brenko Vuković, Diana Kralj, Valentina Stanić, Eli Grgorinić, Barbara Drašić Kutlača, Emma Boothman Milanković

Odobreno je 7 grupa produženog boravka za učenike od 1. do 4. razreda. Kombinacija grupa postoji za prve razrede, druge razrede te 3. i 4. razrede. Grupe imaju od 20 do 25 učenika.

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Rad će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti:

1. 11,30 – 12,30 – Prihvat učenika i učenički odmor od nastave (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostorima produženog boravka učiteljice će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
2. 12,30 – 13,30 – Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
3. 13,30 – 15,00 – Pisanje zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad u savladavanju određenih sadržaja.
4. 15,00 – 16,30 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti. U osnovi će rad biti organiziran kroz:
 - radionice
 - projekte
 - igraonice

- društvene igre
- pričaonice
- sportske i rekreativne aktivnosti
- gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

PODRUČJA	AKTIVNOSTI	NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA
JEZIČNO I KULTURNO UMJETNIČKO	• slušanje i govorenje • uočavanje zvukova u prostoru • glasovna analiza i sinteza • analitičke vježbe-rastavljanje riječi na slogove i glasove • vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova • čitanje, pisanje, recitiranje • artikulirano i razumljivo govorenje • vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica • povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela • reproduciranje priča uz pomoć lutaka • igranje uloga • glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru • sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina • vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja	integrirano učenje i poučavanje multidisciplinarni pristup istraživačka nastava iskustveno učenje problemska nastava timsko – suradničko učenje učenje kroz igru, praksu, učenje za život izvanučionička i terenska nastava

	• komunikacija s različitim medijima • pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona	
MATEMATIČKO	• uočavanje prostora i odnosa u prostoru • analiza i sinteza elemenata prostora i površine, oblik, znak • aktivnosti rješavanja problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti • aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema • otkrivanje redanje, klasificiranje, generaliziranje skiciranje, računanje i mjerenje • primjena matematičkih znanja u različitim konceptima • uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti • korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, • podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću • primjena usvojenih matematičkih postupaka na drugim matematičkim problemima	integrirano učenje i poučavanje multidisciplinarni pristup suradničko učenje istraživačka nastava iskustveno učenje problemska nastava učenje kroz igru, praksu, učenje za život izvanučionička nastava

DRUŠTVENO HUMANISTIČKE	• implicitno i eksplicitno razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja • vježbanje vještina za samoučenje • odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka • usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja • učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu • slušanje i slijeđenje upute • promatranje aktivnosti osoba u neposrednoj dječjoj okolini • sudjelovanje u aktivnostima zajednice • skrb o sebi drugima • vježbanje socijalnih odnosa između odraslih i djece i djece i djece • usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima • učenje prava i odgovornosti u demokratskom društvu	integrirano učenje i poučavanje multidisciplinarni i kroskurikularni pristup timsko –suradničko učenje iskustveno učenje problemska nastava učenje kroz igru, praksu, učenje za život izvanučionička i terenska nastava izvannastavne aktivnosti
--	---	--

	• razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini, učenju, • igranje uloge vođe i istraživača • svladavanje umijeća snalaženja u sukobu	
UMJETNIČKO	• taktilne, olfaktivne, gustativne aktivnost • razvijanje osjećaja za ritam i slušanje • povezivanje govora s ritmičkim kretnjama • pjevanje, sviranje • pokret, ples • slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn • posjet kazalištu, galerijama,, kinu • upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine • razumijevanje uloge religije u razvijanju društva, osobnih i socijalnih vrijednosti	integrirano učenje i poučavanje multidisciplinarni i kroskurikularni pristup timsko –suradničko učenje istraživačka nastava iskustveno učenje izvannastavne aktivnosti
TJELESNO I ZDRAVSTVENO	• dječje igre narodne tradicije • improviziranje igara u samostalnoj režiji • popravljjanje koordinacije pokreta	integrirano učenje i poučavanje timsko – suradničko učenje istraživačka nastava iskustveno učenje problemska nastava

	• grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom • elementarne igre • momčadske igre • športovi • uočavanje osnovnih postavki zdravog načina života • razvijanje i unapređivanje zdravstveno-higijenskih navika • učenje i prihvaćanje zdravih prehrambenih navika (zdravi jelovnik) • učenje tehnika opuštanja i relaksacije	učenje kroz igru, praksu, učenje za život izvanučionička i terenska nastava
PRIRODOSLOVNO	• diskutiranje i zauzimanje pravilnog stava prema zdravom okolišu • pisanje kritika i ekoloških preporuka • citiranje ekoloških poruka • šetnja širom okolicom škole • upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta • praćenje promjena u prirodi • obilježavanje važnih datuma • upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima	integrirano učenje i poučavanje timsko – suradničko učenje istraživačka nastava iskustveno učenje problemska nastava učenje kroz igru, praksu, učenje za život izvanučionička i terenska nastava

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	• izrada ukrasnih i uporabnih predmeta • pravilno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada • prigodno uređenje panoa • izrada plakata na zadanu temu • estetsko uređenje učionice • izrada maketa • uporaba računala i tableta	integrirano učenje i poučavanje timsko – suradničko učenje istraživačka nastava iskustveno učenje problemska nastava učenje kroz igru, praksu, učenje za život izvanučionička i terenska nastava
---	---	--

Izvanučionična nastava produženog boravka

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Dan prašuma	Izložba gmazova Egzo Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s florom i faunom egzotičnih krajeva i prašuma	Razvijanje svijesti o biološkoj raznolikosti planeta Zemlje	Voditelj izložbe, učiteljice, učenici	Posjet	5 EUR	Izrada plakata likovni radovi
"Pula ide pješke" Europski tjedan mobilnosti	Lungomare 2 sata	Upoznavanje učenika s vrstama prometa i promicanje održivih načina kretanja	Razvijanje svijesti o održivom načinu kretanja te korištenju javnog prijevoza	Učiteljice, učenici	Šetnja	0 EUR	Razgovor, izrada plakata
"Pula- naš grad, naše more"	Lungomare Valkane	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg kvarta	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Ronioči, učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0 EUR	Izrada plakata, razgovor

Međunarodni dan čišćenja obale (i mora)	2 sata	Razgovor s ribarima, biolozima i roniocima					
Projekt "Moj kvart - moj zavičaj"	Okolica škole	Upoznati učenike sa dijelom povijesti Austrougarske monarhije te opažanje i snimanje zvukova našeg kvarta	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljice i učenici PB	Posjet, obilazak, razgovor	0 EUR	Likovni radovi Izrada knjižice Video materijali
LISTOPAD Jesen	Okolica škole listopad	Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi	Omogućiti učeniku zapažanja promjena u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0 EUR	Pisane i usmene vježbe Likovni radovi Izrada plakata Mentalne mape
Projekt "Moj kvart - moj zavičaj"	Okolica škole	Upoznati učenike sa dijelom povijesti Austrougarske monarhije te opažanje i snimanje zvukova našeg kvarta	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljice i učenici PB	Posjet, obilazak, razgovor	0 EUR	Likovni radovi Izrada knjižice Video materijali
Tjedan svemira	Mornarička zvjezdarnica u Puli	Upoznati učenike s praktičnom primjenom astronomskih in strumenata i	Omogućiti učeniku zapažanja o svemiru	Astronom, učiteljice i učenici PB	Radionica Predavanje	0 EUR	Razgovor Radni listići

		načinom na koji znanstavnici promatraju nebeska tijela					
STUDENI "Pula čita" Posjet Knjižnici Veruda	Banovčeva ulica 6, Veruda Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s ponašanjem u javnim i kulturnim ustanovama	Razvijanje interesa za čitanjem i knjigama	Knjižničarka, učiteljice i učenici PB	Razgovor, posjet	0 EUR	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja
DKC Teatar Naranča	Radićeva 22, Pula 1 sat	Razvijanje interesa i stvaranje navike za posjet kazalištu	Kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati interes za predstavama	Učiteljice i učenici PB	Razgovor, posjet	3,50 EUR	Ilustracija doživljaja/ likovni radovi i usmeno prepričavanje događaja
Projekt "Moj kvart - moj zavičaj"	Okolica škole	Upoznati učenike sa dijelom povijesti Austrougarske monarhije te opažanje i snimanje zvukova našeg kvarta	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljice i učenici PB	Posjet, obilazak, razgovor	0 EUR	Likovni radovi Izrada knjižice Video materijali
PROSINAC							
Advent u Puli Sajam knjige	Centar grada, Dom hrvatskih branitelja 2 sata	Upoznavanje učenika sa životom zajednice i kulturnim događanjima u istom	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljica i učenici PB	radionice, razgovor	0 eura	Likovni i literarni radovi

Klizanje	Arena Pula 1 sat	Upoznavanje učenika sa zimskim sportovima	Razvijanje interesa za novim sportovima	Učiteljice i učenici PB	Razgovor, posjet	5 EUR	Učenički crteži
"Pula čita" Dom za starije i nemoćne Alfredo Štiglić	Dom za starije i nemoćne Alfredo Štiglić	Upoznavanje učenika s radom Doma za starije i nemoćne, vježbanje čitanja na glas	Razvijanje empatije i pomoć osobama starije životne dobi te sudjelovanje u radu i životu lokalne zajednice	Učiteljice, učenici PB, djelatnici Doma	Razgovor, posjet	0 EUR	Učenički radovi
SIJEČANJ Zima	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Omogućiti zapažanja promjena u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Radionice, likovni radovi	0 EUR	Izrada plakata
Kino	Okolica škole- Cinestar/ Valli	Uočavanje razlike između kina i kazališta	Razvijanje interesa za animiranim filmom	Učiteljice i učenici PB	posjet kinu	3, 50 EUR	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo	Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Radionice, likovni radovi, glazbene aktivnosti	0 EUR	Tematski pano, likovni i literarni radovi
"Pula čita" Posjet Knjižnici Veruda- Svjetski dan čitanja na glas	Banovčeva ulica 6, Veruda Pula 2 sata	Vježbanje i usavršavanje čitanja na glas; razvijanje svijesti o pravogovoru i pravilnom naglašavanju riječi	Razvijanje interesa za čitanjem i knjigama	Knjžničarka, učiteljica i učenici PB	Posjet, razgovor, radionica	0 EUR	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja

Projekt "Moj kvart - moj zavičaj"	Okolica škole	Upoznati učenike sa dijelom povijesti Austrougarske monarhije te opažanje i snimanje zvukova našeg kvarta	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljice i učenici PB	Posjet, obilazak, razgovor	0 EUR	Likovni radovi Izrada knjižice Video materijali
OŽUJAK Proljeće	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Integrirana nastava, radionice	0 EUR	Ilustracija, tematski pano usmeno opisivanje doživljaja
"Pula ide pješke" Šijanska šuma- Svjetski dan zaštite šuma	Šijanska šuma- 2 sata	Upoznavanje učenika sa šumama našeg grada/ podneblja	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Učiteljica i učenici PB	Radionica; Terenska nastava	3 EUR	Razgovor, radni listići, plakati
Projekt "Moj kvart - moj zavičaj"	Okolica škole	Upoznati učenike sa dijelom povijesti Austrougarske monarhije te opažanje i snimanje zvukova našeg kvarta	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljice i učenici PB	Posjet, obilazak, razgovor	0 EUR	Likovni radovi Izrada knjižice Video materijali
TRAVANJ "Pula- naš grad, naše more"	Priobalje Verude- eko akcija 2 sata	Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja okoliša	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Učiteljica i učenici PB	Terenska nastava; Radionica	0 EUR	Razgovor, likovni izričaj, plakati

Dan planeta Zemlja							
Svjetski dan umjetnosti	Trg kralja Tomislava	Upoznavanje učenika s raznim granama umjetnosti	Razvijanje kreativnosti i mašte	Učiteljice i učenici PB	Integrirana nastava	0 EUR	Likovni izričaj, razgovor
"Pula u pokretu"- Hoditi i zdravi biti	Lungomare	Upoznavanje učenika s važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti	Razvijanje svijesti o održivom načinu kretanja te važnosti istog za zdravlje	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 EUR	Razgovor
"Pula- naš grad, naše more"	Lungomare, Valkane 2 sata	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg kvarta, razgovor s roniocima i proučavanje opreme	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Ronioci, učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0 EUR	Izrada plakata, razgovor
SVIBANJ Sajam dječje knjige- Monte Librić	Zajednica Talijana- Circolo- centar grada 2 sata	Upoznavanje učenika sa životom zajednice i kulturnim događanjima u istom	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Učiteljica i učenici PB	Posjet i obilazak	0 EUR	Razgovor
Posjet muzeju	Centar grada Pule 2 sata	Upoznavanje učenika sa životom zajednice i kulturnim događanjima u istom	Aktivno, odgovorno i kulturno prisustvovanje učenika u životu zajednice	Kustos/ica, učiteljice i učenici PB	Posjet, razgovor, radionica	0 EUR	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja

"Pula- naš grad, naše more"	Lungomare, Valkane 2 sata	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg kvarta, razgovor i radionica s ronionicima i proučavanje opreme	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Roniaci, učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0 EUR	Izrada plakata, razgovor
LIPANJ Ljeto	Okolica škole, 2 sata	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Razgovor	0 EUR	Ilustracija i usmeno prepričavanje događaja
"Pula- naš grad, naše more"	Lungomare, Valkane 2 sata	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg kvarta, razgovor i radionica s ronionicima i isprobavanje opreme	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Roniaci, učiteljice i učenici PB	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja	0 EUR	Razgovor, video materijali i fotografije
Fratarski otok- izlet brodom (Odisej/ Rio Boat; Glassboat)	Veruda Pula 4 sata	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada	Razvijanje ekološke i društvene svijesti	Učiteljice i učenici PB	Terenska nastava	10 EUR	Video materijali
More- Valsaline	Okolica škole 15 sati	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada	Upoznavanje učenika s priobaljem našeg grada; Ovladavanje novim sportskim vještinama i sposobnostima	Učiteljice i učenici PB	Terenska nastava	0 EUR	Video materijali

			(plivanje, ronjenje)				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Kurikulum školske zadruge Verudići

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara	Prezime voditelja	Ime voditelja
Narodna baština, ukrasni i uporabni predmeti	Keramička grupa	15	Kalogjera	Kristina
Poljoprivreda, ukrasni i uporabni predmeti, narodna baština	Likovni kreativci	7	Belas	Gordana
Ukrasni i uporabni predmeti	Tehnička sekcija	15	Iskra	Ivan
Ukrasni i uporabni predmeti	Domaćinstvo	6	Turk	Ivana
Likovne radionice	Likovne radionice	10	Klašnja Bertetić Januš	Snježana Mirjana Olja

OPIS

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadrugi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i

njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

CILJEVI I ISHODI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i negovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izborničke programe budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika,
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine

- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

Naziv područja aktivnosti	Opis
Sudjelovanje na javnim manifestacijama i suradnja	sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Osposobljavanje i usavršavanje	sudjelovanje zadrugara i voditelja na stručnim skupovima i radionicama u svrhu osposobljavanja i usavršavanja
Humanitarna djelatnost:	humanitarni rad
Zaštita okoliša	Sudjelovanje u ekološkim akcijama

OKVIRNI VREMENIK

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Usvajanje godišnjeg kurikulumu učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Zajednički sastanak svih zadrugara	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica	

X	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Priprema radova za prodajnu izložbu i uvježbavanje prigodnog programa za humanitarnu priredbu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici	Prema potrebi
XI	Koordinacijski sastanak voditelja sekcija učeničke zadruge Izrada radova za prodajnu izložbu Realizacija radova za prodajnu izložbu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici	Prema potrebi
XII	Održavanje prodajne izložbe radova članova učeničke zadruge	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici	Prema potrebi
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge na kraju I. polugodišta	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta i uvježbavanje prigodnog programa za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	Prema potrebi

	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama				
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta i uvježbavanje prigodnog programa za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija	-voditelji sekcija - učenici	Prema potrebi
IV	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija, Primorsko goranska županija	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	Prema potrebi
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Istarska županija	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	Prema potrebi
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u šk. 2023./2024.	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici	

Voditeljica učeničke zadruge:
Paola Kuhar

KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO

PLAN RADA 2026./2027.

1. Program povodom prijema prvašića

- veliki i mali zbor (himne)
- recitatorska skupina (2.c razred - Sandra Vojnić)
- učenici 4.b razreda (vođenje programa i recitacija – Branka Žutić)
- pjesma Šparoge (Ana Nefat Carloni - PB)
- balun (Vera Maretić)

2. Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje (druga polovica 10. mjeseca)

- mali i veliki zbor
- recitatori (Sandra Vojnić)
- Igrokaz (Branka Žutić)

3. Božićna priredba (12.mjesec)

- dramska - pjesma i igrokaz (Branka Žutić i Ena Mišković)

- plesna skupina (Gabriela Kolić Perić)
- recitatori (Loreta Šarić, Sandra Vojnić)
- veliki i mali zborovi
- zumba – Vera Maretić (Skriveno blago)
- zbor učitelja

4. PRIREDBA ČA (travanj, svibanj)

- mali i veliki zborovi
- ples ili pjesma (produženi boravak - Ana Brenko Vuković)
- recitatori (Loreta Šarić, Sandra Vojnić)
- zbor učitelja
- plesna skupina (folklor – Vera Maretić)

Voditeljica KUD-a Gabrijela Glad-Vuković

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

1. područje unapređenja

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi

- Ciljevi:
 - povećati razinu tolerancije među djecom i tako utjecati na razvoj pozitivnog ozračja u školi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Rad na Učiteljskim vijećima s ciljanim radionicama radi razvoja poticajnog okruženja u školi i na satovima RO

2. područje unapređenja

Odnos učenika i učitelja

- Ciljevi:
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije

3. područje unapređenja

Poučavanje i učenje

- Ciljevi:
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
 - Podizanje motivacije učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu
- Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu – tu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu)

4. područje unapređenja

Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća

- Ciljevi:
 - Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrijednovanja
- Pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika
- Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika

5. područje unapređenja

Odnos učitelja, roditelja i škole

- Ciljevi:
 - Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka
 - Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi
 - Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja
 - Omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Priprema učitelje za provedbu roditeljskog sastanka na temu odgojni stilovi roditelja
- Uključivanje roditelja u akcijske grupe za razvoj tolerancije radi sprječavanja nasilnog ponašanja
- Konzultacije učitelja za roditelje dva puta u mjesecu
- Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se roditelji mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije

Uz već postojeće aktivnosti – prijedlozi: zajednički izlet učitelja, roditelja i djece – na nivou jednog ili više odjeljenja, radionice na roditeljskom sastanku, druženje roditelja i učitelja

6. područje unapređenja

Planiranje nastavnog procesa

- Ciljevi:
 - Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada
 - Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama; stručna pomoć i podrška stručne službe - kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline
- Dva sastanka u tijeku školske godine između učitelja četvrtih razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu

7. područje unapređenja

Radno ozračje

- Ciljevi:
 - Povećati motivaciju učitelja za rad
 - Povećati kvalitetu radnog ozračja
 - Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja
 - Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

- Predavanje vanjskog predavača na teme:
 - Vrijeme je za odgoj
 - Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu
 - Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave
 - Školski kodeks profesionalne etike

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Suradnjom svih dionika omogućiti razvitak sredine u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno. Sredina koja će poticati razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina poučavanja. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu i projekte.

Područje unapređenja Ciljevi Metode i aktivnosti

1. područje

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi povećati razinu tolerancije među djecom i tako utjecati na razvoj pozitivnog ozračja u školi Rad na Učiteljskim vijećima s ciljanim radionicama radi razvoja poticajnog okruženja u školi i na satovima RO.

2. područje

Odnos učenika i učitelja Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se učenici mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije.

3. područje

Poučavanje i učenje Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Podizanje motivacije učenika Konzultacije učitelja za učenike dva puta u mjesecu Svaki učitelj predmetne i razredne nastave će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu, odabranu temu priprema učitelj ili učenici sami (jednom u polugodištu).

4. područje unapređenja

Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrijednovanja Pozivanje stručnog predavača i predavanje na temu praćenja i ocjenjivanja učenika Stručni aktivni po predmetima uključuju temu praćenja i ocjenjivanja učenika.

5. područje

Odnos učitelja, roditelja i škole Educirati učitelje o provedbi jednog tematskog roditeljskog sastanka Omogućiti veći angažman roditelja u rješavanju problemskih situacija u školi Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja Omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi Priprema učitelja za provedbu roditeljskog sastanka na temu odgojni stilovi roditelja Uključivanje roditelja u akcijske grupe za razvoj tolerancije radi sprječavanja nasilnog ponašanja Konzultacije učitelja za roditelje dva puta u mjesecu Predmetni učitelji osiguravaju termin u kojem im se roditelji mogu obratiti, te redovito održavaju konzultacije Uz već postojeće aktivnosti – prijedlozi: zajednički izlet učitelja, roditelja i djece – na nivou jednog ili više odjeljenja, radionice na roditeljskom sastanku, druženje roditelja i učitelja.

6. područje

Planiranje nastavnog procesa Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu razmjene iskustava, savjetovanja, planiranja nastavnog procesa i podizanja kvalitete rada (organizirat će se RV, i to: prvi tjedan u mjesecu peti i šesti razredi i treći tjedan u mjesecu sedmi i osmi razred), Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva; stručna pomoć i podrška kolegama te razmjena iskustava među kolegama; stručna pomoć i podrška stručne službe - kroz odlaženje na nastavni sat jednog kolege drugome, razgovor, savjetovanje, zajednička priprema nastavne cjeline Dva sastanka u tijeku školske godine između učitelja četvrtih razreda i predmetnih učitelja koji preuzimaju generaciju učenika u petom razredu.

7. područje

Radno ozračje: Povećati motivaciju učitelja za rad Povećati kvalitetu radnog ozračja Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike kod učitelja Predavanje vanjskog predavača na teme: • Vrijeme je za odgoj • Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu • Kako osobno zadovoljstvo utječe na kvalitetu nastave • Školski kodeks profesionalne etike.

11. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Sukladno čl. 16. stavku 7. Zakona Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) sastavni dio Školskog kurikulumu je **Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u 2026./27. šk.god., a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene Školskim kurikulumom koristiti.**

POPIS DODATNOG OBRAZOVNOG MATERIJALA KOJI ĆE SE KORISTITI U OŠ VERUDA TIJEKOM ŠK.GOD. 2026.-27.

Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
63	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
4	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio komplet	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
41	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
44	Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA (A i B grupa)	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

32	Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole (A i B grupa)	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
40	Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole (A i B grupa)	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d. 7 eura	Priroda i društvo
454	Likovna mapa 1 i 2,	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.	Likovna kultura -1. razred
26	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk 1. razred
35	Pčelica 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole - GRATIS	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik - 1. razred
34	Pčelica 1, crtančica s predvježbama za pisanje u prvom razredu osnovne škole - GRATIS	crtančica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik - 1. razred
33	Razigrani zvuci 1 - GRATIS	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura - 1. razred
	E-Svijet 1	radna bilježnica informatiku prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov: ESVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Informatika - 1. razred

Osnovna škola - redovni program - 2.a razred osnovne škole

REDNI BROJ IZ KATALOGA	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET
1000119229	Trag u priči 2, pisanka za drugi razred osnovne škole – gratis -	pisanka	Gordana Ivančić	Profil Klett	hrvatski jezik
1000119460	TRAG U PRIČI 2, radna bilježnica hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett	hrvatski jezik
1000119202	Hrvatski jezik 2, ispiti znanja	ispiti	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett	hrvatski jezik
1000119199	MATEMATIKA 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas	Profil Klett	matematika
1000119068	MATEMATIKA 2, pismene provjere	ispiti	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas	Profil Klett	matematika
1000119239	PRIRODA I DRUŠTVO 2, nastavni listići iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	nastavni listići	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett	priroda i društvo
1000119043	Pogled u svijet 2	ispiti	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett	priroda i društvo
1000118482	GLAZBENI KRUG 2, radni obrazovni materijali iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	radni obrazovni materijali	Ružica Ambruš Kiš	Profil Klett	glazbena kultura

1000119620	LIKOVNA MAPA 1-2, mapa za prvi i drugi razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett	likovna kultura
108	Let's Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole	radna bilježnica	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford	engleski jezik
93 122	Ciao Bimbi!2, radna bilježnica	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	talijski jezik
172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	katolički vjeronauk
160	E-Svijet 2	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: E-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga	informatika

Osnovna škola - redovni program - 2.b i 2.c razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
114	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za Matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
116	Pčelica 2, radna bilježnica za Hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
117	Pčelica 2, radna bilježnica za Hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za Prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
419	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
108	Let's Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
93	Ciao Bimbi!2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
160	E-Svijet 2	Radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: ESVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga	Informatika - 2. raz
133	Razigrani zvuci 2 - gratis	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura
160	Pčelica 2, pisanka za Hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - gratis	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
218	Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
315	Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo

6532	Matematika 2- Ispiti znanja iz matematike za 2. razred osnovne škole	zadatci za vrednovanje učenčkih postignuća	KANI, ADAMOVIĆ	ŠKOLSKA KNJIGA	Matematika
------	--	--	----------------	----------------	------------

Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
152	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
196	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Zbirka zadataka	J. Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
538	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	Likovna mapa		Alfa d. d. Zagreb	Likovna kultura
129 209	Ciao Bimbi!3, radna bilježnica talijanskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
415	Čitam i pišem 3, radna bilježnica za treći razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospíš	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
418	Čitam i pišem 3, nastavni listići za treći razred osnovne škole	Nastavni listići	Vlatka Domišljanović, Katarina Aladrović Slovaček, Slavica Pospíš	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
112 266	E-Svijet 3	Radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević: E-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	Informatike

107	Let's Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole	Radna bilježnica-activity book	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik, 3.razred, 1.strani jezik
185	Matematika 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Ispiti znanja	J. Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
210	Čitam i pišem 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole - jezik i čitanje s razumijevanjem	Ispiti znanja	V. Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
262	Priroda, društvo i ja 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo

Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
382	Moj sretni broj 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Ispiti znanja	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin.	Školska knjiga d.d.
347	Zlatna vrata 4, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Ispiti znanja	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.
387	Istražujemo naš svijet 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Ispiti znanja	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.
336	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.

338	Moj sretni broj 4, radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin.	Školska knjiga d.d.
420	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolaž papirom za 3. i 4. razred osnovne škole (4.c ne naručuje)	Likovna mapa	/	Školska knjiga d.d.
328	Let's Explore! 4 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press
351	Ciao Bimbi!4, radna bilježnica talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.
384	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
113	E-Svijet 4	Radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić: E-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga

Osnovna škola - redovni program – 5. razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
40	Geografski školski atlas	atlas	Nikola Štambak	ALFA d.d	Geografija
7	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
31	Amici d'Italia 1 PLUS, corso di lingua italiana, eserciziario	Radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil Klett d.d.	Talijanski jezik

46	Wider World 1 Workbook with Extra Online Homework, radna bilježnica za engleski jezik sa dodatnim online zadacima	Radna bilježnica	Lynda Edwards	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik
79	Povijest 5 radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole (za 5.a, 5.b, 5.c)	Radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.	povijest
418	Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
72	Likovni sat 5	Likovna mapa		Alfa d. d.	Likovna kultura
10	SVIJET TEHNIKE 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
124	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
4	PRIRODA 5 - Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa d.d.	Priroda

Osnovna škola - redovni program - 6 . razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
128	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa d.d.	Geografija
180	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole (6.b, 6. c razred)	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik
191	Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
	NAPOMENA TALIJANSKI JEZIK: učenici ne naručuju radne bilježnice, već se koriste postojeće iz 5. razreda.				
239	Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole (za 6.a, 6.b, 6.c)	Radna bilježnica	Anita Gambiroža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Profil Klett d.o.o.	povijest
476	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
125	SVIJET TEHNIKE 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
			Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj		
71	Likovni sat 6	Likovna mapa		Alfa d.d.	Likovna kultura

131	PRIRODA 6 - Radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa d.d.	Priroda
-----	---	------------------	--	-----------	---------

Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga*	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
22	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Šk.knjiga	Kemija
319	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnicaa	Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	ALFA d.d.	Geografija
197	Ragazzini.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
190	Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
167	Klio 7, radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole (7.a, 7.b, 7.c)	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	povijest

35	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica i pribor	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika
215	SVIJET TEHNIKE 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar:	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
74	Likovni sat 7	Likovna mapa		Alfa d. d.	Likovna kultura
184	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik
3	BIOLOGIJA 7 - Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	Alfa d.d.	Biologija

Osnovna škola -- redovni program - 8 . razred osnovne škole

Red. Broj iz Kataloga *	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
363	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	ALFA d.d.	Geografija
351	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole 8.a, 8.b razred	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga	Hrvatski jezik

248	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika
431	Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
340	Klio 8 radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole (za 8.a, 8.b, 8.c)	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	povijest
343	Parolandia 5, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
348	SVIJET TEHNIKE 8, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	KOMPLET VJEŽBI I PRAKTIČNIH RADOVA	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
73	Likovni sat 8	Likovna mapa		Alfa d.d.	Likovna kultura
137	BIOLOGIJA 8 - Radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	Alfa d.d.	Biologija

Red. Broj iz Kataloga * - link na stranice AZOO - <https://www.azoo.hr/drugi-obrazovni-materijali-arhiva/agencija-za-odgoj-i-obrazovanje-objavljuje-katalogodobrenih-drugih-obrazovnih-materijala/>

Ispiti znanja označeni su plavom bojom nabavljat će se preko škole jer se ne mogu kupiti u javnoj prodaji.

Dopunski obrazovni materijal koji je obavezan i za njega ne treba suglasnost roditelja označen je narančastom bojom

Za 1. razred za ostale dopunske obrazovne materijale roditelji će dati suglasnost na početku nove školske godine, a od 2. do 8. razreda roditelji su dali suglasnost te oni postaju obavezni za sve.



Predsjednica Školskog odbora:
Branka Žutić



KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2163-7-5-01-26-1

Ravnateljica škole:
Anita Mokorić Brčić